

图书基本信息

书名：<<法律文化视域中的法学教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787562043492

10位ISBN编号：7562043493

出版时间：2012-9

出版时间：中国政法大学出版社

作者：尹超

页数：311

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《法律文化视域中的法学教育比较研究--以德日英美为例/法治教育研究丛书》编著者这部著作有两条基本脉络：一是法学教育的变革历史；二是法律文化的发展演进。其既对中西古代法学教育进行了梳理，又以德国、日本和英国、美国为例分别廓清了欧陆和英美法学教育传承和发展的脉络；既交代了中国法学教育发展的历史框架，又在借鉴西方经验的基础上，阐述了法律文化变革中的中国当代法学教育改革路径；既探索了法学教育发展的一般规律，又结合了一国法律文化的实际状况。

作者简介

尹超男，山东人。

中国政法大学法学博士、北京师范大学教育学博士后。

现任职于中国政法大学法学教育与评估中心。

主要研究方向为法学理论、法学教育、教育法、比较法。

在《中国法学教育研究》、《环球法律评论》、《当代法学》、《法学杂志》、Journal for Law and Policy in China等刊物发表文章十余篇。

其中，《法律职业教育的比较与探索——以美德日为例》一文，于2007年11月在教育部高等教育法学学科教学指导委员会、全国法律硕士专业学位教育指导委员会、中国法学会法学教育研究会、曾宪义法学教育与法律文化基金会联合举办的1978年以来法学教育科研成果评比中获得第一届“中国法学教育研究成果奖”三等奖；《美国的法律教育我们借鉴些什么》一文，于2012年1月获得第二届“中国法学教育研究成果奖”三等奖。

书籍目录

- 总序一
- 总序二
- 总序三
- 序言一
- 序言二
- 绪论法律文化与法学教育的互适与共生
 - 一、法律文化的概念：对象抑或方法
 - 二、法学教育的基本界定
 - 三、法律文化与法学教育的互适与共生
- 第一章 中西方古代法学教育的源流
 - 第一节 中国古代法学教育简述
 - 一、从私学产生到“以法为教”、“以吏为师”
 - 二、汉代开端的法学教育儒家化
 - 三、唐代律学的兴起和宋代司法专业化
 - 四、明代的普遍法学教育和清代的刑幕教育
 - 五、中国古代法律文化视域中的法学教育之表徵
 - 第二节 西方法学教育起源探究
 - 一、古希腊法律文化的肇始与法学教育的阙如
 - 二、古罗马法律文化的辉煌与法学教育的勃兴
- 第二章 欧陆法学教育的复兴与传承：以德、日为例
 - 第一节 波伦亚大学的创立与罗马法的复兴
 - 一、波伦亚大学：罗马法复兴的引擎
 - 二、大学的兴起与欧洲法律文化的延续
 - 第二节 德国法学教育的兴起与发展
 - 一、德国法学教育的兴起与罗马法律文化的继受
 - 二、德国法学教育与罗马法律文化继受的融通
 - 第三节 德国近现代法学教育改革
 - 一、洪堡的新人文主义理想及其在大学的体现
 - 二、萨维尼与德国19世纪的法学教育改革
 - 三、德国现代法学教育模式及其变革
 - 第四节 日本近现代法律文化与外国法学教育的继受
 - 一、日本的法制西方化：从法国化到德国化
 - 二、日本法学教育的外国继受
 - 三、美国法的影响与日本第二次世界大战后的法学教育改革
- 小结
- 第三章 英美法学教育的流变
 - 第一节 学徒制法学教育与普通法传统的存续
 - 一、英格兰司法改革与法律职业阶层的产生
 - 二、学徒制法学教育的实践性特色
 - 三、学徒制法学教育与英国普通法传统的存续
 - 四、学徒制法学教育的经验主义法哲学基础
 - 第二节 法律文化的融通与英国大学法学教育的发展
 - 一、罗马法影响下的英国大学法学教育初创
 - 二、英国现代大学法学教育与实证主义法律思想
 - 第三节 美国法学教育的嬗变 .

- 一、美国对英国法律文化的继受
- 二、法学院的兴起：美国法学教育的特色
- 三、美国法学教育实用性格与学术品位的“契合”
- 四、美国法学教育的法律思想文化基础分析
- 第四节 英美法学教育发展路向及其法学院法学教育比较
 - 一、英美法学教育的发展路向比较
 - 二、英美法学院法学教育比较
- 小结
-
- 第四章 中国近代法学教育的生长与西方法律
- 第五章 中国当代法学教育改革：法律文化的兴废与外国模式的借鉴
- 结语
- 参考文献
- 后记

编辑推荐

《法律文化视域中的法学教育比较研究:以德、日、英、美为例》由中国政法大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>