

<<民事诉讼法学>>

图书基本信息

书名：<<民事诉讼法学>>

13位ISBN编号：9787562018360

10位ISBN编号：7562018367

出版时间：1999-03

出版时间：中国政法大学出版社

作者：张淑兰 主编

页数：390

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;民事诉讼法学&gt;&gt;

## 内容概要

为适应成人高等法学教育发展的需要,我院从1994年底开始组织校内专家、学者及优秀中青年教师编写了一套成人高等法学系列教材,共30余种。

历经几年,该套教材无论从内容质量、撰写水平,还是从实用性上都受到了广大教师和学生的的好评,其中若干种教材多次加印。

随着国家的法制建设不断地发展,一些法律、法规相继颁布或有重大修改,法学各领域的研究不断深入,法学教育的经验不断丰富,因而我们的教材在内容上和结构上也应作调整以与之相适应,因此,我院决定重新编写成人高等法学系列教材。

我校举办成人高等法学教育已有15年的历史。

成人高等教育有其自身的特点:学生来源广泛,年龄跨度较大,知识功底不同,阅历深浅不一,等等,使教学难度相对较大,因而对教材的选择尤其重要。

编写一套质量上乘且适合成人教育特点的教材,则是减轻教学难度,提高教学质量的关键。

教材既是教师授课时的纲领,又是学生学习的提要,应当观点正确,内容简洁,概念准确,逻辑性强,分析透彻,结论清晰。

我们相信,有对成人高等教育内在规律的准确把握,有前次编写教材的宝贵经验,有政法大学众多专家、学者的鼎力支持,本套新教材将既符合教学要求,又体现成教特点。

新教材还将根据近两年所颁布的法律及各学科建设的发展,不断融入新的研究成果,对扩大学生的知识含量、学术信息有很大的帮蛀。

本系列教材以国家教育部1998年颁布的《成人高等法学教育教学基本要求》为指导,以司法部颁布的教学计划为大纲,根据成人高教学制的特点和学科设置的情况来确定写作的特点,力求使每一位学生能够准确掌握本学科的基本知识、基本观点、基本技能;同时考虑到培养应用型高级法律人才的需要,适当增加典型生动的案例,以便好地指导司法实践。

本系列教材内容适中,立足本校,面向社会,本、专科兼用,无论是本科阶段、还是专科阶段均可以使用。

同时还可以适用于函授面授辅导、全日制脱产等不同的学习形式。

本系列教材包括国家规定的成人高等法学教育的各门专业基础课与专业主干课,也包括相关的法学选修课及政治理论课和文化技能课。

## &lt;&lt;民事诉讼法学&gt;&gt;

## 书籍目录

导言上篇	总论	第一编 绪论	第一章 民事诉讼法学概述	第一节 民事诉讼与民事诉讼
法	第二节 民事诉讼法与相邻部门法的关系	第三节 我国民事诉讼法的性质、任务和	效力	第四节 民事诉讼法学
效力	第二章 民事诉讼的基本原则	第一节 民事诉讼基本原则	则概述	第二节 当事人诉讼权利平等原则
	第三节 辩论原则	第四节 处分原则		第五节 法院调解原则
	第六节 检察监督原则	第七节 支持起诉原则		第三章
民事诉讼法律关系	第一节 民事诉讼法律关系概述	第二节 民事诉讼法律关系要素		第三节 民事诉讼中的法律事实
	第四章 民事诉讼中的诉权与诉	第一节 民事诉权		第二节 诉的请求与诉的制度
	第三节 诉的要素	第四节 诉的种类		第二编 民事诉
讼当事人制度	第五章 民事诉讼当事人制度概述	第一节 民事诉讼当事人的概念与特征		第二节 当事人的民事诉讼权利能力与民事诉讼行为能力
	第三节 当事人的民事诉讼权利	与民事诉讼义务		第六章 共同诉讼制度
	第一节 共同诉讼的概念与特征	第二节 必		必要的共同诉讼
	第三节 非必要的共同诉讼	第七章 代表人诉讼制度		第一节 代表人
	诉讼的概念与特征	第二节 人数确定的代表人诉讼		第三节 人数不确定的代表人诉讼
	第八章 诉讼第三人制度	第一节 诉讼第三人的概念与特征		第二节 有独立请求权的
	第三人	第三节 无独立请求权的第三人		第九章 民事诉讼代理人制度
	第一节 诉讼	第二节 法定诉讼代理人		第三节 委托诉讼代理人
	第三编 民事	审判申的主要制度		第四编 民事诉讼证据制度
	第五编 民事诉讼与执行的保障制度	下篇 程序论		第六编 诉讼程序制度
	第七编 非诉讼程序制度	第八编 执行程序制度		第九编 涉外民事诉
	讼程序的特别制度	第十编 民事诉讼制度与仲裁程序制度		必读法规及参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>