

<<重庆市普通话水平测试训练教程>>

图书基本信息

书名：<<重庆市普通话水平测试训练教程>>

13位ISBN编号：9787562134237

10位ISBN编号：7562134235

出版时间：2010-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：重庆市语言文字工作委员会办公室

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<重庆市普通话水平测试训练教程>>

### 内容概要

为了切实贯彻执行《普通话水平测试大纲》，提高普通话培训和测试质量，促进普通话在重庆市的普及，在市教委、市语委的领导下，市语委办公室根据《普通话水平测试大纲》和《普通话水平测试实施纲要》，编写了这本《重庆市普通话水平测试训练教程》，供国家机关公务员、学校教师、大中专学生、新闻媒体、公共服务行业从业人员以及所有热爱普通话的社会人士学习普通话、准备普通话水平测试之用。

本教程认真研究普通话水平测试的特点，充分吸取各省市同类教材的优点和经验，由重庆市知名的语言文字专家学者和资深的国家级普通话测试员共同编撰。

## &lt;&lt;重庆市普通话水平测试训练教程&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 普通话水平测试中的“读单音节字词”及其训练第一节 声母的发音错误与缺陷（一）平舌音与翘舌音的问题（二）鼻音与边音的问题（三）“f”与“h”的问题（四）送气音与不送气音的问题（五）“z、c、s”与“j、q、x”的问题（六）普通话声母为j、q、x，方言为g、k、h的问题（七）零声母字的读音问题（八）“j、q、x”发音部位靠前的问题（尖音色形）（九）其他一些普通话与方言声母不相同的字音问题第二节 韵母的发音错误与缺陷（一）韵母“e”与韵母“e、o”的问题（二）韵母“uo”与韵母“o”的问题（三）韵母“eng”与韵母“ing”的问题（四）其他一些重庆话和普通话有差异的韵母问题第三节 声调的发音错误与缺陷（一）声调的发音错误（二）声调的发音缺陷（三）“古入声字”的读音问题第二章 普通话水平测试的“读多音节词语”及其训练第一节 变调（一）上声的变调（二）“一、不”的变调第二节 轻声（一）轻声的发音（二）“两可”、“两读”轻声词及词语的轻重音格式第三节 儿化第四节 多音字及多音节词语（一）词语中的多音字现象（二）测试用三音节和四音节词语第三章 普通话水平测试中的“朗读短文”及其训练第一节 朗读的基本要求（一）分析、理解作品主题、风格，准确把握朗读基调（二）正确把握吐字归音要领（三）注意避免漏读、添读和回读失误（四）把握朗读中的“逻辑重音”，停连、断句恰当，防止随意停连、习惯停连和读破句（五）掌握适当的朗读语速（六）克服固定腔调，使朗读自然生动第二节 对作品字音的正确掌握（一）抓住语音重难点（二）克服朗读中声母和韵母的系统性语音缺陷第三节 矫正朗读中的语调偏误第四节 作品朗读训练分析举例第五节 普通话水平测试用朗读作品选编第四章 普通话水平测试的“命题说话”及其训练第一节 命题说话的一般要求（一）明确主题，言之有物（二）选取材料，举例说明（三）结构完整，条理清晰，情感自然（四）努力说好第一句话（五）用词、用句恰当第二节 说话中的语音标准程度的评分第三节 说话中的词汇语法的规范程度（一）词汇（二）语法第四节 说话的自然流畅程度第五章 普通话水平测试注意事项（一）普通话水平测试的第一题“读单音节字词”（二）普通话水平测试的第二题“读多音节词语”（三）普通话水平测试的第三题“朗读短文”（四）普通话水平测试的第四题“命题说话”第六章 普通话水平测试计算机智能测试简介第一节 计算机智能测试考生须知（一）登录阶段（二）试音阶段（三）考试阶段第二节 计算机智能测试流程演示及说明（一）测试总体流程（二）准备考试（三）测试过程--佩戴耳机（耳麦）（四）测试过程--输入准考证（五）测试过程--信息确认（六）测试过程--试音（七）测试过程--第一题：读单音节字词（八）测试过程--第二题：读多音节词语（九）测试过程--第三题：朗读短文（十）测试过程--第四题：命题说话附录川渝方言词汇和普通话词汇对照表普通话水平测试等级标准（试行）后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>