

图书基本信息

书名：<<汉语国际教育背景下对外汉语师资核心素质研究>>

13位ISBN编号：9787561931691

10位ISBN编号：7561931697

出版时间：2011-11

出版时间：北京语言大学出版社

作者：郑承军

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语国际教育背景下对外汉语师资>>

内容概要

运用现代语言学的理论和方法从事海外汉语教学，应当是赵元任先生在哈佛大学开始的。据《赵元任年谱》所载，赵先生曾先后两次执教哈佛。

第一次从1922年到1924年。

1922年，赵元任首次在国外开设中国语言课，而且把学习重点逐步转向语言学。

《赵元任年谱》云：

“自1922--1924年在哈佛大学教西方人学习中文……元任历来主张用直接法。

”赵元任第二次来到哈佛是1942年。

从1942年到1946年，他在哈佛暑期学校开设中文课，同时主持ASTP(Army Special Training

Program)项目，兼任哈佛中文组的主任。

从那时起，哈佛大学的中文教学便开始了它的现代化里程。

结果，赵元任的“直接法”从哈佛开始，影响全美，影响了几代人的中文教学。

著名学者Timothy

Light(1982)说：“我们绝不能忘记：赵元任是我们今天一直使用着的教学模式的创始人。(Let US

not forget that Y . R . Chao was the pioneer in what is now the accepted mode of teaching Chinese .)” (Celebrating Y . R . Chao , Journal of Chinese Language

Teachers Association , 1982 . 3)。

半个多世纪后的今天，赵氏奠定的教学理论和方法得到了多方面的继承和发展。

我们看到的这本《汉语国际教育背景下对外汉语师资核心素质研究》(以下简称《教师素质》)可以看做是这一传统在新形势下的最新发展的成果之一。

《教师素质》一书作者郑承军，是一个富有朝气、热情和勤思好学的年轻干部兼学者，是同龄人中的佼佼者。

2010年他以独特研究项目受邀赴哈佛访问。

那时我在哈佛东亚系做中文组工作，同时在北京语言大学办“哈佛北京书院”。

承军一心钻研教学法和教师素质的课题研究，所以这两个项目便成了他经常出入的“实验室”。

他才学互济，悟性极高。

记得哈佛中文组的一次汉语史的学术研讨会上，他语出惊人，赢得在场许多学者的青睐，许以“屋高瓴建、一语破的”的综辩能力。

那时他正做有关教师素质专著的准备，私下告诉了我这个消息。

我想：以他的才思，一定会别开生面。

果然，时隔不久，洋洋洒洒的宏观巨著便摆在我的面前。

我一方面惊异于他的勤奋，另一方面则沉浸在读后会心的喜悦之中。

书籍目录

导论

精神素质篇

第一章 精神素质概论

第一节 精神素质的内涵

第二节 精神素质的特性

第三节 精神素质的重要作用

第二章 作为国民素质之一的精神素质

第一节 国民素质中的精神素质

第二节 精神素质在国民素质中的地位

第三章 “冰山理论”视角下的精神素质探析

第一节 “冰山理论”的具体观点和适用范围

第二节 “冰山理论”与教师精神素质的相关性

第四章 精神素质在汉语国际传播中的历史发展

第一节 汉代中外文化交流中的精神特质

第二节 唐代中外文化交流中的精神特质

第三节 封建时代末期中外文化交流中的精神特质

第四节 五四时期中外文化交流中的精神特质

第五节 新中国成立后至今的中外文化交流

第五章 汉语国际教育背景下对外汉语师资精神素质的培养

第一节 汉语国际教育背景下对外汉语师资精神素质的特殊性

第二节 对外汉语师资精神素质的五要素

第三节 对外汉语师资精神素质的文化战略要求

第六章 对外汉语师资精神素质的培养路径及难点所在

第一节 对外汉语师资精神素质的培养路径

第二节 对外汉语师资精神素质培养的难点

第七章 世界主要国家语言推广经验借鉴

第一节 世界主要的语言国际推广机构

第二节 世界主要国家特色鲜明的语言推广工作

第三节 世界主要国家语言推广的经验总结

专业素质篇

第一章 对外汉语教师应具备扎实的专业知识

第一节 语言学知识和外语知识

第二节 教育学和心理学知识

第三节 文化知识和跨文化交际知识

第四节 文学知识和古代汉语知识

第五节 第二语言习得理论和第二语言教学理论知识

第六节 政治及经贸知识

第二章 对外汉语教师应具备全面的能力结构

第一节 基础能力

第二节 进深能力

第三章 对外汉语教师应具备熟练的教学技术

第一节 语言教师在课堂中有不可替代的作用

第二节 充分备课是上好汉语课的关键

第三节 课堂教学是对外汉语教学的中心环节

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>