

<<参与式理念下的复式教学>>

图书基本信息

书名：<<参与式理念下的复式教学>>

13位ISBN编号：9787562145936

10位ISBN编号：7562145938

出版时间：2009-7

出版时间：西南师范大学出版社

作者：陈苏梅，韦昌勇 主编

页数：81

字数：127000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<参与式理念下的复式教学>>

### 内容概要

本培训教材包括培训者用书和参训教师用书。

这两本书在理念和形式上力求以参训教师为中心，以活动为主，注重参训教师的平等参与。

融理念、知识于参与式活动之中，强调参训教师主动参与培训活动，充分关注参训教师已有的知识和经验，让参训教师通过活动自主建构教材中所倡导的复式教学理念，体验并练习参与式复式教学技能。

。

培训者用书和参训教师用书是配套教材，培训者用书是培训者实施培训时的指导书和活动依据；参训教师用书是参训教师在接受培训时使用的课本和练习本。

这两本书按对应的单元来呈现培训教材内容。

每个单元都由若干个活动构成。

## <<参与式理念下的复式教学>>

### 书籍目录

#### 单元一 重识复式教学

活动1 表观点：什么是复式教学

活动2 说重要：复式教学不能少

活动3 谈看法：单班复教

#### 单元二 复式教学基本技能

活动1 识根本：复式教学课堂的基本特征——“动”、“静”结构特点

活动2 记要素：复式教学课堂的基本要素

活动3 用要素：复式教学课堂基本要素的运用

活动4 析形式：复式教学课堂的组织形式

活动5 自把脉：自我测试

附件1 活动1课后自学阅读材料

附件2 活动2课后自学阅读材料

附件3 活动4课后自学阅读材料

#### 单元三 复式教学中的小助手

活动1 找朋友：认识小助手使用的手语和标记符号

活动2 交朋友：掌握小助手使用的手语和标记符号

活动3 爱朋友：培养小助手的途径与方法

活动4 谈朋友：体验小助手使用的手语和标记符号

活动5 用朋友：设计使用手语和标记符号

#### 单元四 复式教学教具的制作与使用

活动1 忆教具：回顾运用复式教学教具的经历

活动2 看教具：复式教学教具的适用度

活动3 做教具：设计、制作复式教学教具

活动4 用教具：在教学中使用复式教学教具

#### 单元五 评析复式教学的“三要素”

活动 评课例：观看复式教学课例(DVD)，进行课例评析

#### 单元六 复式教学教案的编写

活动1 忆教案：回忆相关复式教学教案

活动2 析教案：了解复式教学教案种类

活动3 写教案：学写复式教学教案

活动4 用教案：试教练习

附件1 活动2的阅读材料

附件2 活动3需要的教材

附件3 活动3的参考教案

#### 编后记

<<参与式理念下的复式教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>