

<<罪犯教育>>

图书基本信息

书名：<<罪犯教育>>

13位ISBN编号：9787562037170

10位ISBN编号：7562037175

出版时间：2010-9

出版时间：赵卫宽. 中国政法大学出版社 (2010-09出版)

作者：赵卫宽.

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<罪犯教育>>

内容概要

罪犯教育，ISBN：9787562037170，作者：赵卫宽 主编

<<罪犯教育>>

作者简介

赵卫宽男，1967年生，湖北仙桃人，西南政法大学毕业，中国监狱学会会员。

现任武汉警官职业学院副教授、科研处主任、《警官教育》杂志主编。

参与司法部课题《中国监狱若干重点问题研究》（2002年）；主编的教材有《罪犯心理测验学》（1997年）、《罪犯教育学》（2003年）、《刑事法律制度》（2006年）、《罪犯心理咨询学》（2008年）等9本，参编12本；发表论文《市场经济体制下的罪犯教育》等23篇，其中“邓小平理论对监狱理论与实践的指导”获中国监狱学会一等奖（1997年）。

<<罪犯教育>>

书籍目录

学习单元1 罪犯教育工作民警与罪犯教育 【学习任务1】 基层罪犯教育工作民警的岗位要求 【学习任务2】 罪犯教育的指导思想和基本原则 【学习任务3】 罪犯教育的任务和目标 【学习任务4】 罪犯教育的发展趋向学习单元2 入监教育 【知识储备1】 入监教育的任务和内容 【学习情境1】 入监评估 【学习情境2】 入监教育课程 【学习情境3】 服刑指导 【学习情境4】 行为养成 【学习情境5】 考核验收学习单元3 日常教育 【知识储备2】 日常教育概述 【学习情境6】 思想教育 【学习情境7】 文化教育 【学习情境8】 劳动和职业技术教育 【学习情境9】 心理健康教育 【学习情境10】 激励措施学习单元4 出监教育 【知识储备3】 出监教育的任务和内容 【学习情境11】 出监谈话 【学习情境13】 出监教育课程 【学习情境12】 回归宣誓 【学习情境14】 出监评估 【学习情境15】 出监考核 【学习情境16】 教育衔接学习单元5 讲评教育 【知识储备4】 讲评教育的类型 【学习情境17】 确定主题 【学习情境18】 撰写提纲和讲话稿 【学习情境19】 技巧运用 【学习情境20】 组织实施学习单元6 课堂教育 【知识储备5】 课堂教育概述 【学习情境21】 备课 【学习情境22】 授课 【学习情境23】 作业 【学习情境24】 辅导 【学习情境25】 考评学习单元7 谈话教育 【知识储备6】 谈话教育类型和制度 【学习情境26】 谈前准备 【学习情境27】 谈话时机 【学习情境28】 方法技巧 【学习情境29】 处置措施 【学习情境30】 谈话记录学习单元8 个案矫治 【知识储备7】 个案矫治的特点和内容 【学习情境31】 犯情分析 【学习情境32】 矫治方案 【学习情境33】 矫治实施 【学习情境34】 个案矫治报告学习单元9 环境陶冶 【知识储备8】 环境陶冶的概念和任务 【学习情境35】 组织开展监区文化宣传活动 【学习情境36】 组织开展监区文艺体育活动 【学习情境37】 组织开展罪犯美育活动 【学习情境38】 参与布置监区改造环境学习单元10 社会帮教 【知识储备9】 社会帮教的特点和任务 【学习情境39】 签订帮教协议 【学习情境40】 规劝教育 【学习情境41】 罪犯参观汇报 【学习情境42】 社会救助服务学习单元11 分类教育 【知识储备10】 分类教育概述 【学习情境43】 盗窃犯的教育 【学习情境44】 顽危犯的教育 【学习情境45】 邪教犯的教育 【学习情境46】 未成年犯的教育 【学习情境47】 女犯的教育 【学习情境48】 老病残犯的教育 【学习情境49】 少数民族犯的教育 【学习情境50】 外籍犯的教育学习单元12 教育管理 【学习情境51】 罪犯教育工作计划方案 【学习情境52】 罪犯教育工作督查考核 【学习情境53】 罪犯教育工作台账管理 【学习情境54】 罪犯教育工作研究

<<罪犯教育>>

编辑推荐

罪犯教育课程是全国政法干警招录培养体制改革试点专业“监狱管理专业”的专业核心课程。由赵卫宽主编的《罪犯教育》教材编写依据监狱管理专业人才培养目标和课程标准，遵循高职高专教育规律，紧密联系监狱工作实践，以罪犯教育职业岗位的相关执法工作过程和工作任务分析为基础，以培养职业能力为主线，选取和序化教材内容、设计学习单元，突出教材内容的职业性、教学活动的实践性和教学效果的针对性。

教材内容共分12个学习单元，主要内容为罪犯教育工作民警与罪犯教育，入监教育，日常教育，出监教育等。

<<罪犯教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>