

<<从零快乐学日语>>

图书基本信息

书名：<<从零快乐学日语>>

13位ISBN编号：9787561932674

10位ISBN编号：7561932677

出版时间：2012-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：藤井麻里

页数：320

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从零快乐学日语>>

### 前言

“用耳朵学日语”系列丛书包括《实境日语会话(上)》《实境日语会话(下)》《从零快乐学日语语法(上)》《从零快乐学日语语法(下)》《从零快乐学日语》《从零快乐学日语:练习册》六册。

在该系列丛中,拥有丰富日语教学经验的藤井麻里老师将教您一种全新的日语学习方法——声音学习法,让您不受时间、空间的限制,随时随地学习,彻底告别“哑巴日语”“聋子日语”,达到最佳日语学习效果。

完美进程:日语听、说、读、写全攻略 通过学习《从零快乐学日语》一书,您在日语的听、说、读、写各个方面掌握得怎么样了呢?

如果您按照本书前言中的使用方法进行学习,不看书本,反复听录音,当对日语的语音语调有了一定程度的把握后再开始看书的话,面对书中各种各样的假名和汉字的写法,可能会有些不安吧?

从听力入手固然是学好外语的重要途径,但在具备了一定基础后,练习读、写也是必不可少的。

本书作为《从零快乐学日语》一书的配套练习册,正是为处于该学习阶段的朋友准备的。

在练习书写日语的过程中,请大家注意日语汉字和现代汉语中的汉字有的写法相同或相近,有的写法则完全不同,因此在练习书写日语汉字的时候也不能掉以轻心。

在学习单词时,与先记汉字再了解其发音的方法相比,先用耳朵听再练习书写汉字的方法更加科学、有效。

其原因在于,过分侧重于识记汉字或假名的写法,往往会先记忆单词的字面意思,而忽略听、说等方面的练习。

正因为割裂了听、说、读、写之间的相互关联,才导致学到的内容无法使用,甚至越学越差。

相比之下,如果先熟悉发音,再练习书写,就会很容易产生豁然开朗的感觉:原来这个单词这样写啊!

按照这种顺序学习,可以更轻松地掌握所学内容。

通过学习《从零快乐学日语》一书,具备了日语听、说的基本功底,再通过使用这本配套的练习册,反复练习日语汉字和假名的书写,这样就可以更好、更全面地掌握日语的听、说、读、写各项技能了。

让我们一起努力学习日语,一直练习到“像日本人说得一样地道”的程度吧!

藤井麻里

## <<从零快乐学日语>>

### 内容概要

本书以词类为基础，采用简体和敬体对照的形式讲解名词、形容词、动词的活用，弥补了目前教材只强调敬体的不足，让学生学到的日语更全面；精心设置“我的语法整理笔记”版块，帮助学生及时、有效地复习所学内容；穿插关于易错语法点、日本文化和生活的实用小栏目，内容丰富，生动有趣，让学生轻轻松松学日语，全面提高日语实力。

## <<从零快乐学日语>>

### 书籍目录

准备篇?日语初体验

01 麻里老师的“特别日语学习法”

02 日语中的文字

第一章?您是日语初学者吗?

01节 轻松征服名词

01 [简体] 是你男朋友吗?

かれし?

02 [敬体] 是老师吗?

せんせいですか。

[我的语法整理笔记] 01/02 课汇总

[麻里老师的日语小贴士] 如果想说一口地道的日语, 请多使用寒暄语

03 [简体] 是我的手机。

わたしのけいたい。

04 [敬体] 不是我的伞。

わたしのかさじゃありません。

[我的语法整理笔记] 03/04 课汇总

05 [简体] 那个人是谁?

あのひと、だれ?

06 [敬体] 约翰森先生来自哪个国家?

ジョンソンさんのおくにはどちらですか。

[我的语法整理笔记] 05/06 课汇总

07 [简体] 这是什么?

これ、なに?

08 [敬体] 车站在哪里?

えきはどこですか。

[我的语法整理笔记] 07/08 课汇总

09 [简体] 昨天有酒会。

昨日、飲み会だった。

10 [敬体] 10点有会。

10時から会議でした。

[我的语法整理笔记] 09/10 课汇总

[麻里老师的日语小贴士] 闲话年龄

02节 轻松征服形容词

11 [简体] 好漂亮的和服啊! おしゃれな着物!

