

<<数学教学参考书(下)>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书(下)>>

13位ISBN编号：9787562110156

10位ISBN编号：7562110158

出版时间：2008-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：宋乃庆 主编

页数：240

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书(下)>>

内容概要

我们力求使本套教材具有如下特点： 1. 注意体现教育教学的新理念，提供教育教学的新信息；注意为教师的课堂教学设计打开思路。

本教参在阐述编写思想、教科书结构和特点时，结合教科书介绍了《标准》的理念和要求，介绍了国内外小学数学教育改革的最新教学方法，供教师在实验中用这些理论指导教学实践。

2. 注意为教师在教学中创造性地使用教科书和组织教学留下了广阔的空间。

本教参避免过细、过死的“教科书说明”和“教学建议”的阐释，注意重点内容、特、点部分的介绍，注意开放性、探究性、挑战性的题目的说明，对课时安排、教学方法的选用、‘教学的组织形式以现代课程与教学论为指导提出原则性的建议。

3. 注意选择形式多样的案例（比如陈述式、表格式、框架式），还选择一些教学片断，为教师设计教案时参考。

<<数学教学参考书(下)>>

书籍目录

全册教科书说明 一、教学内容 二、教学目标 三、教科书的编写特点 四、教具、学具准备 五、课时安排建议
 各单元教科书说明和教学建议 一、100以内数的认识 (一)教学目标 (二)教学书说明 (三)教学提示 数数、数组的组成 教科书分析 教学建议 教学案例 写数、读数的顺序、大小比较 教科书分析 教学建议 教学案例 数
 生活中的数(含数学文化) 教科书分析 教学建议 教学案例 实践活动:了解生活中的数(含数学文化) 认识人民币
 教科书分析 教学建议 教学案例 整理与复习(含数学文化)
 教科书分析 教学分析 二、方向与位置 三、认识图形 四、100以内的加法和减法(一)
 五、认识钟表 六、100以内的加法和减法(二) 七、统计 八、总复习

<<数学教学参考书（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>