

<<名校校园文化构建力>>

图书基本信息

书名：<<名校校园文化构建力>>

13位ISBN编号：9787562146971

10位ISBN编号：7562146977

出版时间：2009-9

出版时间：西南师大

作者：岳春峰

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校校园文化构建力>>

内容概要

《名校校园文化构建力》从提升中小学校的校园文化构建力的角度出发，从那些成功进行校园文化构建的名校中遴选出每一种校园文化构建的经典案例，如爱国文化的构建力、诚信文化的构建力、制度文化的构建力、环保文化的构建力、科普文化的构建力等，并对这些案例进行了细致的分析与解读，进而给出了建构相应校园文化的中肯建议，为中小学教育管理者更好的学习名校校园文化的构建提供了一条便捷的途径。

<<名校校园文化构建力>>

书籍目录

爱国文化构建力 品德文化构建力 诚信文化构建力 人格文化构建力 感恩文化构建力 勤俭文化构建力 人文文化构建力 创新文化构建力 班级文化构建力 健康文化构建力 环保文化构建力 科普文化构建力 制度文化构建力 合作文化构建力 情感文化构建力 传统文化构建力 流行文化构建力 兴趣文化构建力 法制文化构建力 特色文化构建力 校训文化构建力 心理文化构建力 网络文化构建力 礼仪文化构建力 行为文化构建力 寝室文化构建力

<<名校校园文化构建力>>

章节摘录

爱国文化构建力 营造爱国氛围, 培育爱国学生 在国家间竞争极为激烈的时代, 在“世界大同”还只是个乌托邦式梦想时, 在民族与国家依然存在时, 提倡爱国主义, 保卫民族独立, 捍卫民族尊严, 是绝对必要的。

众所周知, 在人的一生中, 最重要的就是坚持并维护自己的人格尊严, 而这需要一个基本条件, 那就是个人所属的民族或国家必须是独立的。

如果一个民族、一个国家丧失了独立的主权, 那么, 这个民族中的个人是不可能保持人格尊严的。因此, 爱国主义教育对于学生甚至对于我们每个人而言, 都是最主要的也是必须接受的教育。

自古以来, 我国就有爱国主义思想传统, 非常重视民族独立、民族文化不受侵犯。即便以“仁”“义”著称的孔子, 都在强调“裔不谋夏、夷不乱华”。

此后, 在汉唐宋明的漫长历史时期, 我国先后涌现了一批又一批的爱国志士、民族英雄。他们为了保卫民族独立、国家完整, 进行了一次又一次艰苦卓绝的斗争。

尤其是近现代以来, 在帝国主义列强的侵略、凌辱之下, 我国的爱国志士更是为了保卫民族主权, 捍卫国家尊严, 不顾自身的生命安危, 前仆后继地抛头颅、洒热血。

学生是祖国的未来和民族的希望, 对他们进行爱国主义教育, 事关国家兴衰, 事关我们中国特色社会主义建设事业的成败。

正如江泽民同志所说, “抓好青少年学生的爱国主义教育, 直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功, 关系我国社会主义现代化建设能否取得成功, 大家都要从这样的高度来识问题, 开展工作

。” 对学生加强爱国主义教育, 是弘扬民族精神, 增强民族凝聚力的需要。

当今世界, 综合国力的竞争, 越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争。

而作为民族凝聚力的重要基础, 就是每一个公民都要确立坚定的爱国主义观, 发扬优良的民族传统, 形成民族性的共同理想和精神支柱, 而这都离不开爱国主义教育。

此外, 对学生加强爱国主义教育, 还是培养社会主义事业合格建设者和接班人的需要。

我们要想培养出一大批真正为国家富强、民族兴盛而努力的社会主义事业的合格建设者和接班人, 就必须从小对学生加强爱国主义教育。

否则, 不管我们的人才多么优秀, 都有可能在关键时刻倒戈, 成为反对势力的利用工具, 成为危害民族、祸及国家的败类。

在新的历史条件下, 为了国家、民族, 为了我们的未来, 我们必须在校园里构建爱国文化, 实施爱国主义教育, 引导学生树立正确的理想、信念、价值观, 增强学生的民族自尊、自信、自强精神, 帮助他们确立为建设中国特色社会主义而奋斗的政治方向, 从而确保他们能够健康成长为新一代的国家中流砥柱。

(一) 让学生在行为上爱国 爱国精神是中华民族的光荣传统, 是凝聚民族精神, 激发爱国热情的一面旗帜, 是一个国家自强不息、团结奋斗的原动力。

为了更好地对学生实施爱国主义教育, 广州第十六中学积极在校园里构建了爱国文化, 力图用文化强大的渗透力, 让学生把对祖国、对民族的爱深深地融入血液里, 落实在行动上。

在构建校园爱国文化, 实施爱国主义教育上, 第十六中学采取了以下措施: 1. 利用一切机会与资源进行爱国主义教育 十六中充分利用校会、重大节日纪念日、班会等, 全方位、多渠道地开展爱国主义教育。

(1) 在校会上进行教育 校会是向学生进行爱国主义教育的好渠道。

十六中按计划、短安排地精心设计了每一次校会的内容。

比如, 《爱国主义教育实施纲要》发表后, 学校就在校会上分“社会主义精神文明建设的基础性工程”“中华民族强大的精神支柱”“像爱护自己的生命一样, 爱护我们的国旗”“唱好国歌, 增强爱国意识”和“我们伟大祖国的国徽”5个专题向全校师生进行了宣讲。