12 [敬体] 是个诚实的人吗?

まじめな人ですか。

<<从零快乐学日语>>

[我的语法整理笔记] 11/12 课汇总

13 [简体] 好可爱! かわいい!

14 [敬体] 是个个子很高的人。

背が高い人です。

[我的语法整理笔记] 13/14 课汇总

[麻里老师的日语小贴士] 日本住宅的底部空间

15 [简体] 喜欢喝酒。

お酒が好きだった。

[麻里老师的日语小贴士] 内外有别的日语称谓

[麻里老师的日语小贴士] 日语中的亲属称谓

16 [敬体] 庆典很热闹。

お祭りにはぎやかでした。

[我的语法整理笔记] 15/16 课汇总

17 [简体] 太好吃了!

すごくおいしかった!

18 [敬体] 很贵吗?

高かったですか。

[我的语法整理笔记] 17/18课汇总

03节 学会表达请求

19 [简体] 给我那个。

それ、ちょうだい。

20 [敬体] 请给我那个。

あれをください。

[我的语法整理笔记] 19/20 课汇总

第二章?熟练掌握日语动词

03节 掌握动词活用

21 [简体] 吃饭吗? ごはん、食べる?

22 [敬体] 看电影。

映画を見ます。

[我的语法整理笔记] 21/22 课汇总

23 [简体] 起床了吗?

起きた?

24 [敬体] 看日剧了。

日本のドラマを見ました。

[我的语法整理笔记] 23/24 课汇总

25 [简体] 和女友打电玩。

彼女とゲームする。

<<从零快乐学日语>>

26 [敬体] 下周搬家。  
来週、引っ越しします。

[我的语法整理笔记] 25/26 课汇总  
27 [简体] 不写邮件吗？  
メール書かない？  
28 [简体] 写信了。  
手紙書いた。

[我的语法整理笔记] 27/28 课汇总  
29 [简体] 什么时候见面？  
いつ会う？  
30 [简体] 买特产了。  
お土産買った。

[我的语法整理笔记] 29/30 课汇总  
31 [简体] 休息多久？  
どのくらい休む？  
32 [简体] 和朋友玩得很尽兴。  
友達といっぱい遊んだ。

[我的语法整理笔记] 31/32 课汇总  
33 [简体] 不和她说! 彼女と話さない!!  
34 [简体] 借给(别人)钱了。  
お金を貸した。

[我的语法整理笔记] 33/34 课汇总  
35 [敬体] 为什么没打电话？  
どうして電話しませんでしたか。

[我的语法整理笔记] 35 课汇总  
04节 掌握易错动词  
36 [简体] 没有宠物吗？  
ペットいないの？  
37 [敬体] 吉田在哪里？  
吉田さんはどこにいますか。

[我的语法整理笔记] 36/37 课汇总  
38 [简体] 收到礼物了! プレゼントもらった!  
39 [敬体] 朋友送给了我这张CD。  
友達がこのCDをくれました。

[我的语法整理笔记] 38/39 课汇总  
第三章?我也想去日本旅行  
05节 您想交日本朋友吗?  
40 [简体] 想见你!  
会いたい!!

## <<从零快乐学日语>>

41 [敬体] 我也想去。  
私も行きたかったです。

[我的语法整理笔记] 40/41 课汇总

42 [简体] 创建了数据，然后用邮件发出去了。  
データを作って、それをメールで送った。

43 [敬体] 想住在既宽敞又整洁的房子里。  
広くてきれいなうちに住みたいです。

[我的语法整理笔记] 42/43 课汇总

44 [简体] 你知道吗？  
知ってる？

45 [敬体] 还没结束。  
まだ終わっていません。

[我的语法整理笔记] 44/45 课汇总

46 [简体] 让我看看。  
ちょっと見せて。

47 [敬体] 能帮我把那份报纸拿过来吗？  
その新聞、取ってくれませんか。

[我的语法整理笔记] 46/47 课汇总

48 [简体] 这个能借我用一下吗？  
これ、ちょっと借りてもいい？

49 [敬体] 知道比不知道好。  
知らないより知っていたほうがいいです。

[我的语法整理笔记] 48/49 课汇总

50 其他表达方式

附录 平假名、片假名书写模板

注意 索引

日本人名的读法

跟我学日语发音(1) — 小写的日语假名「や、ゆ、よ」和「つ」

请不要随意在职务、头衔后面加「様」或「さん」

原来日语中是不用问号的

姓氏后面可以加「様」或「さん」

跟我学日语发音(2) — 区分声调和语调

不能随便使用「おまえ」和「あなた」

不能随便使用「さようなら」

接在名词前的「お」和「ご」

做做看 — 平假名(ひらがな)实力测试

用片假名表示外国人名时，要在姓和名之间加上“？”

