

<<大学音乐>>

图书基本信息

书名：<<大学音乐>>

13位ISBN编号：9787562115786

10位ISBN编号：7562115788

出版时间：2006-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：张友刚 尹红

页数：171

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学音乐>>

内容概要

国家教委《全国学校艺术教育总体规划》中明确提出“普通高等学校的艺术选修课应列入教学计划，经考核计算学分。

”《四川省学校艺术教育实施方案》中亦规定“高等师范院校艺术必修课1992年前全部开设，……普通高等院校在1995年前全部开设艺术选修课，课程门类由学校确定，并报上级主管部门批准。

”为促进普通高等院校公共音乐选修课的开设，配合普通高等院校加强大学生文化素质教育，我们组织编写了这套普通高校公共音乐选修课教材《大学音乐》。

该教材着眼于培养学生的审美素质和艺术思维能力，以音乐欣赏教学为主线，将音乐基础理论和知识融于其中，根据大学生的知识结构和理解能力，力图对音乐文化有一个较全面的介绍。

<<大学音乐>>

书籍目录

第一章 音乐艺术与审美鉴赏 第一节 音乐艺术 一、音乐艺术 二、音乐功能 第二节 音乐审美鉴赏 一、音乐的审美因素 二、音乐欣赏的审美实践 第二章 歌曲赏析 第一节 民歌 一、中国民歌 二、外国民歌 第二节 艺术歌曲 一、中国艺术歌曲 二、外国艺术歌曲 第三节 通俗歌曲 一、中国通俗歌曲 二、外国通俗歌曲 第三章 中国器乐作品赏析 第一节 中国古代音乐 第二节 中国近代音乐 第三节 中国现代音乐 第四章 外国器乐作品赏析 第一节 古典乐派音乐 第二节 浪漫乐派音乐 第三节 民族乐派音乐 第四节 现代乐派音乐 一、印象主义音乐 二、表现主义音乐 三、爵士音乐 四、电子音乐 第五章 综合艺术赏析 第一节 歌剧音乐 一、欧洲歌剧 二、中国歌剧 第二节 舞剧音乐 一、外国舞剧 二、中国舞剧 第三节 说唱音乐 一、说唱音乐的特点 二、说唱音乐的类别 第四节 戏曲音乐 一、戏曲音乐的特点 二、戏曲音乐的类别 附录第一部分 音乐知识简介 第一节 乐理常识 第二节 曲式常识 第三节 体裁常识 第四节 乐器常识 第二部分 视唱与歌曲 第一节 视唱 第二节 歌曲 本书参考书目 后记

<<大学音乐>>

章节摘录

版权页：插图：2.小夜曲 小夜曲原是中世纪游吟诗人和青年恋人晚间在户外窗下演唱或演奏的爱情歌曲或乐曲，流行于西班牙、意大利等国家。

小夜曲有声乐小夜曲，也有器乐小夜曲，其旋律大多缠绵婉转、悠扬悦耳，十分优美而抒情。早期的声乐小夜曲演唱时，通常用吉他或曼陀林等乐器伴奏。

3.夜曲 夜曲是欧洲浪漫派音乐的一种独特的体裁。

18世纪时夜曲和小夜曲都是指夜晚在庭院中演奏的音乐，常是多乐章的，二者区别不大。

19世纪初爱尔兰作曲家约翰·菲尔德首创夜曲，后由肖邦进一步发展，提高了夜曲的艺术水平。

19世纪浪漫派作曲家的夜曲，多为单乐章的钢琴抒情小品，其风格具有安静、抒情、沉思的特点，旋律富于歌唱性，并常使用大量装饰音，伴奏音型多采用分解和弦，形式比较自由。

七、大合唱、清唱剧 1.大合唱 大合唱是一种多乐章的大型声乐套曲。

大合唱常常包括合唱、独唱、重唱、对唱、齐唱等声乐演唱形式，有时穿插朗诵，一般用管弦乐队或钢琴伴奏。

大合唱各乐章有相对的独立性，但由一个中心主题或事件贯穿始终，富于戏剧性和史诗性，作曲家一般多用这种形式来表现一些重大的题材。

如冼星海的《黄河大合唱》。

2.清唱剧 清唱剧是一种大型声乐套曲，16世纪末，清唱剧产生于意大利，开始时不是“清唱”的，是像歌剧一样在舞台上演出的，内容多限于宗教题材。

17世纪中叶以后发展成为在音乐会演出的声乐作品，采用只唱不演，也就是“清唱”的形式，其中合唱处于主要地位，题材扩大至世俗生活，特别适合于表现历史上和现实生活中的重大事件，因此，许多清唱剧常常具有壮丽的史诗气概。

清唱剧的音乐主要由独唱（咏叹调、宣叙调）、重唱和合唱组成，有时也出现序曲，管弦乐队伴奏。

世界上著名的清唱剧有海顿的《创世纪》、《四季》和亨德尔的《弥赛亚》。

我国第一部清唱剧是黄自谱曲的《长恨歌》。

八、组歌、组曲 1.组歌 组歌是由一些在内容上互相关联的歌曲组成的声乐套曲。

组歌大致可分为两种类型。

（1）由一系列独唱歌曲组成的组歌。

这类组歌是19世纪浪漫主义音乐的重要体裁。

如舒伯特创作的《美丽的磨坊姑娘》。

<<大学音乐>>

编辑推荐

《大学素质教育丛书:大学音乐(非音乐类各专业适用)(修订本)》是大学素质教育丛书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>