(2) 在团队活动中进行教育 学校多次在团队中开展队、团、党的“三旗”教育; 在初中办少年团校、在高中办党课学习班; 组织年满18周岁的学生举行向国旗宣誓的成人仪式, 启发他们自觉

<<名校校园文化构建力>>

地把自己的命运同祖国命运密切联系在一起，与祖国同呼吸共命运。

(3) 在班会课上教育 班会课是班主任实施爱国主义教育的主阵地。

为了更好地指导各班级有计划、有目的地开展爱国主义教育，学校编写了《中学系列班课班会汇编》，精心设计和安排了“知我中华，爱我中华”“国家、民族与正气”“中国崛起在东方地平线上”等班会课，大大丰富了教育内容。

此外，学校还精心设计了“两史一情”教育课，给学生上了“国荣篇”“国耻篇”“国兴篇”“国格篇”4堂班会课，大讲鸦片战争以来我国争取民族独立的斗争史；讲因内弱而惨遭帝国主义列强欺凌的屈辱史；讲新中国成立以来艰苦奋斗的创业史；讲改革开放以来国家的发展史。

(4) 在重大周年纪念日中进行教育 每年的劳动节、青年节、建军节、国庆节等重大节日，学校都会开展一系列的活动，对学生进行爱国主义教育。

学校先后举办过“祖国之最知多少”的知识竞赛、“祖国在我心中”主题系列活动、“我们伟大的祖国”的手抄报评比展览、“国旗、国歌、国徽”知识测验等活动。

(5) 在升旗仪式上进行教育 升旗仪式是对学生进行爱国主义教育的一种重要形式，可以培养学生对国旗、国歌、国徽的热爱之情。

从1982年开始，第十六中学坚持每周一举行升旗仪式，努力做到人人都会唱国歌，人人都知道国旗、国歌、国徽的含义。

(6) 利用社会资源进行教育 第十六中学充分利用社会上的德育资源，建设了学军基地、学农基地、学工基地、学雷锋基地等爱国主义教育基地。

此外，学校还利用自身的地理环境优势，开展了“前进在中山路上”“我为中山路作贡献”的教育活动，让学生去革命遗址进行参观，让他们了解革命者的足迹，同时了解中山路解放以来发生的巨变，并带领学生描绘中山路明天的繁荣。

2. 结合一切活动进行爱国主义教育 十六中坚持把爱国主义教育同继承、发扬中华民族传统美德教育、与“学雷锋、创三好”活动、与爱广州、爱十六中、爱集体、爱家庭教育、与学科教学、与课外活动等相结合，有计划、多形式地开展爱国主义教育。

教学是学校的中心工作，学习是学生的主要任务。

为此，十六中把学科教学当作爱国主义教育的主渠道，要求各科组通过教研活动，研究和制订爱国主义教育目标，把爱国主义教育切实贯彻到各科知识的教学中。

比如，在历史课上，老师们会对学生进行近现代史和革命传统的教育，组织学生参观中共广州党史70周年展览、辛亥革命80周年展览和广州解放42周年展览等，对他们进行革命传统教育；在地理课上，老师们会结合祖国地大物博、资源丰富的特点，对他们加强爱国主义教育；在数学课上，老师们则会在讲圆周率、勾股定理等问题时，通过介绍我国的数学成就，激发学生热爱祖国、热爱祖国悠久文化的思想感情，培养他们的民族自豪感。

“教育艺术化，艺术教育化”，是十六中开展和组织课外活动的指导思想。

学校通过生动而形象的以爱国主义为主要内容的课外活动，让学生受到教育和启迪。

十六中每年都会举行“十月合唱节”，大唱歌颂祖国和美好生活的健康歌曲。

近几年，学校举办过“难忘岁月”“歌唱咱们伟大领袖毛泽东”和“百歌颂中华”等主题的合唱比赛。

学校还相继举办了“我们伟大的祖国”和“雷锋的故事”绘画大赛，“可爱的广州”摄影大赛，以及“我们伟大的祖国”的手抄报评比展览。

学校还积极组织学生观看好电影、健康电视，让这些优秀的爱国主义影视片激发出学生的爱国热情。

工夫不负有心人。

终于，多年的爱国主义教育在十六中结出了丰硕的果实。

2008年，南方雪灾、汶川地震时，全校学生都积极踊跃地捐款，希望给予那些遭遇灾难的同胞们帮助。

爱国主义教育还带动了十六中的整体德育发展。

在十六中，学生们很少发生为小事斗嘴、打架的事情。

<<名校校园文化构建力>>

因为他们知道，自己现在的任务是努力学习，长大了才能报效祖国。

广州是我国爱国主义教育基地非常多的一个城市。

历史上也曾出现过许多著名的爱国人士，他们的故居以及抗战遗址就成为典型的爱国主义教育基地。这是广州市包括十六中在内的很多学校校园爱国文化非常浓厚的原因之一。

深处爱国文化氛围浓厚的城市，十六中自然会利用一切可以利用的机会，在各种教育教学活动中，渗透爱国主义教育。

如果学生们在校会、团队活动日、班会、升旗仪式、常规课堂等时间里，经常学习与国家民族有关的历史、文化；如果学校经常在各种重大节日、纪念日甚至专门设置的文化节、科技节等日子里，通过举办爱国歌曲大赛、爱国书画展览，让学生们了解我国灿烂的文明，他们就一定会在不知不觉中激发出爱国之情，也一定会在日常生活中时刻注意自身的行为是否符合国家利益、民族利益。

也正因如此，十六中的学生们才会在国家需要、人民需要的时候，慷慨解囊，把自己的零用钱捐献给灾区人民。

<<名校校园文化构建力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>