

<<名师最有效的批评细节>>

图书基本信息

书名：<<名师最有效的批评细节>>

13位ISBN编号：9787562146032

10位ISBN编号：7562146039

出版时间：2009-9

出版时间：西南师大

作者：沈旻

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师最有效的批评细节>>

内容概要

本书为大家呈现了大量批评的实例，是老师们在研究、实践中积累而成的。

读者们或许能在其中找到熟悉的场景，似曾相识的批评策略。

当然，这些方法或许很难直接运用于您的实践，或许您在实践中的尝试，并不能获得案例中呈现的效果。

因为它们只是提供一种思路，不同的处理问题的视角，在实际的教育教学情境中，您仍需要根据实际的情境进行判断、决策。

也正因如此，批评不仅是教育教学技术层面上的问题，更是教育教学艺术的重要组成部分。

<<名师最有效的批评细节>>

书籍目录

一、启迪式批评 (一) 引导学生自我批评 (二) 让学生在信任中觉悟 (三) 自尊而后自律 (四) 小木棒的启示 (五) 运用启迪式批评的讲究二、以鼓励替代批评 (一) 自信源自鼓励 (二) 认可, 就是对他最大的鼓励 (三) 竖起我们的大拇指 (四) 旁敲侧击的鼓励 (五) 以鼓励替代批评的讲究三、平等待人式批评 (一) 老师也让学生指指缺点 (二) 一份不寻常的协议 (三) 真诚向学生道歉 (四) 公平对待每一位学生 (五) 运用平等待人式批评的讲究四、含蓄式批评五、发问式批评六、寓批评于故事中七、商讨式批评八、参照式批评九、隐藏式批评十、“冷处理”式批评十一、分析式批评十二、关爱式批评十三、疏导式批评十四、过渡式批评十五、刚柔并济式的批评十六、风趣幽默式批评十七、点名式批评十八、暗示式批评十九、换位思考式批评二十、批评时要注意控制自己的情绪二十一、批评时应注意学生的情绪变化二十二、以情动人、以情感人二十三、道理讲得明, 批评才会有成效

<<名师最有效的批评细节>>

章节摘录

一、启迪式批评 郑杰老师上面的话意味着不断尝试错误也是一种学习的方式。因此，在教育教学中，学生犯错误是难免的，而教师对学生犯的错误的批评也是无可厚非的。但是，教育旨在唤醒学生的自觉意识，完善学生的品格，发展学生的才智。所以，如何通过实施批评达到教育目的就值得思考了。因为有经验的教师都明白，简单粗暴地处理学生所犯的错误，学生只是机械地接受了批评，表面上解决了矛盾。这样的批评方式往往会挫伤学生的自尊心，弱化学生自我反省、改正错误的欲望和能力。也就是说，这种教育仅仅停留在了“他律”的层面上。批评是教育的手段之一，而不是教育的目的。如何才能做到当学生犯错误时，我们的批评能让他们认识到自己的错误，从而进行自我教育呢？启迪式批评不失为一种很有效的方法。启迪即开导、启发的意思。启迪式批评不是死死缠住学生的错误不放，而是把重点放在挖掘错误事件背后的原因，从而启发学生认知，使他们知耻而后律，着眼于对学生未来的塑造上。

<<名师最有效的批评细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>