

<<高中新课程>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程>>

13位ISBN编号：9787562143444

10位ISBN编号：7562143447

出版时间：2009-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：缪水娟 主编

页数：282

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中新课程&gt;&gt;

## 内容概要

高中新课程改革突出“以生为本”的重要理念。

学生是学习的主人，从“让学生学”到“学生要学”的转变，要求重构原有教学模式下的师生关系。教师的角色也亟需转型；从讲学者到教学引导者，从课堂独奏者到教学合作者，从复述者到知识的建构者，从课堂话语专断到课堂民主对话等等。

教师要走进学生的心灵，做一个合格的心理老师、贴心朋友、爱心型教师；以人为本，民主、平等、和谐等教育理念成为改革倡导的主旋律。

本书采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。

经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

## 作者简介

缪水娟，浙江杭州人，1955年10月出生。

1982年1月毕业于浙江师范学院中文系，获学士学位。

1982年1月至1997年7月，工作于杭州学军中学，曾担任教导处副主任、副校长。

1997年7月至2003年7月，工作于杭州第二中学，担任学校党总支书记、副校长。

2003年8月调至杭州高级中学，任学校党总支书记、副校长，2005年7月任学校校长、党总支书记。

杭州市语文教育学会副会长，杭州市中语会会长，杭州市女知识分子联谊会副秘书长，杭州市第九、第十届党代会代表，浙江省第十届党代会代表。

曾获得市优秀园丁、市教坛新秀、市“三八”红旗手、市“杰出青年”、系统优秀党员、市教育系统优秀支部书记等荣誉称号。

2000年，被评为浙江省语文特级教师。

2007年初，被浙江大学教育学院聘为教育硕士学位兼职导师，被杭州师范学院聘为人文学院语文教学专业硕士学位兼职导师。

## 书籍目录

第一章 新课程下的教师核心精神：以生为本 1.开启学生的智慧 2.敬业乐群 3.探索知识的奥秘 4.民主对话，教学相长 5.学生是学习的主人第二章 新课程下的师生关系重构：教师要走近学生 1.走进学生的“心灵” 2.走进学生的生活 3.以情育人，用心育人 4.营造民主、平等的班级氛围第三章 新课程下的教师专业发展：让教师与新课程一起成长 1.授人以鱼，授人以渔 2.科研探索，提高水平 3.丰富知识，全面发展 4.评价促进教师进步 5.发掘智力，有效促进第四章 新课程下的教学智慧提升：做智慧型教师 1.“量”的积累，“质”的升华 2.评价激励学生发展 3.没有完全一样的学生 4.策略多端 5.让教学更有效第五章 让学生快乐、自信地面对每一天：做学生的心灵导师 1.时刻呵护学生的心 2.发挥学生的能动性 3.提升自身亲和力 4.让学生成为自己的主人

## &lt;&lt;高中新课程&gt;&gt;

## 章节摘录

社会的急剧变革影响着个体的生存状态。

面对着竞争日益激烈的社会，学校的压力大了，家长的责任重了，学生肩膀上的书包也更重了。

然而，作为“90后”的他们，肩膀上的重量远不如心理的压力来得更加真切。

但是，“90后”的学生，在教师的眼中比“80后”更加难教，他们从小娇生惯养，任性、自私、个人主义倾向严重，耐挫折能力差，表现欲望过强，叛逆性格明显，许多学生还沉迷网络。

到了高中学习阶段，这个群体更让习惯了传统教育模式的教师们不知所措，似乎在有些学生身上我们看不到任何闪光点，可是又有谁能真正倾听一下这些孩子心里的声音呢？

下面的一段话是一个中学生的日记：……当学生实在太苦了，可以说学生是普天之下最苦最累的人，而且一丝好处都没有。

我们整天不是被逼着做作业，就是复习功课。

我们不能想看电视就看，也不能随便出去玩；没有朋友，只有竞争对手；没有明天，只有没完没了的痛苦和无穷无尽的难题。

反正当一个学生算是倒了血霉，一点自由都没有，在家被爸妈管着，在校被老师管着。

总之，学生是全宇宙最可怜的人，是最值得同情的人。

反过来，当个大人就幸福多了，想干什么就干什么；想上哪儿玩就可以上哪儿玩；每天都可以看电视、打麻将；不用写那么多压死人的作业。

当个大人就再也不用担心被人管，被人骂；当个大人活得多么自由自在，风流潇洒！

大人的生活比我们学生的生活真是幸福一千倍、一万倍。

我可真是羡慕死他们大人啦，我可真恨不得有什么灵丹妙药，让我睡一觉起来就和我老爸老妈一样大，和教我们的老师一样大！

……（一）我们可以说悄悄话吗？

20世纪90年代出生的孩子大部分是独生子女，他们从小就在没有伙伴的日子中成长，“过家家”的游戏对他们而言是陌生的。

虽然，儿童间的游戏在孩子的成长过程中起着非常重要的作用，正如斯宾塞所言：“游戏活动是身体幸福所不能缺少的。”

