

<<逻辑学>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学>>

13位ISBN编号：9787562017349

10位ISBN编号：7562017344

出版时间：1999-1

出版时间：中国政法大学出版社

作者：王洪 编

页数：284

字数：223000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

教材既是教师授课时的纲领，又是学生学习的提要，应当观点正确，内容简捷，概念准确，逻辑性强，分析透彻，结论清晰。

可以相信，有我们对成人高等教育内在规律的准确把握，有我们前次编写教材的宝贵经验，有我校众多专家、学者的鼎力支持，因此此次新编教材，将既符合教学要求，又体现成教特点，并且将根据近两年所颁法律和学科建设的发展，融进新的研究成果。

本系列教材以教育部1998年颁布的《成人高等法学教育教学基本要求》为指导，以司法部颁布的教学计划为大纲，根据成人高教学制的特点和学科设置的情况，力求使每一位学生能够准确掌握本学科的基本知识、基本观点、基本技能；同时考虑到培养应用型高级法律人才的需要，适当增加生动的案例，以便更好地指导司法实践。

本系列教材内容适中，立足本校，面向社会，本、专科兼用，即无论是本科阶段、还是专科阶段均可使用。

考虑到成人教育的多种形式，本系列教材可以适用于函授、面授辅导、全日制脱产等不同的学习形式。

本系列教材包括国家规定的成人高等法学教育的各门专业基础课与专业主干课，也包括相关的法学选修课及政治理论课和文化技能课。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 逻辑学的对象 第二节 逻辑学的性质和作用第二章 命题逻辑 第一节 命题概述 第二节 复合命题及其形式 第三节 复合命题的重言等值式 第四节 复合命题推理的基本有效式 第五节 复合命题推理的其他有效式 第六节 复合命题的有效推理第三章 词项逻辑 第一节 词项 第二节 直言命题 第三节 直言命题的直接推理 第四节 三段论 第五节 关系推理第四章 模态、规范逻辑 第一节 模态推理 第二节 规范推理第五章 归纳逻辑 第一节 概述 第二节 回溯推理 第三节 归纳推理 第四节 求因果联系五法 第五节 类比推理第六章 逻辑基本规律 第一节 同一律 第二节 矛盾律 第三节 排中律第七章 逻辑方法 第一节 定义和划分 第二节 假说 第三节 证明与反驳综合练习题

## 章节摘录

二、命题与判断命题是对事物情况的陈述。

判断是对事物情况的断定，它是 对陈述事物情况的命题的断定。

一个命题可以是已被断定的，也 可以是未被断定的。

已被断定的命题就成为判断，未被断定的命 题就不是判断。

因此，所有判断都是命题，但并非所有命题都是 判断。

此外，一个命题因人、时间、地点、条件等不同，它可以 是判断，也可以不是判断。

例如，某甲到法院控告：“ 某乙以诽谤方式侵害我的名誉 权”，这是一个命题；这个命题对某甲来 说，是被断定为真的， 因而是一个判断；但对审理这个案件的审判员来说，在他尚未查 证之前，还 不能断定这个命题的真假，因而是一个未被断定的命 题，不是判断。

又如，某侦查员分析案情时说：“ 假若某甲是案犯，某甲就 有作案时间。

”此时，该侦查员并未断定“ 某甲是案犯 ”为真或 为假，也没有断定“ 某甲有作案时间 ”为真或为 假，因而这两个 命题都是未被断定的命题，不是判断。

再如，在科学研究中，经常对某些事物或现象作出假设或假 说，这些假设和假说是推测性的陈述， 是一些猜想，在它们未被 检验之前，都是未被断定的命题，而不是判断。

在逻辑学中，既要研究已被断定的命题之间的真假关系。

又 要研究未被断定的命题之间的真假关系。

因此，在逻辑学中采用“ 命题 ”的提法，比采用“ 判断 ”的提法更为恰当。

三、命题与语句命题与语句有着密切联系。

任何命题都要运用语句来表达。

命题是语句的思想内容，语句是表达命题的语言形式。

但是，并 非任何语句都表达命题，或者说并非任何语句都是陈述事物情况 的命题

<<逻辑学>>

编辑推荐

《逻辑学》是由中国政法大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>