「さん」和「くん」的用法

跟我学日语发音(3) — 长音不能按假名逐个发音

用日语数数(1) — 1, 2, 3

## <<从零快乐学日语>>

在日本也说“thank you”

复习指示词

用日语数数(2)—1个,2个,3个

用日语数数(3)—比100大的数

前天、今天、明天等的说法

时刻的读法

做做看一片假名(カタカナ)实力测试

注意「よ」的感情色彩!

日本的“快乐星期一”制度

日常会话中,回答“是”时用「ええ」比用「はい」好

跟我学日语发音(4)—注意「ん」的发音

从早到晚见面时的寒暄语

不能乱用的「お元気ですか」

在日本,不说“我们学校”“我们家”,而要说“我的学校”“我的家”

跟我学日语发音(5)—请注意元音弱化的情况

日期的读法

星期的读法

日语中的汉字(1)—音读、训读

日语中的汉字(2)—写法、意思

「～が好き」可译为“喜欢……”或“爱好……”

日常生活中的寒暄语(1)

“谁”“什么”“哪”用「どっち」「どちら」表达

日语的方言—方言中可以使用的说法

高频形容词整理

容易用错的「いい」

告辞时的寒暄语

一段动词的活用—简体形式

一段动词的活用—敬体形式

日语动词没有将来时

不规则动词的活用—简体形式

重复出现的汉字可用「々」代替

不规则动词的活用—敬体形式

几天、几周、几个月、几年的说法

上个月、去年等的说法

以「く、ぐ」结尾的五段动词的活用—简体形式

与“等待”有关的寒暄语

以「う、つ、る」结尾的五段动词的活用—简体形式

物品、次数等的数法(1)—以浊辅音开头

以「ぬ、ぶ、む」结尾的五段动词的活用—简体形式

五段动词的活用—简体形式

怎样区分和判断一段动词和五段动词?

日常生活中的寒暄语(2)

五段动词的活用—敬体形式

“富士山”还是“藤井”?



## <<从零快乐学日语>>

在日本一般不使用阴历

探望病人时不能送的礼物

其他常用寒暄语

物品、次数等的数法(2) — 以清辅音开头

日语中“打开文件”怎么说?

日语中的时态 — 现在进行时表示“现在”，现在时表示“将来”

主语是“我”时要慎用「～てあげる」

「～てくれる」和「～てもらう」的区别

易混淆的「忘れる」和「無くす」

名词、形容词的简体句和敬体句整理

## <<从零快乐学日语>>

### 编辑推荐

《新东方·从零快乐学日语》以词类为基础，采用简体和敬体对照的形式讲解名词、形容词和动词的活用，让你学到的日语最全面，不再听不懂日剧，看不懂日漫！

精心设置全书结构，01-04课全部用平假名书写、05-08课全部用片假名书写，循序渐进，符合假名学习规律，自然掌握更轻松！

每课均用准确易懂的文字讲解语法点及活用方法，并附有例句，让你举一反三，触类旁通，牢固打好语法基础！

每课均设有自然、地道的会话，在会话后还对句型和词语的用法进行了解说，让你迅速提高会话能力，各种场合都能游刃有余，轻松应对！

以两课为单位，精心设置“我的语法整理笔记”版块，简体和敬体交替出现，帮你及时、有效地复习所学内容，提高日语实战能力！

书中穿插了许多丰富实用的小专栏，讲解易混、易错语法点，介绍日本文化和生活，让你快快乐乐学日语，轻轻松松了解日本文化！

附赠长达340分钟的MP3录音，中日双语朗读，听练结合，让你听到哪里学到哪里，想忘都忘不了！

<<从零快乐学日语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>