

<<普通话训练与测试教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话训练与测试教程>>

13位ISBN编号：9787562120308

10位ISBN编号：7562120307

出版时间：2006-7

出版时间：西南师范大学出版社

作者：高廉平主编

页数：413

字数：331000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通话训练与测试教程>>

### 内容概要

1995年，普通话水平测试在全国各地有关行业的全面展开，标志着我国普通话推广和普及工作逐步走上制度化、规范化、科学化的新阶段。

为了适应推普工作的这一形势的需要，1998年，我们邀请了重庆市、四川省部分高校长期从事语言学、现代汉语和普通话教学、研究的教师联合编写了这本《普通话训练与测试教程》。

本书严格按照国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》文件精神 and 《普通话水平测试大纲》的内容要求编写。

全书分上、下两编。

上编是普通话语音系统及训练，下编介绍普通话水平测试的有关内容。

考虑到体例及篇幅的均衡，将方言与普通话词汇、语法的差异及转换训练，朗读、说话等内容都安排在下编，实际上应将其与上编视为一个整体。

在编写过程中，我们特别注重了以下编写思路：第一，基本原理的讲述在不失完整性的基础上尽量精当稳妥、简明扼要，避免繁杂冗长；第二，作为“口耳之学”的普通话学习，多说、多练是主要的学习途径，因而本书的练习材料要做到尽可能的丰富，并将方音辨证的需要与引用《大纲》材料结合起来，使一般练习与应试训练得到兼顾；第三，用大量的篇幅详尽、具体地讲述普通话水平测试的内容、形式及要求，并给出训练方法和训练材料，可以充分地满足应试者参加水平测试的需求。

从几年来使用的情况来看，本书适应学校普通话教学、社会推广普通话和普通话水平测试工作的需要，被很多高校尤其是西南地区很多高校采用为教材。

## &lt;&lt;普通话训练与测试教程&gt;&gt;

## 书籍目录

目录上编 普通话语音及训练	第一章 语音基础知识	第一节 语音的性质	一、语音的物理性质
	二、语音的生理性质	三、语音的社会性质	第二节 语音的基本概念
和音素	二、元音和辅音	三、声母、韵母和声调	第三节 汉语拼音方案
拼音方案概说	二、汉语拼音方案的构成	第二章 普通话的声母	第一节 普通话声母的发音
一、声母的发音部位	二、声母的发音方法	三、普通话21个声母的发音	第二节
声母辨正	一、分清zh、ch、sh和z、c、s	二、分清n和l	三、分清f与h
清清、浊和送气、不送气音	五、防止尖音	六、读准零声母	第三节 普通话声母训练
一、声母知识思考练习	二、声母读音练习	三、声母正音练习	四、绕口令练习
附录一 部分声母代表字类推表	第三章 普通话的韵母	第一节 普通话韵母的发音	一、
韵母的结构	二、韵母的分类	三、韵母的发音	第二节 韵母辨正
、eng	二、o与e、uo	三、ê与e、o、ai、ei	四、i与n ü
韵头u	六、注意方言中韵母io、nü、uê的转读	七、ong与eng、üeng	第三节 普通话
韵母训练	一、韵母知识思考练习	二、韵母读音练习	三、韵母正音练习
二 部分韵母偏旁类推字表	第四章 普通话的声调	第一节 普通话声调的调值和调类	一、什么是声调
.....	第五章 普通话的音节	第六章 普通话的音变	下编 普通话水平测试及训练
	第一章 普通话水平测试	第二章 普通话水平测试中的“朗读”及训练	第三章 普通话水平测试中的“判断”及训练
	第四章 普通话水平测试中的“说话”及训练	参考文献	

## <<普通话训练与测试教程>>

### 章节摘录

第一章 语音基础知识      第一节 语音的性质      语音是由人的发音器官发出的能表示一定意义的声音。

它具有三种属性：物理性质、生理性质、社会性质。

一、语音的物理性质      声音是一种物理现象，一切声音都有音高、音强、音长和音色四个要素

。语音是声音的一种，因此也不例外。

音高：声音的高低。

它是由发音体在一定时间里颤动次数的多少来决定的。

一定时间内，颤动次数多，声音就高，反之声音就低。

语音的高低取决于人的“发音体”声带的长短、厚薄、松紧。

女性和孩子的声带比较薄、短，所以声音就高，男性的声带较厚、长，所以声音较低。

音高（特别是相对音高）在汉语里具有重要作用，普通话的四个声调就是由四种不同的音高形式构成的。

音强：声音的强弱。

它决定于发音体振动幅度的大小。

振动的幅度大，声音就强；反之，声音就弱。

语音的强弱取决于发音时用力的大小。

· 汉语里语音的轻重，主要就由音强构成。

音长：声音的长短。

它由发音时间持续的久暂来决定。

发音持续时间长，声音就长；反之则短。

汉语广东话的韵母有长短元音之分，即音长有所不同，如“三[sɑ:m]”和“心[sam]”。

.....

<<普通话训练与测试教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>