

<<行政法与行政诉讼法>>

图书基本信息

书名：<<行政法与行政诉讼法>>

13位ISBN编号：9787562030164

10位ISBN编号：7562030162

出版时间：2007-3

出版时间：政法大学

作者：马怀德

页数：532

字数：620000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 内容概要

为适应高等法学教育发展的需要，提高学生发现问题、解决问题以及运用法学知识的能力，我们组织编写本套《高等教育法学应用教材》。

法学是理论性与应用性相结合的学科，本套教材的最大特点在于突出法学的应用性。

主要表现在以下几个方面： 1.力求与现行最新的立法、司法解释及法律实务相一致。

2.力求与最新《国家司法考试大纲》相一致。

3.力求用简洁、实用的事例说明深奥的原理和规范。

4.力求结合最新的研究成果和立法动态。

本教材强调对现行最新的立法、司法解释进行介绍和分析，强调联系司法实务中的新老问题进行论述。

力求与最新的《国家司法考试大纲》相一致,努力用简洁的文字、实用明晰的案例对基本原理和法律规范进行说明，使学生在最短的时间内读懂教材，并结合历年司法考试试题加以分析。

密切关注和把握改革发展的方向与趋势，努力结合最新的学术研究成果，使法学理论应用于法律实务和教学。

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 作者简介

马怀德 1965年生，教授，博士研究生导师。

现任中国政法大学副校长、法学院院长，北京市法治政府研究基地主任，国家人文社科重点研究基地诉讼法研究中心副主任，中国法学会行政法研究会副会长，中国监察学会常务理事，教育部高等学校法学学科教学指导委员会委员。

出版学术专

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 书籍目录

第一章 行政法概述第二章 行政组织与国家公务员第三章 抽象行政行为第四章 具体行政行为概述第五章 行政许可第六章 行政处罚第七章 行政强制第八章 行政合同第九章 政府采购第十章 行政程序第十一章 行政应急第十二章 对行政的监督和权利救济概述第十三章 行政复议第十四章 行政诉讼概述第十五章 行政诉讼的受案范围第十六章 行政诉讼的管辖第十七章 行政诉讼参加人第十八章 行政诉讼程序第十九章 行政诉讼的特殊制度与规则第二十章 行政案件的裁判与执行第二十一章 国家赔偿概述第二十二章 行政赔偿第二十三章 司法赔偿第二十四章 国家赔偿方式、标准和费用

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 章节摘录

第一章 行政法概述第一节 行政法的基本概念一、行政（一）含义行政的含义由于国家制度和时代背景的不同而不同。

行政的字面含义是指组织的执行、管理。

行政可以分为普通行政和国家行政。

普通行政是指私人企业、组织、团体的执行、管理，是管理领域使用的概念。

传统行政法研究的是国家行政，即国家行政机关行使职权、执行法律、管理国家和社会事务的活动。

国家行政是指国家行政机关进行的执行、管理活动，包括国家行政机关进行的准立法和准司法活动。现代行政的范围由于公权力的分化和发展而拓展了。

现代行政分为公共行政和普通行政（私行政）。

公共行政是指公权力主体的行政活动，包括国家行政、公共事业组织行政、基层自治组织行政等公共组织的行政。

现代行政法意义上的行政是指公共行政。

目前，我国行政法上的行政仍然是指国家行政。

具有以下几个特征：1.法治化。

依法行政是现代行政的基本原则，是行政活动获得正当性基础的主要依据。

行政依据法律展开活动，其领域和任务等都受法律约束和规范。

我国国家行政也处于逐步法治化的过程中。

2.公益性。

公共利益的维护和伸张是国家存在的目的。

国家行使行政权，对社会进行管理，也不能只服务于个别人、个别集团的利益。

在公共服务理念提出后，国家将以更为积极主动的姿态来实现公共利益。

3.职权职责一致性。

国家行政机关的职权是国家意志的体现。

行政是对国家意志的执行。

行政机关实施行政管理，是执行国家意志。

国家机关外的其他组织，必须通过法律、法规的授权或者机关的委托才可以获得这种职权。

具有职权的机关必须认真履行职权，不能随意抛弃、自由处分行政职责。

因此，职权也是职责。

现代行政机关的职权范围广阔，包括行政立法权、行政命令权、行政决定权、检查监督权、行政处罚权、行政裁判权等。

## <<行政法与行政诉讼法>>

### 编辑推荐

《行政法与行政诉讼法》由中国政法大学出版社出版。

<<行政法与行政诉讼法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>