但是，他们的童年被禁锢在高楼大厦、防盗门之中，他们的游戏对象离不开不会说话的玩具，和会说话的虚拟空间。

而到了有伙伴可以玩耍的学校，学习已经成了他们的主要任务，“竞争”二字过早地在他们稚嫩的心里烙下了痕迹。

“我没有朋友，我的伙伴就是课本，就是考试分数，我没有选择，虽然我很孤单。”

一位刚刚升入高中，却已获得大学英语考试四级证书的女同学这样讲道。

也许，这段话也仅仅就是让我们心生涟漪，那么让我们再来看看下面一个案例：浙江上虞春晖外国语学校陈少华老师在阶段性教学水平评估后，照例要召开家长会。

陈老师让学生推荐三位同学准备发言，不久，他们的稿子就放在陈老师的办公桌上了。

摘录片段如下：甲：“这次考试，虽然我的各科成绩不错，但我深深懂得‘山外有山’的道理，决不骄傲，争取更上一层楼……”乙：“考试成绩一般，说明我还不够尽力，请爸爸妈妈放心，我一定会考出令你们满意的成绩的……”丙：“这次考试考砸了，我对不起你们，我很后悔平时没有好好学习，浪费了宝贵的时间，我以后一定认真听讲、及时复习……”

看到这三份有代表性的、能令家长满意的发言稿，陈老师心头涌起的却是阵阵酸楚！

因为凭着与孩子们朝夕相处的直觉，陈老师分明感到在这些近似表决心的“谦虚”、“觉醒”、“后悔”的背后，孩子们还有太多太多的话没有说出来。

那么，面对最最贴心的爸爸妈妈，他们为什么欲言又止呢？

于是，陈老师提议每位学生都对家长说说心里话，不留姓名，实话实说。

提议得到学生热烈的响应。

当44张写得满满的纸交到陈老师手中时，陈老师的心情沉甸甸的。

## &lt;&lt;高中新课程&gt;&gt;

于是，陈老师暗下决心：家长会上，要让家长听听孩子的心声。

家长会如期召开，家长们仍是很急切地围上来问同一个问题：我的孩子成绩怎么样？陈老师没有急着发成绩单，而是示意家长们先坐下来，并用商量的口气说：“今天，让你们了解孩子的成绩之前，我要先送给各位家长一份难得的礼物——孩子们说给爸爸妈妈的心里话。

听完之后，我们再一起聊聊，好吗？

”然后，陈老师就一份一份地念起了孩子们的“心声”。

甲：“妈妈，您总说我是‘最优秀的’，总说我‘应该超过任何人’。我知道这是您鼓励我的话，所以，我一直很努力，课外活动的时候也躲在教室里看书。这次考试，我虽然得到老师的表扬，但我不知道您是否满意，因为我的成绩在班里不是最好的。请您不要再说‘你是最优秀的’了，好吗？我感到很累、很怕……”

乙：“爸爸妈妈，当你们看到我的成绩时，一定会很失望，因为我的成绩只能算一般。

你们知道吗？

每次回到家里，看到你们那么忙碌地工作，我都会暗暗告诫自己：好好读书！

虽然我自认为很努力，但我更记得你们说过的话：‘成绩不冒尖就是不努力，最起码进入班级前五名！’

‘我开始怀疑自己的能力.我真笨！

”

丙：“爸爸，从我开始记事起，您就没有表扬过我。

7岁那年，我学会了骑自行车，您没表扬，还说：‘只知道玩！

’9岁那年，我评上了‘体育积极分子’，您没表扬，却说：‘又不是学习，体育有啥用？

’12岁那年，老师说我有篮球方面的天赋，让我进篮球队，您不但不表扬，还‘哼’了一声，说：‘成绩上不去，就是打篮球打糊涂的！

’爸爸，我是您的儿子，我做梦都想得到您的夸奖，哪怕是一个微笑，一次点头，但您没有！

那次篮球比赛，别人的爸爸都来观阵，唯独您没来，我当时就哭了……”

丁：“妈妈，您真的还爱我吗？

在我看来，自从上了学，您就只爱我的成绩了。

每次考完试，您总爱拿我跟别人比：我的语文不如隔壁王叔叔的儿子，我的数学不如楼上的那位，我的英语不如您同事的女儿……您知道吗，在您一次又一次说‘不如’的那些个晚上，您的女儿都会躲在被窝里偷偷地流泪！

我的成绩其实不算差呀，但，您总是看‘扁’我，我觉得您已经不爱我了。

”

教室里很静，家长们脸上的表情各不相同：有愕然的、有沉思的、有忧虑的、有点头的，有几位妈妈还红了眼圈。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>