

<<参与式数学教学>>

图书基本信息

书名：<<参与式数学教学>>

13位ISBN编号：9787562147121

10位ISBN编号：7562147124

出版时间：2010-2

出版时间：西南师范大学出版社

作者：刘杰，李惠萍 主编

页数：95

字数：142000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<参与式数学教学>>

内容概要

《参与式数学教学》培训的目的并非为系统学习数学教学知识，而是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》中数感、算法多样化、空间观念、模型思想、对称、几何直观、平移旋转、随机现象、数据分析等教学内容为切入点，探讨参与式数学教学的策略。

培训设计循着数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合的线索，编排九个单元，为参训教师搭建探讨的平台。

培训设计既力求认识功能，更注重操作性、实用性，落脚于教学策略的发现。

本书为培训者用书。

<<参与式数学教学>>

书籍目录

单元一 数学教学中的情境创设

- 活动1 认识创设教学情境的作用
- 活动2 认识创设教学情境的常用方法
- 活动3 情境创设的改进
- 活动4 我来支招

单元二 数感的培养

- 活动1 体会数感
- 活动2 在估数中训练数感
- 活动3 数感训练在计量教学中的体现
- 活动4 数感训练的教学实践

单元三 估算教学策略

- 活动1 意识唤醒
- 活动2 认识几种常用的估算方法
- 活动3 认识估算教学策略：对估算结果进行评估与调整
- 活动4 综合运用

单元四 算法多样化的实施

- 活动1 算法多样化的表现
- 活动2 实施算法多样化的意义
- 活动3 审视算法多样化的误区

单元五 几何图形教学中的操作活动

- 活动1 观察中的操作活动
- 活动2 有目的的操作活动
- 活动3 探究性的操作活动
- 活动4 应用、提升

附件 活动4阅读材料

单元六 平移与旋转教学策略

- 活动1 头脑风暴
- 活动2 认识平移和旋转
- 活动3 看示范、找方法
- 活动4 反思与检测

附件 活动3阅读材料

单元七 统计教学的实施

- 活动1 头脑风暴
- 活动2 体验统计教学，找到统计过程
- 活动3 片段演练，形成技能
- 活动4 回顾过程，提炼方法

单元八 实验活动中的概率教学

- 活动1 唤醒与感知
- 活动2 在实验中建立“可能性”的数学概念
- 活动3 等可能性与可能性大小
- 活动4 设计游戏
- 活动5 实验活动中的现象与对策

单元九 实践与综合应用教学策略

- 活动1 《课标》解读
- 活动2 案例学习

<<参与式数学教学>>

活动3 模仿设计
活动4 总结提升
编后记

<<参与式数学教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>