

<<语文教师教学用书（下）>>

图书基本信息

书名：<<语文教师教学用书（下）>>

13位ISBN编号：9787562127932

10位ISBN编号：756212793X

出版时间：2005-12

出版时间：西南师范大学出版社

作者：董小玉 主编

页数：302

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语文教师教学用书(下)&gt;&gt;

## 内容概要

《义务教育课程标准实验教科书·语文》，是由教育部西南基础教育课程研究中心组织编写，并经全国中小学教材审定委员会审定通过的新课标教材。

它遵循《语文课程标准》，旨在贯彻党和国家的教育方针，把握语文工具性和人文性统一的特点，加强对小学生进行素质教育，倡导学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生创新精神和实践能力，提高学生听、说、读、写的语文综合素养。

本册语文教科书供小学一年级第二学期使用。

它包括七个单元，每个单元后安排有“积累与运用”，设置了“口语交际”或“综合性学习”。

课文大致按以下话题编排：春天景象、科技环保、亲情友情、动物世界、儿童天地。

为了方便一年级小学生自主识字和阅读，课文及练习题目全部注音。

本册教科书根据《语文课程标准》的选文要求，选取富有童心童趣、渗透现代意识的篇章，既体现我国优秀的传统文化，又具备鲜明的时代气息；既有人文思想的熏陶，又有科学精神的教育。

注重培养学生关心自然、关心生命，了解和认识多样文化，感悟亲情友情，提高学生的品德修养和审美情趣。

识字、写字是阅读与写作的基础，为了激励学生自主识字，本册教科书创设了若干情景图与语境歌，在课文后面安排了自主写字，在每个单元编排了“自主识字园地”，用学生喜闻乐见的形式寓学于玩，为开发学生潜力，展示学生才干提供了自主参与的舞台。

本册教科书注意了生字的均匀分布，以利学生的识记和适度负担。

要求会写的字排列在田字格里，既有本课的生字，又有前面认了没写而在本课出现的字。

为了帮助学生记住认过的生字，教科书在“积累与运用”中采取由“汉字娃娃”提醒的方式，精心编排了丰富多样的复现形式，使学生能在琅琅上口、灵活有趣的语境中巩固识字成果。

本册教科书不但为学生的自主学习创造了用武之地，而且为学生的语言感悟、情感体验和语言积累提供了实践的平台。

使学生能在趣味阅读、选择背诵、口语交际、综合性学习的过程中感受祖国语言的魅力，了解汉语丰富、形象、生动的表现力，并从中不断获取新的语感体验，逐步积累语言，全面提升自己的语文素养。

教科书还注意了语文学习与儿童生活、社会实践以及其他学科的恰当融合，一方面在课文中有机结合，另一方面还在“积累与运用”中编排了“玩玩学学”的内容。

这不仅开发了语文课程资源，还拓展了学生的学习空间，开阔了学生的眼界，增强了课本与学生的亲和力，进一步引发学生的读书兴趣。

本册教科书还配有学生使用的《小学语文同步练习》、《小学语文新阅读》、《小学语文写字》、《小学语文单元综合测试AB卷》、《小学语文说话·写话》、《小学语文假日乐园》等。

<<语文教师教学用书(下)>>

书籍目录

《语文》一年级(下)教科书特点介绍识字一 单元说明 春天来了 我的小天地 西柏坡 交通工具  
综合性学习 走出校园识汉字 积累与运用(一) 课文 单元说明 1 小贝壳 2 谚语三则 3 顽皮的阳光  
4 老人与苹果树 5 种子 6 草 口语交际 春天真好 积累与运用(二) 单元说明 7 生日礼物 8 山爷  
爷 9 森林,你好 10 种树 11 看浪好 .....识字二 课文我喜爱的体育活动 积累与运用(七) 本册新部  
件名称表

<<语文教师教学用书（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>