第一图书网, tushu007.com

<<教育大百科全书>>

图书基本信息

书名：<<教育大百科全书>>

13位ISBN编号：9787562138280

10位ISBN编号：7562138281

出版时间：2011-4

出版时间：H.J.沃尔博格、T.胡森、T.N.波斯尔斯韦特、 张莉莉 西南师范大学出版社 (2011-04出版)

作者：(美) H.J.沃尔博格 著

页数：150

译者：张莉莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育大百科全书：教育评价》主要内容包括：评价模式和方法、国家标准的制定和评估、评价研究的目的与目标等内容。

《教育大百科全书：教育评价》的词条关注的是教育评价的理论、方法及实践。

这些词条表明，教育评价涉及从为评价学生而进行的信息收集到收集资料以对国家教育体系进行比较等方方面面的内容。

教育评价关注的是教育产品、活动及结果的价值。

教育评价为改进教育提供了丰富的信息和深刻的洞见，而且已经被越来越多地运用在教育政策的制定过程之中。

这些词条清楚地说明，教育评价是从教育实践中发展起来的，但它更多地以心理学和社会科学的理论和方法为基础。

作者简介

作者：（美国）H.J.沃尔博格 译者：张莉莉 等 编者：（瑞典）T.胡森 （德国）T.N.波斯尔斯韦特

书籍目录

·评价模式和方法数据包分析（Data Envelopment Analysis）特尔斐法（Delphi Technique）评价研究的伦理问题（Ethics of Evaluation Studies）评价的泰勒视角（Evaluation：A Tylerian Perspective）评价设计的演变（Evaluation Design，Evolution of）评价的实证框架（Evaluation，Empirical Framework for）形成性评价、总结性评价和目标游离评价（Evaluation：Formative，Summative，and Goal-free）评价的模式和方法（Evaluation Models and Approaches）评价的性质（Evaluation，Nature of）第四代评价（Fourth Generation：Evaluation）需求评估（Needs Assessment）项目评价（Program Evaluation）基于理论的评价（Theory-based Evaluation）·国家标准的制定和评估各国评估结果比较（Evaluation of National Comparisons）英国国家标准的监测（Monitoring National Standards：United Kingdom）教育项目的全国性评估（National Assessment of Educational Programs）国家标准的制定与报告（National Standard Setting and Reporting）美国教育评价的专业标准（Professional Standards for Educational Evaluation：United States）·评价研究的目的与目标决策定向评价及对其超越（Decision-oriented Evaluation and Beyond）教育人事评价（Evaluation of Educational Personnel）学前项目评价（Evaluation of Preschool Programs）为学校改进提供信息的评价（Informing Evaluation for Local School Improvement）

章节摘录

版权页：插图：各国（地区）教育制度是由德国汉堡大学的比较教育学教授、本书的主编之一，T.内维尔·波斯尔斯韦特（T Neville Postlethwaite）主持的。
几乎在任何情况下我们都与各国的教育部联系，让它们安排相关词条的撰写。
我们向所有的作者发出一份详细的内容大纲，目的是让对所有国家（地区）的教育体系的全部描述都尽可能地有相同的结构。
这要求作者撰写以下内容：其所属国家（地区）的基本背景和社会、政治及经济环境，以及这些因素对本国（地区）教育体系的影响；教育政策与规划；正规教育体系的结构和学生人数，以及对学前教育、特殊教育、职业教育及成人和非正式教育的特别说明；正规教育体系的资金来源；教师的培训和供应；课程开发程序；升学、考试和证书程序；教育评价和研究；20世纪80-90年代的主要教育改革；该教育体系到2000年以前将面临的主要挑战。
有少数国家的教育部没有给出回答。
这些国家有的正发生内战、政治动荡或者干旱。
某些国家的教育部确实推荐了作者，但是相关作者除了与我们写过少数几封信之外，就再也没有什么音讯了。
尽管遇到了这样一些问题，全书中还是包含了142个国家（地区）的教育体系的词条。
教育哲学部分是由美国新坦福大学的教育和哲学教授丹尼斯.C.菲利普斯（Denis C Philips）主持编辑的。
这部分包括一些很长的词条，这些词条从历史角度回顾了教育哲学、教育哲学中的分析传统和教育研究中的认识论问题。
还有一些词条则关注的是地区现象，另外一些则对那些经常影响教育理论和实践的主要的宗教思想派别进行了综述。
同样都源自欧洲大陆的解释学、批评理论以及后现代主义，被分别放在不同的词条中讨论。
然而，主要词条讨论的却是整个20世纪英美的教育哲学所集中关注的一些具体问题：比如教育中的批判性思维、课程理论、政治和道德哲学及其对教育的影响、当代的认识论理论及其教育学分支、哲学中的实证主义和现实主义及其对有关教育研究方法的影响以及西方作家眼中的马克思的社会理论的遗产。

编辑推荐

《教育大百科全书:教育评价》内容包括：评价模式和方法、国家标准的制定和评估、评价研究的目的与目标等内容。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com