

<<参与式教学>>

图书基本信息

书名：<<参与式教学>>

13位ISBN编号：9787562145707

10位ISBN编号：7562145709

出版时间：2010-2

出版时间：西南师范大学出版社

作者：谢泽慧

页数：88

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<参与式教学>>

内容概要

《中英西南基础教育项目·参与式教学(培训者用书)》一书是项目支持教师专业发展,提供参与式教学教师培训的核心材料。

根据项目的特点、项目学校教师的实际需求,本书以“参与式教学”为核心,以解决课堂教学实际问题的逻辑顺序为主线,共设十三个单元,努力体现培训模块的实践性和操作性,突出培训的针对性和实效性。

<<参与式教学>>

书籍目录

单元一 培训引入

- 活动1 热身活动
- 活动2 组建学习小组、制定培训规则
- 活动3 回顾经历过的培训
- 活动4 提出培训期待
- 活动5 记写日志

单元二 什么是参与式教学

- 活动1 意识唤醒：我们的教学呈现出的特征
- 活动2 识辨传统教学和参与式教学的特征
- 活动3 什么是参与式教学？参与式教学的原则

单元三 真实处境中的参与式课堂教学

- 活动1 案例研究
- 活动2 促进学习的主要因素

单元四 学生学习活动

- 活动1 寻找一个的人
- 活动2 Kim的游戏(记忆游戏)
- 活动3 信息交换——问与答
- 活动4 有效的朗读
- 活动5 利用“洋葱圈”来进行信息反馈
- 活动6 分析结对活动和小组活动

单元五 课堂中的监督指导

- 活动1 监督指导工作
- 活动2 你该怎么做
- 活动3 监督指导结对活动和小组活动

单元六 如何有效说明任务

- 活动1 逐步交代说明任务
- 活动2 利用示范来辅助交代任务
- 活动3 提高任务说明有效性的建议

单元七 启发

- 活动1 为什么在教学中运用启发
- 活动2 有助于教师启发学生的一些提示
- 活动3 逐级提问

单元八 纠错

- 活动1 意识唤醒
- 活动2 什么时候以及如何纠错
- 活动3 纠错技巧
- 活动4 练习纠错技巧
- 活动5 反思本单元内容

单元九 教学设计

- 活动1 头脑风暴
- 活动2 讨论与分析：以学生学习活动为中心的教学设计
- 活动3 实践操作

单元十 有效作业

- 活动1 头脑风暴：学生作业存在的问题
- 活动2 小组讨论：有效作业的基本要素

<<参与式教学>>

活动3 提高作业有效性的策略

单元十一 全纳的课堂

活动1 全纳课堂意味着什么

活动2 谁可能被排除在学习之外

活动3 学生认为有助于其学习的方式

活动4 如何设计全纳的课堂教学

活动5 全纳教学的原则

单元十二 课堂观察和给予建设性反馈

活动1 认识课堂观察

活动2 使用工具有效观察

活动3 在教师专业发展中给予建设性反馈

活动4 角色扮演：练习如何给予建设性反馈

单元十三 教师的持续专业发展

活动1 教师专业发展的含义

活动2 教师专业发展的途径

活动3 课堂中的问题研究

术语表

编后记

<<参与式教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>