

<<名师营造课堂氛围的经典细节>>

图书基本信息

书名：<<名师营造课堂氛围的经典细节>>

13位ISBN编号：9787562145332

10位ISBN编号：7562145334

出版时间：2009-9

出版时间：西南师大

作者：高帆//李秀华

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师营造课堂氛围的经典细节>>

内容概要

本书的基础为“新教育力”丛书中的《拿什么吸引学生——名师营造课堂氛围的经典细节》。

“新教育力”丛书2005年由九州出版社出版，该丛书面世以来，受到了广大教师的支持与好评，也收到了许多读者对丛书提出的宝贵意见和建议。

为了紧跟新课程改革的步伐，在广泛听取了众多教师意见、总结新的教育情况、吸收新的教育成果的基础上，我们对本书进行了大幅度的修改。

与原书相比，本书有着翻天覆地的变化。

一是对全书内容的编排整理。

这也是此次修订最重要的改动。

在这次修订的过程中，我们删去了一些落后于时代和不适于国内教育情况的部分，增添了近40%的新内容，这些新内容代表了当前教育的新思想和实践成果。

同时对全书的篇章结构按教育教学内容进行了整理编排，改变了原来流水账似的记录描述，使教育思想表达得更具条理性，也让读者能够清晰地看到本书的脉络。

二是对一些表述不妥的观点进行了修订。

根据很多基层教师和专家的意见，我们对原书中一些不妥的、不十分准确的表述，进行了全面的修正。

我们力求能够准确、明晰地表达教育改革的新观念、新方法。

三是对图书的文字表述做了大量的锤炼工作，以使得语言表述更加准确、精炼。

文字表述没有最好，只有更好。

对于出版物，力求语言表述的尽可能完美是我们追求的目标。

<<名师营造课堂氛围的经典细节>>

书籍目录

第一篇 魅力教学方法，营造互动氛围 营造互动氛围之 生活体验 贴近现实，构建生活化的课堂
评价出彩 让课堂评价“秀”出精彩 预设出彩 在预设中生成知识，升华课堂 节奏出彩 利用张弛有度的教学节奏，活跃课堂氛围 举一反三 逆向思维，出彩的奇招 变化出彩 手段，多变才绚丽 巧设悬念 巧设悬念，让学生跟你走 切入出彩 开课十分钟，一个诱人入戏的序幕 收关艺术 落幕，一切尽在回味中 情境模拟 模拟教学，理论将不再乏味 体系衔接 温故，探索新知的根本之路 环境创设 常变常新的课堂环境第二篇 特色教学艺术，打造灵动氛围 打造灵动氛围之 幽默出彩 幽默，课堂活色生香的最佳魔法 鼓励想象 给学生插上想象的翅膀 游戏教学 游戏与教学的“接轨” 激情出彩 让课堂语言激情四溢 启发教学 春风拂面般的启发式教学 形象教学 形象直观教学，提高教学质量的法宝 赏识艺术 做一个美的发现者 设疑激发 提问，让生活活跃起来 第三篇 丰富教学资源，创新生动氛围 第四篇 学生自主学习，实现主动氛围

<<名师营造课堂氛围的经典细节>>

章节摘录

第一篇 魅力教学方法·营造互动氛围 贴近现实，构建生活化的课堂 生活中，人们喜爱“源头活水”，因为“源头活水”灵动活泼。

课堂教学又何尝不是如此呢？

学生喜欢“源头活水”，教学更需要“源头活水”。

那么，何为课堂教学的“源头活水”呢？

早在20世纪20年代，陶行知先生就提出了“生活教育理论”。

他认为：“生活即教育。

没有生活做中心的教育是死教育。

没有生活做中心的学校是死学校。

没有生活做中心的书本是死书本。

全部的课程包括了全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程。

从效力上说，教育要通过生活才能发出力量而成为真正的教育。

” 美国教育家杜威也有句至理名言：“教育本身就是生活，而不是生活的准备。

课堂教学好比生活在家庭里，生活在邻里间，好比运动在运动场。

” 多么精辟的概括！

多么形象的比喻！

多么引人深思的话语！

这正是告诉我们教育工作者；生活是教育的本源，生活就是课堂教学的“源头活水”。

传统的教学是按部就班的、简单僵化的教学。

教师预先备好课，课堂就是单一执行教案的过程。

它以知识的传授为核心，把学生看成是接纳知识的容器，只重视教师的教，而忽视学生的学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>