

<<教育大百科全书>>

图书基本信息

书名：<<教育大百科全书>>

13位ISBN编号：9787562138327

10位ISBN编号：756213832X

出版时间：2011-4

出版时间：G.拉可姆斯基、T.胡森、T.N.波斯尔斯韦特、张莉莉 西南师范大学出版社 (2011-04出版)

作者：张莉莉 等译
T.胡森, 等 编

页数：125

译者：张莉莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育大百科全书：女性与教育》是由澳大利亚墨尔本大学教育研究院的政策、环境和评估研究系的加布里埃尔·拉可姆斯基（Gabriele Lakomski）负责编辑的。

这是全书中新加进来的一部分，主要是为了从国际视角来说明、记录并解释女童和妇女在教育方面为什么会成功，又为什么会失败。

这部分的词条是围绕三个主要类别组织起来的：相关国家中的女性教育历史；规定、塑造并探索了女性教育、男女不平等和女权主义研究的问题及概念；对那些传统上女性处于弱势的领域（比如某些课程、女性在管理层和教育业中所占的比例以及获得职业培训的机会等）的经验研究和讨论。

作者简介

作者：（澳大利亚）G.拉可姆斯基 译者：张莉莉 等 编者：（瑞典）T.胡森（德国）T.N.波斯尔斯韦特

书籍目录

· 妇女教育史妇女教育史：澳大利亚(Women's Education , History of : Australia)妇女教育史：法语国家(Women's Education , History of : Francophone Countries)妇女教育史：欧洲德语区(Women's Education , History of : German-speaking Europe)妇女教育史：印度(Women's Education , History of : India)妇女教育史：伊斯兰教国家(Women's Education , History of : Islamic Countries)妇女教育史：北美(Women's Education , History of : North America) · 教育领域中的性别角色和性别男女合校与单一性别学校(Coeducation versus Single-sex Schooling)性别和教育(Gender and Education)性别和发展中国家的教育管理(Gender and Education Management in Developing Countries)性别和新技术(Gender and New Technology)性别和学校学习：数学(Gender and School Learning : Mathematics)性别和学校学习：自然科学(Gender and School Learning : Science)少数民族妇女和教育(Minority Women and Education)有关教材和性别的分析(School Texts and Gender , Analysis of)妇女与学术职业(Women and Academic Careers)妇女和教学的专业化(Women and the Professionalization of Teaching)美国女性教育管理者(Women in Education Administration : United States)女性学项目(Women's Studies Programs) · 有关妇女研究的理论视角女性主义理论与课程(Feminist Approaches and the Curriculum)女性主义伦理学与道德教育(Feminist Ethics and Moral Education)教育中的社会性别理论(Gender Theories in Education)性教育概念(Sex Education , Conceptions of)性别平等：假定与策略(Sex Equity : Assumptions and Strategies)妇女与教育：新型学术研究(Women in Education : New Scholarship)

章节摘录

版权页：插图：教育评价部分是由位于美国芝加哥的伊利诺伊大学的赫伯特.J.沃尔博格（Herbert J Walberg）负责编辑的。

这部分的词条关注的是教育评价的理论、方法及实践。

这些词条表明，教育评价涉及从为评价学生而进行的信息收集到收集资料以对国家教育体系进行比较等方方面面的内容。

教育评价关注的是教育产品、活动及结果的价值。

教育评价为改进教育提供了丰富的信息和深刻的洞见，而且已经被越来越多地运用在教育政策的制定过程之中。

这些词条清楚地说明，教育评价是从教育实践中发展起来的，但它更多地以心理学和社会科学的理论和方法为基础。

特殊需要儿童教育部分是由位于美国费城的坦普尔大学（Temple University）教育研究中心的玛格丽特.C.王（Margaret CWang）负责编辑的。

她得到了同属该研究中心的唐·戈登（Don Gordon）的有力协助。

这部分的词条关注的是与对有特殊需要的儿童的教育相关的研究和实践。

它们围绕着11个主题领域展开：总体情况；课程考虑；诊断和分类；提供服务的替代性方法；有特殊需要的婴儿以及学前儿童；有特殊需要的儿童及青年；轻度和中度残疾的儿童及青年；语言障碍和语言能力培育；当代的情况；教育及相关服务；职业教育和过渡性模型；天才儿童和青年。

在向所有儿童（包括学业成绩很差的儿童以及那些需要不同的、特别的支持和抚育的天才儿童在内）提供普遍的、有效的教育方面，已经取得了长足的进步，特别是自《全书》第一版出版以来更是如此。

在世界上许多地方，那种试图确保儿童获得有效的学校教育平等机会的教育改革新浪潮，正致力于提高学校的教育能力，为越来越多样化的学生群体，特别是那些在以前的改革中被过分遗忘或被抛在边缘。

编辑推荐

《教育大百科全书:女性与教育》内容包括：妇女教育史、教育领域中的性别角色和性别、有关妇女研究的理论视角等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>