

<<数学教学参考书（下）>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书（下）>>

13位ISBN编号：9787562122418

10位ISBN编号：7562122415

出版时间：2007-12

出版时间：西南师范大学出版社

作者：宋乃庆，于波 主编

页数：264

字数：196000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书(下)>>

内容概要

为了深化教育改革,全面推进素质教育,更好地普及九年义务教育,受教育部基教司委托,我们组织编写了这套《义务教育课程标准实验教科书·数学》。

该套教科书已经全国中小学教材审定委员会审定通过。

本套教科书遵循《全日制义务教育数学课程标准》(实验稿)(以下简称《标准》)的基本理念和要求,在广泛吸收和借鉴国内外小学数学教育改革成果(尤其是课程教材改革的成果)的基础上,由教育部西南基础教育课程研究中心组织了一批专家学者和优秀的一线教师编写而成。

本套教科书力图体现以下特点:选择密切联系儿童生活、生动有趣的素材,让儿童在具体的情境中学习数学;提供探索空间,引导儿童独立思考与合作交流;内容呈现形式多样、直观形象,课堂活动丰富多彩、生动活泼;实践活动特色鲜明;体现学法,利学利导;穿插数学文化,渗透数学思想,培养学生学习数学的兴趣。

为配合和推动小学数学实验教科书的实验、试用工作,更新教师的课程理念,帮助实验教师、教学研究人员更好地研究和使用的本套教科书,更好地进行教学,我们编写了这套教学参考书。

本套教学参考书的主要内容:一、教科书总体说明,包括教学内容、教学目标、主要特点、教具学具准备、课时安排建议;二、各单元教科书说明和教学建议,包括教学目标、教科书说明、教学提示、各节教科书分析和教学建议以及教学案例。

<<数学教学参考书(下)>>

书籍目录

教科书总体说明	一、教学内容	二、教学目标	三、主要特点	四、教具、学具准备	各单元教科书
说明和教学建议	一、分数	(一) 教学目标	(二) 教科书说明	(三) 教学提示	分
数的意义	教科书分析	教学建议	教学案例	分数的大小比较	教
科书分析	教学建议	教学案例	真分数和假分数	教科书分析	教
学建议	教学案例	分数的基本性质	教科书分析	教学建议	教学
案例	约分	教科书分析	教学建议	教学案例	通分
分析	教学建议	教学案例	分数与小数	教科书分析	教学建议
教学案例	整理与复习	二、长方体、正方体	三、分数加减法	四、方程	五、折线统计图
六、总复习					

<<数学教学参考书（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>