

<<大学实验教学改革研究>>

图书基本信息

书名：<<大学实验教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787562145004

10位ISBN编号：7562145008

出版时间：2009-7

出版时间：西南师范大学出版社

作者：吴能表，田红 主编

页数：230

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学实验教学改革研究>>

内容概要

不断提高教育质量是高等学校永恒的主题，它既是高等教育自身发展规律的需要，也是办好让人民满意的高等教育、提高学生就业能力和创业能力的需要，更是建设创新型国家、构建社会主义和谐社会的需要。

西南大学合并组建以来，始终抓住人才培养和本科教学这一中心工作，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，以创新教育观念为先导，以加强教学建设为基础，以深化教学改革为核心，以强化教学管理为保障，以促进学生发展为根本，通过改革创新，全面形成特色鲜明的综合化与个性化相结合的本科人才培养模式、以学分制运行为核心的教学管理体系和有效的教学质量监控与保障机制，不断提高办学水平和人才培养质量，努力培养一大批“人格健全、基础扎实、能力突出、素质全面”的创新人才，进一步彰显“注重人格塑造，突出综合培养，强化实践训练，服务社会民生”的学校本科人才培养特色。

在本科教学工作中，学校不断加大本科教学投入，强化教学管理，深化教学改革、使学校的教学条件、教学改革、教学研究和教学管理得到改善和加强，取得了可喜成绩。

<<大学实验教学改革研究>>

书籍目录

第一部分 实验教学示范中心建设 推进实验教学改革提高实验教学质量 西南大学计算机科学实验教学示范中心建设实践与总结 动物科学实验教学示范中心建设的改革与实践 化学实验教学中心网络平台的构建 基于网络的外语自主学习中心建设过程中的理念与态度问题的探讨 物理实验教学中心课程资源的开发利用与管理 基于Web的生命科学实验教学中心管理系统 加强实验教学示范中心建设切实提高实验教学水平 第二部分 实验教学体系课程改革 水产动物疾病学实验教学的改革与创新初探 MATLAB语言在实验教学中的思维培养 物理实验教学课程体系的设置 动物育种学实验课程教学改革与学生创新能力培养的探讨 浅谈动物生物化学实验教学改革 家畜解剖学理论和实验同堂开设的探索与实践 血管铸型技术及其在动物解剖学教学中的发展应用 Motic数码显微互动实验室在遗传学实验教学中的应用 SDS-PAGE电泳常见问题与分析 工科大学物理实验课程中开设设计性实验的设想 大学物理实验教学中学生学习障碍分析与对策 电子工艺实习的教学与学生创新能力的培养 文科独立实验教学课程设计的理论与实践初探 纺织工程专业创新实验教学探索 关于影视实验教学模式的探索 环己烯制备方法的改进 加强药学类学生创新能力培养的实验教学体系改革的探讨 加强药学本科学生创新实践能力培养的研究 探索机械原理与机械设计实验教学新模式 普通物理设计性实验的一种探索 “汽车构造”课内实践教学的改革与探讨 嵌入式系统课程实践教学模式的研究与探索 生命科学实验教学体系改革研究与实践 生物化学实验教学改革策略 食品化学多层次实验教学体系的建立与实践 食品质量与安全专业实验教学课程体系研究 微生物学实验课程教学改革初探 物理实验课程的考核改革 物理实验中的集体合作学习探索 西南大学纺织工程实验室建设的探索和实践 西南大学环境工程专业实践教学初探 浅谈细胞生物学实验教学改革 虚拟现实技术及其在心理学实验教学中的应用 植物学实验教学方式改革初探 第三部分 实验室建设 第四部分 设备管理与共享

<<大学实验教学改革研究>>

章节摘录

推进实验教学改革提高实验教学质量 (西南大学教务处) 摘要: 本文就西南大学合并后如何尽快整合实验教学资源, 建立科学合理的实验室管理体制, 提高实验教学质量进行了探讨。从实验室的建立、管理、质量监控等多个方面提出了切实可行的方法与建议, 实施优化实验教学过程, 提高人才培养质量。

关键词: 实验教学改革质量 西南大学成立于2005年7月, 由西南师范大学和西南农业大学合并而成。

原两校在实验室建设和实验室管理上存在较大差异, 如何在西南大学学院调整完后, 进行实验室调整, 整合实验资源, 使实验室管理和实验教学尽快进入正轨是我们职能部门的艰巨工作。

经过一年的努力, 我们顺利完成了实验室调整等系列工作, 取得了较好效果。

一、推进实验室体制创新, 创建实验教学共享平台 1. 开展实验室建制认定工作, 理顺实验室管理体制 高等学校的教学实验室是实施实验教学计划, 推进实验教学改革的重要场所, 是学科建设、人才培养的坚实基础。

如何打破原两校教学实验室条块分割、资源分散、重复设置、各自为政的旧体制, 建立布局合理、优化资源的实验室新体系呢?

我们首先从实验室建制人手, 制定了《西南大学教学实验室建制管理办法》, 明确了西南大学教学实验室管理体制实行校、院两级管理, 以学院管理为主的管理体制。

教务处为学校本科教学实验室工作的主管行政机构, 学院负责学院教学实验室建设和管理的日常工作。

建制的认定本着从实际出发、合理布局、统筹规划、注重效益原则, 鼓励跨学科、跨专业组建或共建校级实验教学中心。

经专家评审, 校长办公会通过由合校前的近60个教学实验室, 调整为41个校级教学实验室, 其中设立了10个实验教学中心。

教学实验中心均为基础或专业基础实验室, 涉及多个学科, 承担全校性公共基础课实验或承担其他跨学院实验教学任务, 日常管理工作由依托学院牵头管理的模式进行管理。

<<大学实验教学改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>