

<<现代学前教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<现代学前教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787562122609

10位ISBN编号：7562122601

出版时间：1999-12

出版时间：西南师范大学出版社

作者：刘电芝 编

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代学前教育研究方法>>

### 内容概要

《现代学前教育研究方法》站在研究前沿，充分反映最新研究成果。除注重对学前教育研究发展的趋势进行探讨外，并对兴起不久的“行动研究法”进行了全面介绍，最后专设的“学前教育的典型研究及其举例”其目的也在于使读者能大致了解国内外的典型研究，开阔眼界；同时使读者从中受到启迪，掌握其研究精髓，并进而能运用于自己的研究之中。

《现代学前教育研究方法》方便读者学习、运用。反映最新成果注意简明扼要，文字表达力求通俗易懂，举例注重深入浅出，以利广大学前教育工作者掌握。为突破统计学习难点，除第二章集中介绍统计基础知识外，还结合各章具体方法介绍统计分析，促使学用结合。

## &lt;&lt;现代学前教育研究方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 概述一、方法的释义二、学前教育研究的层次和类型三、掌握学前教育研究方法的意义第二节 学前教育研究的基本准则与特征一、学前教育研究的基本准则二、学前教育研究的特征第三节 学前教育研究发展的趋势一、研究情景的生态化二、研究思路的综合化三、早期发展研究的凸显化四、研究方法的引进、移植与数学化五、研究方法的跨学科和跨文化化六、研究手段的现代化第二章 学前教育研究基础知识第一节 基本概念一、总体与样本二、数据与变量三、随机现象与随机变量四、抽象定义与操作定义五、测量与测验六、信度与效度第二节 统计基本知识一、统计概述二、描述统计三、推断统计第三章 学前教育研究基本过程第一节 研究课题选定一、选择研究课题重要性二、确定研究课题标准三、选题方法四、课题论证第二节 研究假设建构一、什么是研究假设二、报设在学前教育研究中的价值三、研究假设基本特征四、研究假设构建方法五、研究假设检验第三节 研究报告撰写一、撰写研究报告基本原则二、研究报告类型三、研究报告写作结构与撰写技巧四、研究报告投稿附录一 课题论证举例附录二 研究报告样例第四章 文献法第一节 文献法概述一、教育科学文献和文献法的含义二、文献检索在教育科学研究中的重要性三、文献法特点第二节 教育文献种类及主要分布一、教育研究文献资料来源二、教育文献种类三、学前教育文献主要分布第三节 文献检索方法一、人工检索方法二、计算机检索附录文献摘要举例第五章 观察法第一节 观察法概述一、什么是观察法二、观察法作用和局限三、观察法基本要求第二节 观察法基本类型一、正式观察法二、非正式观察法第三节 观察法操作规范一、观察的前期准备工作二、观察期间应注意的问题三、观察结果分析及信度评价附录观察法举例第六章 调查法第一节 调查法概述一、调查法涵义二、调查法类型第二节 调查步骤一、明确调查目的,确定对象和手段二、拟定调查计划三、编制、拟定调查的具体内容四、做好调查前的准备工作五、搜集资料 and 整理资料六、撰写报告第三节 访谈法一、访谈的概念和特点二、访谈的准备工作三、访谈的技巧第四节 问卷法一、问卷类型二、问卷编制附录调查问卷样例第七章 个案研究法第一节 个案研究法概述一、个案研究法含义和特点二、个案研究法作用三、个案研究法优点和缺点第二节 个案研究法基本原则和基本程序一、个案研究法基本原则二、个案研究法基本程序第三节 个案研究法类型和研究例证一、个人个案研究二、机构个案研究三、团体个案研究附录个人个案研究样例第八章 测量法第一节 测量法概述一、教育、心理测量的含义、性质与要素二、教育、心理测验的定义和类型三、测量基本要素四、测量一般步骤第二节 测量法在学前教育研究中的应用一、认知测量二、社会测量三、情绪测量第三节 测验的编制一、测验编制原则二、编制测验一般步骤三、测验题的编制第九章 实验法第一节 实验法概述一、实验法的含义与特点二、实验的基本类型第二节 实验的控制一、变量的类型与控制二、实验控制的方法三、变量的混淆与控制第三节 实验设计一、良好实验设计的基本特征二、实验设计的三要素三、实验设计第三节 我国当前学前教育实验存在的问题一、缺乏基本的条件控制二、虚变量多,实变量少三、证实的多,证伪的少四、重复的多,创新的少附录一 单组比较设计实验研究举例附录二 平衡组实验设计举例第十章 行动研究法第一节 行动研究法概述一、行动研究法的含义二、行动研究法的突出特点三、行动研究法的作用及局限第二节 行动研究法的实施一、行动研究法前期准备——预诊二、行动研究法研究设计三、行动研究法操作程序四、实施行动研究时的注意事项第三节 行动研究法的运用一、行动研究法在我国学前教育科学研究中的重要意义二、学前教育科学研究运用行动研究法应注意的问题三、行动研究法典型案例与分析第十一章 学前教育典型研究设计与案例第一节 认知研究一、视觉选择法——婴儿视敏度研究二、视觉悬崖法——婴儿知觉深度研究三、观察法——婴儿物体概念的研究四、追踪测量法——儿童智力发展研究五、实验法——3~6岁幼儿形状辨认中干扰因素研究六、实验法——3岁幼儿学用剪子的研究第二节 社会性研究一、情景诱导实验法——儿童道德发展研究二、自然观察法——学前儿童亲社会行动及其影响因素的研究三、图片法——对儿童性别恒常性的研究四、投射法——对儿童个性与性格的研究五、测量法——儿童同伴关系的研究第三节 机体健康研究一、指数法——7岁以下儿童身体发育状况分析二、记账法——学龄前儿童营养摄入状况的评价三、调查法——学龄前儿童的肥胖原因分析四、横断面调查法——健康教育对婴幼儿营养摄入量影响的效果评价参考文献统计用表

<<现代学前教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>