第一图书网, tushu007.com

<<普通逻辑教程>>

图书基本信息

书名：<<普通逻辑教程>>

13位ISBN编号：9787562012603

10位ISBN编号：7562012601

出版时间：1999-05

出版时间：中国政法大学出版社

作者：冉兆晴主编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《普通逻辑教程》自20世纪90年代初编写出版，到现在已有工5年之久，共印刷工O余次。
学生和教师反映该教材通俗易懂，好学好用。
但是随着社会的发展，知识的不断更新，再加上法律的修改和完善，教材中一些理论观点显得陈旧，一些概念已经发生变化，另外，逻辑原理的运用也嫌不足，不能满足学生和广大读者的需要。
为了解决这个问题，我们在中国政法大学出版社的建议和指导下，对教材进行了全面的修订，吸收了近年来普通逻辑研究的新成果，抛弃了过时的理论观点，更换了有关法律的新概念，并着重加大了逻辑原理应用的分量。
因此教材更加显示了实用性、新颖性、通俗性的特征，更有利于学生和读者学习。
我们深信，学生和读者通过该教材的学习，一定能够提高思维水平，在论证和交际中会更加准确的运用概念和判断，正确地进行推理，从而取得论证和交际的最佳效果。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

冉兆晴，华东政法大学（退休）教师、副教授，曾任校基础部主任、校学术委员会委员和上海市逻辑学会理事会理事。
主编《普通逻辑教学大纲》，参编《司法实践与逻辑应用》、《法律专业普通逻辑》、《法律专业逻辑原理》等。

书籍目录

第一章　引论　第一节　逻辑学的来龙去脉　第二节　普通逻辑的对象和性质　第三节　学习普通逻辑的意义和方法　思考题第二章　概念　第一节　概念的概述　第二节　概念的种类　第三节　概念间的关系　第四节　明确概念的逻辑方法　思考题　练习题第三章　必然性推理（上）　——简单命题推理　第一节　命题与推理的概述　第二节　直言命题及其逻辑性质　第三节　直言直接推理　第四节　直言间接推理　第五节　关系命题与关系推理　第六节　完全归纳推理　思考题　练习题第四章　必然性推理（中）——复合命题推理　第一节　复合命题的逻辑性质　第二节　联言命题与联言推理　第三节　选言命题与选言推理　第四节　假言命题与假言推理　第五节　二难推理　第六节　负命题及其等值推理　第七节　真值表的判定作用和复合命题的综合推理　思考题　练习题第五章　必然性推理（下）——模态推理　第一节　模态命题的特征和种类　第二节　模态对当关系及其推理　第三节　模态命题与非模态命题的关系及其推理　第四节　规范命题间的关系及其推理　思考题　练习题第六章　或然性推理　第一节　或然性推理的特征　第二节　回溯推理　第三节　不完全归纳推理　第四节　探求因果联系的方法　第五节　类比推理　思考题　练习题第七章　假说　第一节　科学假说　第二节　侦查假设说　思考题　练习题第八章　逻辑基本规律　第一节　逻辑基本规律概述　第二节　同一律　第三节　矛盾律　第四节　排中律　思考题　练习题第九章　证明与反驳　第一节　证明的概述　第二节　证明的种类　第三节　证明的规则　第四节　反驳　第五节　谬误　思考题　练习题

章节摘录

第一章 引论学习目的与要求通过本章的学习，明确普通逻辑的对象和性质，了解学习普通逻辑的意义和方法，从而提高学习普通逻辑的自觉性。
特别要把握普通逻辑研究思维的逻辑形式，是从真假值（又称逻辑值）的角度出发的这一原理。
第一节逻辑学的来龙去脉一、什么是逻辑人们在日常的工作、学习和生活中，常常遇到“逻辑”这个语词，所以，对它并不陌生。
但要回答“什么是逻辑”这个问题，则不是每个人都能说得清楚的。
那么，究竟什么是逻辑呢？
“逻辑”作为一个语词，是英语“Logic”的音译。
在现代汉语中，它是一个多义词，即在不同的语言环境中具有不同的含义，主要有：1.指事物发展的客观规律。
“实现‘四个现代化’，是中国人民在中国共产党的领导下，进行社会主义建设合乎逻辑的必然”。
这里所说的“逻辑”，就是指中国人民进行社会主义建设的客观规律。
2.指人类思维的规律。
毛泽东同志在论述人们认识过程中的两个阶段时指出，在感性认识阶段，“人们还不能造成深刻的概念，作出合乎论理（即合乎逻辑）的结论。
”这里所说的“逻辑”，就是指人类思维的规律。
3.指研究思维形式及其规律的科学。
“各级领导干部，为了实现科学决策，学点逻辑是很必要的”。
这里所说的“逻辑”，就是指研究思维形式及其规律的科学。
可见，在确定“逻辑”一词的含义时，必须明确是从哪个意义上来说的，不能笼统地陈述。

编辑推荐

《普通逻辑教程》由中国政法大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com