

图书基本信息

书名：<<比较教育与国际教育/教育大百科全书>>

13位ISBN编号：9787562138419

10位ISBN编号：7562138419

出版时间：2011-4

出版时间：西南师范大学出版社

作者：亚当斯 编

页数：177

译者：朱旭东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

要建立这样一个新型的现代国民教育体系，是一个长期而艰巨的任务，不可能一蹴而就。因此，我们既应该有远大的理想，也应该有脚踏实地的精神；既要有历史的责任感，也应该有实事求是的科学态度。

就当前我们的工作来说，各级各类的教育行政和科研部门，都要大兴调查研究之风，到教育实践第一线去，真正搞清楚我国国民教育体系的现状，分析哪些方面是有优势的，哪些方面已经与经济社会发展和广大人民群众的要求不相一致，因而是需要花费时间、精力和财力去改革的，还有哪些方面是原有的国民教育体系中根本没有，以至于需要我们充分地发挥教育创新精神研究部署的。

到教育实践第一线去，也有助于我们切实和广泛地了解广大的教育实际工作者一些富有创造性的工作，收集和整理他们结合实际情况进行教育教学改革的经验，从而为我们的教育决策和科学研究提供大量翔实可靠的第一手材料。

书籍目录

· 政府和国家专业组织的活动比较教育和国际教育：组织和机构（Comparative Education and International Education：Organizations and Institutions）比较教育协会（Comparative Education societies）欧洲共同体：教育目标和规划（European Community：Educational Goals and Plans）国际会议、委员会和教育改革（International Conferences, Commissions, and Reforms in Education）经济合作与发展组织：教育活动（Organization for Economic Co-operation and Development, OECD：Educational Activities）联合国组织：比较教育与国际教育中的研究和服务（United Nations Organizations：Research and Service in Comparative and International Education）· 作为研究领域的比较教育与国际教育区域研究：比较教育和国际教育（Area Studies：Comparative and International Education）比较和国际教育：总论和历史发展（Comparative and International Education：Overview and Historical Development）比较教育和国际教育：范式与理论（Comparative and International Education：Paradigms and Theories）国际教育（International Education）人口教育（Population Education）· 教育中的比较研究成人教育、回归教育与终身教育：比较研究（Adult, Recurrent, and Lifelong Education：Comparative Studies）有关针对学校教育态度的比较研究（Attitudes toward Schooling：Comparative Studies in）基础教育：比较与国际研究（Basic Education：Comparative and International Studies）教育与发展（Education and Development）和平教育（Education for Peace）教育成绩：比较研究（Educational Achievement：Comparative Studies）国际成人教育（International Adult Education）基础教育的非正规与可选择的方法：比较研究（Nonformal and Alternative Approaches to Basic Education：Comparative Studies）教师政治工作（Political Work of Teachers）教学与教师教育：比较与国际研究（Teaching and Teacher Education：Comparative and International Studies）技术与职业教育：比较与国际研究（Technical-Vocational Education：Comparative and International Studies）· 比较教育和国际教育中的概念、方法和信息资源教育中的比较方法论（Comparative Methodology in Education）教育中的比较统计学（Comparative Statistics in Education）发展教育（Development Education）比较教育与国际教育方面的文献与信息（Documentation and Information In Comparative and International Education）教育政策和决策：比较数据（Educational Policy and Decision-making：Comparative Data）国际学士学位（International Baccalaureate）

章节摘录

6.目标群体和平教育可以在许多社会场所中发生。

它可以发生在家庭当中，即家长可以通过其在日常生活中对推动和平事业所投以的关注来为自己的孩子们塑造出一种和平教育的学习模式。

和平教育也可以作为学校成人教育中心与大学中讨论的主题之一。

一般而言，这些讨论主题主要是通过以下两种途径来付诸实施的。

第一种途径是，和平教育可借助于一系列主题中与维系、促进和平有关的维度来得以实施。

在这种实施方式中，和平教育成为了一种教学原则。

第二种途径是，针对与和平相关问题的教学单元能够得以发展、验证与教授。

这些教学单元自有其应有的位置，例如，它们可以安排在公民、文学与宗教课之中。

编辑推荐

《比较教育与国际教育》部分则是由唐·亚当斯（Don Adams）负责的，他任职于美国匹兹堡大学的教育学院。

这部分的词条涵盖了大量的历史和当代问题，并集中在三个主要方面上：界定了比较教育研究和国际教育研究的概念、方法及资料来源；职业组织、政府组织和政府间组织开展的比较教育活动和国际教育活动；对与特定教育水平或功能相关的问题和趋势进行的比较分析。

比较教育学和国际教育学可以看作是一个全球性的新兴领域，它获得了学术界及职业界的普遍关注，并且利用了教育学和社会科学中的理论及方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>