

<<诊所式法律教程>>

图书基本信息

书名：<<诊所式法律教程>>

13位ISBN编号：9787562034155

10位ISBN编号：756203415X

出版时间：2010-3

出版时间：孙淑云、冀茂奇 中国政法大学出版社 (2010-03出版)

作者：孙淑云，冀茂奇 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊所式法律教程>>

内容概要

《诊所式法律教程》是一部研究新式法律诊所法律教学法的著作。

诊所式法律教育在英美国家很流行，这种教育方法有助于提高学生的实践能力以及发现和解决实际法律问题的能力。

而这正是我国法律教学所欠缺的。

作者的选题角度独特，题材比较新颖，研究切合实际。

诊所法律教育是将理论性与实践性融于一体的法学专业基础教学模式，弥补了如今法学基础教育脱离司法实践的缺陷，对于培养法律专业的实用人才提供了一种模式，这有利于提高学生的法律实践能力和技巧，培养学生发现和解决问题的能力，以及培养学生的律师执业能力，同时这对于如今法律专业大学生就业难的问题，也是很好的应对策略之一。

《诊所式法律教程》的论述深入浅出，浅显易懂，结构严谨，占有的材料和案例也很丰富。

在理论阐述的同时，通过模拟课堂案例教学，指定教学计划，很有可读性和操作性。

对于诊所法律教学没有流于表面，而是切实从提高学生职业能力出发，提出了很多技巧训练方法和途径，实用而不花巧。

《诊所式法律教程》对于中国本土化诊所法律教育的推广和研究，对于提高法学基础教育的水平和学生的整体素质都有较大的研究意义。

<<诊所式法律教程>>

书籍目录

第一章 诊所式法律教育概述第一节 诊所式法律教育的概念、特点及目标第二节 诊所式法律教育的产生和发展第三节 诊所式法律教育模式的选择第四节 诊所式法律教育教学方法的应用第五节 律师职业道德与职业责任第六节 法律诊所的模式第七节 诊所式法律教学模式的评价体系第二章 会见当事人的理论与技巧第一节 会见当事人概述第二节 会见当事人的基本技巧第三节 会见当事人的技巧训练第三章 事实调查的理论与技巧第一节 事实调查概述第二节 事实调查的基本技巧第三节 事实调查的技巧训练第四章 法律研究的理论与技巧第一节 法律研究概述第二节 法律研究的步骤与技巧第三节 法律研究的技巧训练第五章 法律咨询的理论与技巧第一节 法律咨询概述第二节 法律咨询的基本技巧第三节 法律咨询的技巧训练第六章 谈判的理论与技巧第一节 谈判概述 第二节 谈判的策划与实施第三节 谈判的技巧第四节 谈判的策略与技巧训练第七章 民事调解的理论与技巧第一节 民事调解概述第二节 民事调解的基本技巧第三节 民事调解的技巧训练第八章 诉讼的理论与技巧第一节 诉讼概述第二节 诉讼的业务流程第三节 诉讼的技巧第四节 诉讼的技巧训练第九章 仲裁的理论和技巧第一节 仲裁概述第二节 仲裁代理的流程和技巧第三节 仲裁的技巧训练

<<诊所式法律教程>>

章节摘录

4.案件材料的真实性。

法律诊所教学方法是建立在真实的案件背景材料和真实的当事人基础之上的。

学生通过办理真实案件，可参与案件的全部过程和细节，训练解决问题的方法和技巧，培养判断力和职业责任心，并可深切地理解律师的社会角色。

从而增强学生的职业责任心和道德感，加深学生对法律制度、法律知识和法律条文的理解。

5.教学场所的多样性。

传统的教学一般是在大学校园内的课堂上进行，只在课堂内讨论曾经发生过的案件。

而诊所法律教育实施教学的场所不是单一的、虚拟的，而是既可在校内，也可在校外，并且学生可以在学校的课堂上模拟案件中的各种角色。

6.评价方法的独特性。

在传统的教学模式中，无法找到除学习成绩之外的更加客观的评价方法。

而诊所式法律教育课程评价方法是根据教学目标创造出新的评价方法，评价的对象主要是学生通过实践所获得的技能以及为获得这些技能所进行的思考。

诊所式法律教育课程评价方法源于其教学目标，评价内容是多方面的，并且贯穿于整个诊所教学活动，包括计划制定、行动过程和反思。

评价内容既有专业 and 技巧方面的，也有其他综合素质方面的；既有教师对学生的评价，也有学生对教师的评价、学生之间的评价和自我评价。

评价的方式既可以是口头的，也可以是书面的。

在诊所式法律教育中，教师对学生的评价以不同教学阶段的不同教学目标为导向，从而使评价的功能自始至终地发挥作用。

但在诊所式法律教育课程中，学生对自己评价的重要程度远远要超过教师对他们的评价，他们更加关心他们所承办的案件的结果，他们更加关心当事人对案件结果的感受，也更加注重自己承办案件的感受。

学生的自我评价本身就是一个自我学习、自我提高的过程，直接体现了学生的思考和个性化。

而这种评价方法在传统的教学模式中是无法实施的。

诊所评价的目的在于通过评价学习，将评价融入学习之中，让评价在学生学习中发挥作用。

<<诊所式法律教程>>

编辑推荐

《诊所式法律教程》：全国高等院校法学专业基础教材

<<诊所式法律教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>