

<<语文（一年级上册）>>

图书基本信息

书名：<<语文（一年级上册）>>

13位ISBN编号：9787562109884

10位ISBN编号：7562109885

出版时间：2007-7

出版时间：西南师范大学出版社

作者：董小玉 编

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文（一年级上册）>>

### 内容概要

为了配合义务教育课程标准实验教科书《语文》的使用，组织编写了这本《教师教学用书》。该书旨在为教师的教学提供多方面的支持，使它成为教师教学的“助手”；为教师的教学研究提供创新的平台，使它成为教师开展教学研究的“园地”。

该书具有指导性强、信息量大、互动性足的特点，它力图减少教师在备课中的无效劳动与低效劳动，以便教师把宝贵的时间用于有效的备课中。

该书的主要内容有单元说明、教学目标、教学准备、教材简析、解读与提示、教学设计参考、参考资料等。

“单元说明”是对每个单元的内容构成、单元教学目标、教学重点、学段要求等加以说明，意在使教师对每个单元的内容与结构有一个整体的知晓与把握，以便进行统筹安排。

“教学目标”是根据课程标准，结合课文内容，从“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三个方面确定的具体目标。

目标的表述主要以表示学生发展变化的外显的“行为动词”为关键，教学目标的达成应具体落实到学生的发展变化上。

“教学准备”是对教学活动展开所需的物质条件、时间空间条件以及师生围绕教学目标所需开展的前期准备工作等做出的说明，教师可从当地实际情况出发，进行取舍。

<<语文（一年级上册）>>

书籍目录

语文一年级（上）教材特点介绍综合性学习看看新校园 认识新朋友汉语拼音单元说明积累与运用（一）单元说明积累与运用（二）单元说明积累与运用（三）单元说明积累与运用（四）识字一单元说明十个数形象的汉字比一比保护器官粮食 蔬菜口语交际我爱吃的蔬菜积累与运用（五）课文单元说明单元说明识字二单元说明课文单元说明附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>