

<<言说西南（上）>>

图书基本信息

书名：<<言说西南（上）>>

13位ISBN编号：9787562130048

10位ISBN编号：7562130043

出版时间：2003-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：张诗亚

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<言说西南（上）>>

### 内容概要

如果说，西部大开发的关键在于西部人的发展，即西部教育的发展之上，那么，在这样的大环境中，西南诸民族的教育的特点的首要便是：现代化发展与多元文化发展并存。

如果这一前提成立，那么，便又决定了：一、西南民族社会的发展类型，即其经济、文化、科学技术等的发展水平所决定的社会发展类型的多样，又决定了其教育发展类型的多样；二、西南诸民族教育发展类型的多样，又决定了其现代化发展水平的参差及其发展反差的巨大；三、教育发展类型的多样与现代化发展水平的参差，又决定了这些教育发展的进程及其促进其发展的方式、政策的多样。

而这一切可谓是：人类社会发展的巨大实验场，是教育及其理论发展重大的资源宝库。充分认识这一重要性，不仅是中国教育理论建设的需要，亦是整个人类社会发展理论建设的需要。

明白了西南诸民族教育发展的特点，便是抓住了西南诸民族教育发展的中轴，便能构筑起西南、乃至整个西部良性的自然/文化生态，从而实现其可持续发展。

这几本集子便是近些年来，西南少数民族教育与心理发展研究中心的同仁与硕士生、博士生，力图认识西南诸民族教育，探索其特点，探索其发展之途的一些尝试。

应该说，这一努力还仅是开头，有意义、有价值的成果，还待更进一步的考察、探索、研究、思考。不过，既有了开头，还会愁今后吗？

<<言说西南（上）>>

书籍目录

序西部开发新理念——发展特色科教构建良性自然/文化生态世纪之交西部教育发展战略构想——“西部开发与教育发展”高级研讨会述评凉山彝族自治州普格县农职校教改实验的调查报告《西南少数民族教育现状与对策》课题组从恶性循环到良性循环的转化——凉山彝族自治州普格县农职校的启示文化交融与冲突中的西部学校道德教育改革文化传承与冲突中的西南少数民族传统道德的传承与保护重庆市贫困地区义务教育经费投入调查报告——城口县与开县的比较重庆市九龙坡区陶家镇乡村课程资源开发调查报告嘉陵江流域传统文化资源在教育发展中的开发与利用考察摩梭人基础教育类型考察及问题分析云南炎方苗族生育文化与教育考察报告云南马关县中寨、三家街拉基人生活现状和风俗习惯考察报告云南马关县金厂镇上天雨村苗族教育现状的考察和建议云南马关县苗族村寨鱼塘子村的考察报告云南马关县苗族教育现状和苗族学生心理特征的考察西南跨境民族的文化互动及其对教育的影响——京族文化教育考察报告四川冕宁漫水湾镇开发社区课程资源支持学校课程发展的调查报告漫水湾多元文化影响调查苗族文化的原始遗存——融水县高武寨考察纪行阿坝藏区藏、汉双语教育现状考察报告古驿道上阅牌坊

<<言说西南（上）>>

编辑推荐

1.走进西南——西南民族教育考察    2.言说西南（上）——西部开发与民族教育    3.言说西南（下）——西部开发与民族教育    4.教育，在仪式中进行——摩梭人成年礼的教育人类学分析    5.生育文化的田野调查——教育内涵分析——粘益炎方苗族教育人类学解读    6.变革的趋向——转型期的学校文化生态研究    7.错位与抉择——论农村学校教育的主导功能和路向

<<言说西南（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>