

<<名师最有效的激励细节>>

图书基本信息

书名：<<名师最有效的激励细节>>

13位ISBN编号：9787562145356

10位ISBN编号：7562145350

出版时间：2009-9

出版时间：西南师大

作者：张利//李波

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师最有效的激励细节>>

内容概要

本书的基础为“新教育力”丛书中的《没有不上进的学生——名师最有效的激励智慧》。

“新教育力”丛书2005年由九州出版社出版，该丛书面世以来，受到了广大教师的支持与好评，也收到了许多读者对丛书提出的宝贵意见和建议。

为了紧跟新课程改革的步伐，在广泛听取了众多教师意见、总结新的教育情况、吸收新的教育成果的基础上，我们对本书进行了大幅度的修改。

与原书相比，本书有着翻天覆地的变化。

一是对全书内容的编排整理。

这也是此次修订最重要的改动。

在这次修订的过程中，我们删去了一些落后于时代和不适于国内教育情况的部分，增添了近40%的新内容，这些新内容代表了当前教育的新思想和实践成果。

同时对全书的篇章结构按教育教学内容进行了整理编排，改变了原来流水账似的记录描述，使教育思想表达得更具条理性，也让读者能够清晰地看到本书的脉络。

二是对一些表述不妥的观点进行了修订。

根据很多基层教师和专家的意见，我们对原书中一些不妥的、不十分准确的表述，进行了全面的修正。

我们力求能够准确、明晰地表达教育改革的新观念、新方法。

三是对图书的文字表述做了大量的锤炼工作，以使得语言表述更加准确、精炼。

文字表述没有最好，只有更好。

对于出版物，力求语言表述的尽可能完美是我们追求的目标。

<<名师最有效的激励细节>>

书籍目录

第一篇 激励细节之引导激励 笃学慎思 妙用暗示 尊重个性 标杆效应 探究奇异 善意惩罚
克服懒惰 率先垂范 公平公正 自主激发 品格培养 身体锻炼 小中见大 合作学习
第二篇 激励细节之情感激励 探索求知 良好心态 赞许赏识 换位思考 鼓励赞美
第三篇 激励细节之目标激励

<<名师最有效的激励细节>>

章节摘录

第一篇 激励细节之引导激励 让学生在思考中学习 一天深夜，现代原子物理学的奠基者卢瑟福发现一位学生还在埋头做实验，便好奇地问：“上午你在干什么？”

” 学生回答：“在做实验。”

” “下午呢？”

” “做实验。”

” 卢瑟福不禁皱起了眉头，继续追问：“那晚上呢？”

” “也在做实验。”

” 卢瑟福非常失望，厉声反问道：“你一天到晚都在做实验；什么时间用于思考呢？”

” 很多时候，人们宁可让时间用在忙碌之中，也不愿抽出一点时间进行思考。

一些学生也是这样，他们每天都在埋头苦学，却很少进行思考。

他们不注重学习方法，只注重书本知识和老师的讲解，只注意记和背，不注意理解。

学习的过程是一个理解的过程，如果学生不理解，就算记住了也没有用。

对书本上的知识，学生也要开动脑筋多想一想，多问几个为什么。

而要理解就必须多思考。

孔子曾说过：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

”这句话说明了学习与思考的关系——这两者必须紧紧联系在一起。

如果学生只会死读书，不理解书中的内容，他们就会迷惑而无所得。

<<名师最有效的激励细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>