

<<校本培训研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<校本培训研究与实践>>

13位ISBN编号：9787562137757

10位ISBN编号：7562137757

出版时间：2007-1

出版时间：西南师大

作者：任登中

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本培训研究与实践>>

内容概要

《校本培训研究与实践》主要包括：新课程改革与教师校本培训、校本培训的理论基础、校本培训的取向、校本培训的现状、校本培训的模式、校本培训的研等。

<<校本培训研究与实践>>

书籍目录

第一章 新课程改革与教师校本培训第一节 新课程需要新型教师第二节 教师是新课程建设的决定因素
第三节 新课程对教师的挑战第四节 校本培训在新课程改革中提升第二章 校本培训的理论基础第一节
隐性知识与教师的专业发展第二节 校本培训的6个基本理念第三章 校本培训的取向第一节 新课程教师
校本培训思路取向第二节 新课程教师校本培训的目标定位取向第三节 新课程教师校本培训的重点
取向第四节 新课程教师校本培训的内容取向第四章 校本培训现状第一节 关注教师培训需求第二节
强化教师的心理健康素养第三节 强化教师的信息技术素养第四节 强化教师的科研素养第五节 强化教师
做一名合格家长的素养第五章 校本培训的模式第一节 校本培训模式的特点第二节 校本培训模式的
理论依据第三节 校本培训模式的结构要素第四节 各种各样的校本培训模式第五节 构建校本培训新模
式第六章 校本培训运行第一节 校本培训的目标系统第二节 校本培训的管理系统第三节 校本培训的
保障系统第四节 校本培训运行系统第五节 校本培训的评价系统第七章 校本培训的收获第一节 校本
培训促进了教师的专业成长第二节 校本培训促进了学校的德育工作第三节 校本培训促进了理念更新
第四节 校本培训促进了科研兴校第五节 校本培训提升了民主治校境界第八章 校本培训的研究第一
节 “新课程改革与教师校本培训”研究方案第二节 “新课程改革与教师校本培训”研究阶段报告第
三节 “新课程改革与教师校本培训”研究结题报告参考文献后记

<<校本培训研究与实践>>

章节摘录

第一章 新课程改革与教师校本培训 内容要点：本章主要回答“为什么培训”的问题，相当于引言部分，包括新课程需要新型教师、教师是新课程建设的决定因素、新课程对教师的挑战、校本培训在新课程改革中提升等内容。

我国正在组织开展的新一轮基础教育课程改革，把课程看成是一个系统工程，也就是从课程规划设计、实施与评价等课程研制或开发过程的维度，对课程进行全过程的系统化改革。

课程改革系统工程迫切要求教师形成和提高课程研制或开发的素养，否则课程改革难以落实。所以，作为系统工程的新一轮课程改革，对教师提出了前所未有的崭新挑战，迫切要求转换教师角色、促进教师专业发展和加强教师培训。

“新课程改革不仅要改变学生的学习生涯，而且也将改变教师的教育教学生涯。

教师将在新课程的实施中实现自身专业化的发展，教师专业化的发展又将构成新课程实施的必要条件

。”

.....

<<校本培训研究与实践>>

编辑推荐

在学习化社会的背景下，“学习”是现代人的基本素质要求。

在新课程改革的过程中，如何把握理解新课程改革的精神实质、改变不适应现代教育发展的教学方法和模式，落实新课程改革的基本理念和各项目标，是所有学校和教师认真解决的一个共同问题。

作为培养青少年的广大中小学教师更应具备“学习”的素质，才能推动教育教学的健康发展。

《校本培训研究与实践》在内容、教学模式、方法途径、评价策略、管理体系、资源建设等诸方面经过有益的研讨，遴选了大量的案例，对教师如何进行主动学习、如何进行行动研究、如何提升课堂教学效率等方面作了较深刻的论述。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>