

<<韩国语常用词多功能学习词典>>

图书基本信息

书名：<<韩国语常用词多功能学习词典>>

13位ISBN编号：9787561933350

10位ISBN编号：7561933355

出版时间：2008-12

出版单位：北京语言大学出版社

作者：（韩）安雪姬 等译

页数：496

字数：333000

译者：邵磊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<韩国语常用词多功能学习词典>>

### 前言

随着中韩两国关系不断密切、交往更加频繁，韩国文化也随之被更多的中国人所了解，学习韩国语的中国人越来越多。

学习韩国语的人群不仅仅局限于大专院校韩国语专业的学生，通过自学或课外培训途径来学习韩国语的人也逐渐增多。

词汇作为外语学习最基础的部分，起着至关重要的作用。

可以说词汇学习是整个外语学习这一浩大工程的基石。

而目前国内学习者所学词汇多来自教材所示生词，有着不系统、不全面等诸多不利；国内现有的初级词汇书籍更是少之又少。

为夯实韩国语初学者的词汇基础，使更多的学习者能够对韩国语词汇进行系统、高效的学习，北京语言大学出版社特从韩国引进本书，以飨读者。

身为译者，备感高兴。

为了使本书更加适应中国学习者的学习特点，译者添加了部分内容。

首先，对词汇例句进行了翻译。

翻译在如实表达韩国语原句语意的基础上，尽量按照汉语口语表达习惯进行翻译。

其次，对词汇的词源进行了标注。

韩国语词汇的词源分为固有词、汉字词和外来词，其中汉字词所占比重最大。

随着国际交流的不断加强，源于英、德、法等诸语言的外来词也随之俱增。

中国学习者的最大特点就是汉字基础深厚，并且多数人熟知英语。

将韩国语汉字词和外来词进行语源标识，有助于中国的学习者对词汇的学习、记忆和理解。

再次，就是对音变现象进行了类别标识。

原著对每个词汇都进行了规范的注音，但韩国语中音变现象较多，若能了解音变原委，将能更好地记忆音变现象。

在本书的翻译过程中，得到了北京语言大学出版社及各位编辑老师的大力支持，原著出版社及作者安雪姬老师的不吝赐教也使得本书的翻译得以顺利完成。

此外，我的母亲及好友也给予了无私的支持，并在校稿过程中给予了帮助，所有这些使得本书得以更加完善。

在此向诸位致以真诚的感谢和崇高的敬意！

鉴于译者才浅识短，书中不正之处难免出现，望诸位读者赐教指正。

## <<韩国语常用词多功能学习词典>>

### 内容概要

《韩国语常用词多功能学习词典》按主题分类，共15大类64个小类，精选必备词汇，紧扣TOPIK考试；提供相关词汇，强化联想记忆；标注音变与词源，例句地道常用，贴心提示学习者常见错误或难点，“考一考”测试词汇掌握情况，实用附录提供丰富扩展内容。

<<韩国语常用词多功能学习词典>>

作者简介

作者：（韩国）安雪姬（韩国）闵珍英（韩国）金珉成 译者：邵磊

<<韩国语常用词多功能学习词典>>

书籍目录

序文

前言

本书构成及使用方法

01 人

1 家人 / 亲戚

考一考

2 感情

考一考

3 性格

考一考

4 外貌

考一考

5 人生

考一考

6 职业

考一考

7 朋友 / 熟人

考一考

通过汉字学韩国语 亲

02 教育

1 课堂用语

考一考

2 上课

考一考

3 考试

考一考

4 学校

考一考

通过汉字学韩国语 学

03 健康

1 医院 / 药店

考一考

2 症状 / 病情

考一考

通过汉字学韩国语 人

04 饮食

1 零食

2 水果 / 蔬菜

3 味道

考一考

4 餐厅

5 料理 / 菜肴

6 饮料 / 茶

7 饮食

考一考

<<韩国语常用词多功能学习词典>>

8 材料

考一考

通过汉字学韩国语 食

05 日常生活

1 约会

考一考

2 人际关系

考一考

.....

06 业余生活

07 天气

08 时间

09 时尚

10 经济活动

11 交通 / 通信

12 场所

13 家 / 自然

14 文化

15 其他

附录

不规则动词和形容词活用表

答案

索引

章节摘录

版权页： 插图：

## <<韩国语常用词多功能学习词典>>

### 编辑推荐

《韩国语常用词多功能学习词典(原版引进)》为了更加适应中国学习者的学习特点，译者添加了部分内容。

首先，对词汇例句进行了翻译。

翻译在如实表达韩国语原句语意的基础上，尽量按照汉语口语表达习惯进行翻译。

其次，对词汇的词源进行了标注。

韩国语词汇的词源分为固有词、汉字词和外来词，其中汉字词所占比重最大。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>