

<<司法口才学教程>>

图书基本信息

书名：<<司法口才学教程>>

13位ISBN编号：9787562044345

10位ISBN编号：7562044341

出版时间：2012-6

出版时间：安秀萍 中国政法大学出版社 (2012-06出版)

作者：安秀萍 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<司法口才学教程>>

内容概要

《全国高等法律职业教育系列教材：司法口才学教程》分上编、中编和下编。

上编是导论；主要探讨司法口才的概念、历史发展轨迹以及学习司法口才的意义和方法，是全书的总论；中编是司法口才的基础理论，主要探讨司法口才的社会价值、司法口才最基本的理论知识如司法口才的方式和要求、主体客体、基本技巧等，具有一定的实用性；下编是司法口才实际操作，分六章分别探讨了司法口才最常见的几种形式：司法谈话（包括司法问话、司法调解）、司法宣读、法庭论辩、司法演讲，然后再分别介绍司法口才某项技能的特点、表述方法和技巧，并穿插大量的实例和分析，化难为易，便于实际操作。

本书融入了司法口才研究的最新成果，体现司法口才实用性的特点，注重理论联系实际，既有课堂讨论案例又有课内外实训，内容丰富多彩，形式活泼多样，是高职高专法学专业司法口才课程的理想教材，是法学教师开展教学活动的重要参考，也是公检法等司法干警、律师、公证、仲裁等机关和机构工作人员以及基层司法所司法助理员、人民调解员工作的得力助手。

<<司法口才学教程>>

作者简介

安秀萍，女，山西省教育学院（现太原师范学院）汉语言文学本科毕业。

1976年工作，1981年开始在太原市北城区教育局从事教学研究工作，1990年调入山西省政法管理干部学院任教，高教教龄22年，副教授。

2007年随中国法学会法律文书学研究会赴美考察美国法律文书的教学情况，现任中国法学会法律文书学研究会理事，中国行为法学会法律语言研究会常务理事。

<<司法口才学教程>>

书籍目录

上编导论 第一章绪论 第一节司法口才 第二节司法口才学 第三节学习司法口才的意义和方法 第二章司法口才的产生和发展 第一节司法口才产生的条件 第二节司法口才的发展脉络 中编基础理论 第三章司法口才的方式和要求 第一节言语交际的过程 第二节司法口才的方式 第三节司法口才的表达要求 第四章司法口才的主体和客体 第一节司法口才的主体 第二节司法口才的对象 第三节司法口才的客体 第五章司法口才基本技巧 第一节声音技巧 第二节表达技巧 第三节修辞技巧 第四节态势技巧 下编实际操作 第六章司法宣读 第一节司法宣读的概念和分类 第二节司法宣读的特点 第三节司法宣读的方法 第四节司法宣读的技巧 第七章司法问话 第一节司法问话的概念和种类 第二节司法问话的特点 第三节司法问话的方法 第四节司法问话的技巧 第八章司法调解 第一节司法调解的概念和分类 第二节司法调解的特点 第三节司法调解的方法 第四节司法调解的技巧 第九章法庭演讲 第一节法庭演讲概述 第二节法庭演讲的特点 第三节法庭演讲稿的拟写 第四节法庭演讲的技巧 第十章法庭论辩（一） 第一节基础论辩常识 第二节论辩的工具 第三节论辩中的诡辩与反诡辩 第十一章法庭论辩（二） 第一节法庭论辩概述 第二节法庭论辩的特点 第三节法庭论辩的方法 第四节法庭论辩的技巧 参考文献 后记

<<司法口才学教程>>

章节摘录

版权页：问：既然如此，那你解放后为什么不回国？
难道你就不怕中国人民向你讨还血债吗？

答：我在中国习惯了，我喜欢中国，舍不得离开她。

问：你的“喜欢”和“舍不得”指的是什么？

恐怕是另有一番含义吧！

答：你这是什么意思？

我不明白。

问：不！

你明白。

你的所谓“喜欢”、“舍不得”，说穿了，就是像当年你们日军法西斯想的那样，要吞并中国，永久地占有她，统治她，压迫她！

答：我的……这个意思的不是。

问：收起你那一套吧！

我们有充分的证据证明你的这种思想。

这个证据，也包括你所接触过的在京的日本人的检举。

答：那是些软骨头，他们根本不配做日本人！

当讯问人员问高野正二为什么不回国？

他反而变被动为主动，说“我喜欢中国，舍不得离开她”。

作为一个新中国成立前对中国人民犯下滔天大罪的战犯，新中国成立后又进行颠覆活动的法西斯主义者，是绝不会“喜欢”和“舍不得”中国的，讯问人员及时识破敌人的谎言，根据事实和逻辑给予了义正词严的驳斥，直接点出被讯问者的真正意图，将主动权又控制在自己手里。

会话式有声语言，会话双方始终处于一个相互联系的动态结构中，因交际双方题旨不同，心理状态不同，双方的交际地位、控制与反控制、主动与被动不断变化，会话式有声语言交际变幻莫测，随机性很强。

二、无声语言除了有声语言外，无声语言在交际中有不可忽略的特殊作用。

由于“熟视无睹”，以致人们渐渐淡忘了它。

假如你在街头向人问询：“请问，迎泽公园怎么走？”

”回答的人不带任何表情和动作甚至眼神，说：“从那边走！”

”你会觉得这个信息很含糊，你仍然不知该怎么走。

如果那个答话人边说边向迎泽公园的方向指一下，你就会目标明确地向着他指点的方向前进。

无声语言在交际中起着很大的作用。

我们都有过这样的体会，听录音不如亲自聆听本人的讲话效果好。

由此，言语交际中，无声语言起着举足轻重的作用。

无声语言可分为态势语、默语和界域语。

（一）态势语一个人在交际时不但有言谈，还有举止。

我们常常会见到这些常见现象：一个人倾听别人说话时，会望着那人的脸，尤其是他的眼睛。

为了表示注意，听话人会轻轻地点头，或者说“嗯”。

如果哪一句话他很赞同，头就点得很深；如果哪一句感到怀疑，他就会扬起眉来，或者两个嘴角往下搭拉；如果不想再听下去了，他会把身子挪一挪，把腿伸一伸，或者移开视线，不再注视说话人。

这就是态势语。

<<司法口才学教程>>

编辑推荐

《全国高等法律职业教育系列教材:司法口才学教程(第2版)》融入了司法口才研究的最新成果,体现司法口才实用性的特点,注重理论联系实际,既有课堂讨论案例又有课内外实训,内容丰富多彩,形式活泼多样,是高职高专法学专业司法口才课程的理想教材,是法学教师开展教学活动的重要参考,也是公检法等司法干警、律师、公证、仲裁等机关和机构工作人员以及基层司法所司法助理员、人民调解员工作的得力助手。

<<司法口才学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>