

<<参与式语文教学>>

图书基本信息

书名：<<参与式语文教学>>

13位ISBN编号：9787562147091

10位ISBN编号：7562147094

出版时间：2010-2

出版时间：西南师范大学出版社

作者：刘杰，姚晓华 主编

页数：162

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<参与式语文教学>>

内容概要

《参与式语文教学》培训的目的并非为了系统学习语文教学知识，而是就语文课程实施如何解决学生参与设计一个共同研讨的平台。

培训设计循着语文课程识字与写字、阅读、写话与写作、口语交际、综合性学习的线索，设置八个单元，选取新课程实施中教师困惑的问题，展开参与式教学的研讨；另设两个单元，讨论语文课程的目的和理念、语文教师专业发展问题，意在引导教师从总体上把握语文具体内容的教学。

培训设计力求既有认识功能，更注重操作性、实用性。

本书为参训者教师用书。

<<参与式语文教学>>

书籍目录

单元一 建设充满活力的语文课程

- 活动1 夸一夸自己
- 活动2 说一说语文
- 活动3 道一道期待
- 活动4 理一理思路

单元二 探索系统有效的识字教学

- 活动1 我的识字写字课堂
- 活动2 学习系统识字方法
- 活动3 多认少写识字策略
- 活动4 设计实践
- 活动5 寻找钥匙

单元三 在参与中快乐识字

- 活动1 小诊断 开处方
- 活动2 传花鼓 齐交流
- 活动3 寻策略 用教材
- 活动4 寻策略 快识字
- 备选活动：查字典 纠错字
- 活动5 巧送信 报收获

单元四 实现自主阅读的有效策略

- 活动1 学习课标明要求
- 活动2 分析案例找策略
- 活动3 教学设计与评价

单元五 提高阅读教学效率的方法

- 活动1 我们的反思：分享经验和寻找原因
- 活动2 我们的探索：有效的教与学
- 活动3 我们的行动：阅读教学设计与实践

单元六 找到有话可写的源头活水

- 活动1 作文教学反思
- 活动2 教会观察
- 活动3 让习作生活化
- 活动4 收集与归纳

单元七 听说读写结合促写的要领

- 活动1 辨析听说读写
- 活动2 在习作教学中开展听说读写综合训练
- 活动3 听说读写综合训练作文教学设计

单元八 促进口语交际教学的策略

- 活动1 我的语文口语交际课堂
- 活动2 开口说话
- 活动3 精选话题巧设情境
- 活动4 善倾听重交际
- 活动5 设计实践

单元九 设计实施综合性学习活动

- 活动1 认识语文综合性学习的意义
- 活动2 案例分析
- 活动3 提升认识

<<参与式语文教学>>

活动4 设计实践与展示

单元十 坚持实践中实现专业发展

活动1 我的历程

活动2 我的需要

活动3 我的发现

活动4 我的蓝图

编后记

<<参与式语文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>