# <<名师最有效的批评细节>>

#### 图书基本信息

书名: <<名师最有效的批评细节>>

13位ISBN编号:9787562146032

10位ISBN编号: 7562146039

出版时间:2009-9

出版时间:西南师大

作者:沈旎

页数:245

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<名师最有效的批评细节>>

#### 内容概要

本书为大家呈现了大量批评的实例,是老师们在研究、实践中积累而成的。

读者们或许能在其中找到熟悉的场景,似曾相识的批评策略。

当然,这些方法或许很难直接运用于您的实践,或许您在实践中的尝试,并不能获得案例中呈现的效果。

因为它们只是提供一种思路,不同的处理问题的视角,在实际的教育教学情境中,您仍需要根据实际的情境进行判断、决策。

也正因如此,批评不仅是教育教学技术层面上的问题,更是教育教学艺术的重要组成部分。

## <<名师最有效的批评细节>>

#### 书籍目录

一、启迪式批评 (一)引导学生自我批评 (二)让学生在信任中觉悟 (三)自尊而后自律 (四)小木棒的启示 (五)运用启迪式批评的讲究二、以鼓励替代批评 (一)自信源自鼓励 (二)认可,就是对他最大的鼓励 (三)竖起我们的大拇指 (四)旁敲侧击的鼓励 (五)以鼓励替代批评的讲究三、平等待人式批评 (一)老师也让学生指指缺点 (二)一份不寻常的协议 (三)真诚向学生道歉 (四)公平对待每一位学生 (五)运用平等待人式批评的讲究.四、含蓄式批评五、发问式批评六、寓批评于故事中七、商讨式批评八、参照式批评九、隐藏式批评十、"冷处理"式批评十一、分析式批评十二、关爱式批评十三、疏导式批评十四、过渡式批评十五、刚柔并济式的批评十六、风趣幽默式批评十七、点名式批评十八、暗示式批评十九、换位思考式批评二十、批评时要注意控制自己的情绪二十一、批评时应注意学生的情绪变化二十二、以情动人、以情感人二十三、道理讲得明,批评才会有成效

## <<名师最有效的批评细节>>

#### 章节摘录

一、启迪式批评 郑杰老师上面的话意味着不断尝试错误也是一种学习的方式。

因此,在教育教学活动中,学生犯错误是难免的,而教师对学生犯的错误进行批评也是无可厚非的。

但是,教育旨在唤醒学生的自觉意识,完善学生的品格,发展学生的才智。

所以,如何通过实施批评达到教育目的就值得思考了。

因为有经验的教师都明白,简单粗暴地处理学生所犯的错误,学生只是机械地接受了批评,表面上解决了矛盾。

这样的批评方式往往会挫伤学生的自尊心,弱化学生自我反省、改正错误的欲望和能力。

也就是说,这种教育仅仅停留在了"他律"的层面上。

批评是教育的手段之一,而不是教育的目的。

如何才能做到当学生犯错误时,我们的批评能让他们认识到自己的错误,从而进行自我教育呢? 启迪式批评不失为一种很有效的方法。

启迪即开导、启发的意思。

启迪式批评不是死死缠住学生的错误不放,而是把重点放在挖掘错误事件背后的原因,从而启发学生认知,使他们知耻而后律,着眼于对学生未来的塑造上。

# <<名师最有效的批评细节>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com