

<<名校长高绩效领导力>>

图书基本信息

书名：<<名校长高绩效领导力>>

13位ISBN编号：9787562147978

10位ISBN编号：7562147973

出版时间：2009-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：周辉兵 编

页数：254

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校长高绩效领导力>>

前言

《名校长高绩效领导力》的基础为“新教育力”丛书中的《名校长的绩效领导力》。

“新教育力”丛书2005年由九州出版社出版，该丛书面世以来，受到了广大教师的支持与好评，也收到了许多读者对丛书提出的宝贵意见和建议。

为了紧跟新课程改革的步伐，在广泛听取了众多教师意见、总结新的教育情况、吸收新的教育成果的基础上，我们对《名校长高绩效领导力》进行了大幅度的修改。

与原书相比，《名校长高绩效领导力》有着翻天覆地的变化。

一是对全书内容的编排整理。

这也是此次修订最重要的改动。

在这次修订的过程中，我们删去了一些落后于时代和不适于国内教育情况的部分，增添了近40%的新内容，这些新内容代表了当前教育的新思想和实践成果。

同时对全书的篇章结构按教育内容进行整理编排，改变了原来流水账似的记录描述，使教育思想表达得更具条理性，也让读者能够清晰地看到《名校长高绩效领导力》的脉络。

二是对一些表述不妥的观点进行了修订。

根据很多基层教师和专家的意见，我们对原书中一不妥的、不十分准确的表述，进行了全面的修正。我们力求能够准确、明晰地表达教育改革的新观念、新方法。

三是对图书的文字表述做了大量的锤炼工作，以使得语言表述更加准确、精炼。

文字表述没有最好，只有更好。

对于出版物，力求语言表述的尽可能完美是我们追求的目标。

应西南师大出版社之邀，将《名校长高绩效领导力》放入“名师工程”系列，希望能够对教育工作者有一些帮助。

书中的不足，请广大读者为我们指出，也欢迎提出意见和建议。

<<名校长高绩效领导力>>

内容概要

《名师工程》通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

丛书选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。

施教者的能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。

丛书针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。

棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

<<名校长高绩效领导力>>

书籍目录

第一篇 名校长高绩效领导力之人格魅力 人格感召力 丰沛的人格感召力 廉洁自律 强化领导者的自律能力 责任意识 心头永存使命感 胸有丘壑 做一个有气度的领导者 平易近人 亲和力就是影响力 甘于奉献 做校长就要甘于奉献 以德治校 以修德为先 恪守廉洁 做廉洁奉公的领导者

第二篇 名校长高绩效领导力之领导能力 高屋建瓴 统揽全局的能力 科学决策 具有非凡的决策力 执行能力 校长要拥有强大的执行力 统观全局 修炼高瞻远瞩的洞察力 有效沟通 拥有高水平的沟通能力 终身学习 学习。

学习,再学习 圆融处事 高度的组织协调能力 竞争意识 具有强烈的竞争意识 专业素养 努力提高自己的专长力 另辟蹊径 独特的思路决定独特的出路

第三篇 名校长高绩效领导力之领导方法 揽责放权 敢于放权,懂得授权 信息素养 重视信息化建设。

实现跨越式发展 质量管理 永不放松的质量管理 坚持目标 确立目标,矢志不渝 知人善任 知人更要善任 鞠躬尽瘁 放下架子,亲力亲为 注重实践 摒弃纸上谈兵,增强实践能力 教师培养 为教师的专业成长搭建舞台 依法治校 树立法律意识。

坚持依法治校

第四篇 名校长高绩效领导力之领导风格 求真务实 坚持注重实际的务实作风 民主管理 始终注重发扬民主精神 过人胆识 大手笔做大文章 以情激情 激情领导 人性化管理 管理注重以人为本 除旧立新 名校由改革者的魄力打造 严格管理 待人要宽,治校要严

<<名校长高绩效领导力>>

章节摘录

生源如此优秀，教师更是不一般。

从建校初期到现在，四中所聘请的教师都是国内最著名的大学的毕业生，其中不乏知名学者、作家。

面对一流生源和一流师资，就要求学校有与之相称的管理者，历任校长为造就百年名校各自作出了自己应有的贡献。

当接力棒到了邱济隆手里时，他不能不感到巨大的压力，但同时他也深知四中是片沃土。他面临的使命就是：成为一名合格的校长，从这片沃土中吸收营养，并在沃土上耕耘，以期望收到丰硕的成果。

他抱着这种使命感，从上任伊始，就认真拜读了历任校长的有关资料，研究、挖掘前辈们的思想观念，并结合当时形势，充实自己的头脑。

他说：“像齐树耘先生，他的教育观点即使放在现在也过时。

“比如，他对如何教导学生做人提出了很高的要求；他鼓励学生开展课外活动，他认为参加社团活动是为他们走向社会铺了一个台阶；对体育运动，他也非常重视，这些也都是我们现在依然要做的

。 “至于我们熟悉的刘铁岭校长，从青年时代起就献身党的教育事业，为四中付出了自己一生的心血。

“刘秀莹校长在四中处于低谷时以极大的魄力进行改革，迅速地开创了新的局面。他们的思想、作风都是我学习的榜样。

” 四中的教师们有一次对他说：“你在外边讲话，可别把计划当总结说。

”自此之后，他总是把四中严谨扎实的一贯作风记在心里，不敢忘记，在外出办事或开会讲话时，始终注意自己的讲话分寸。

作为一位好校长，其使命不仅仅是当一个虚心受教的人，而且还要当一位时刻催促自己带领学校在改革中快速前进的领导者。

中国有一句古语叫做：“创业难，守业更难。

”作为一个守业者，邱校长要守住的是四中的百年基业，为四中的千秋大计做一块坚实的垫脚石。

1995年11月7日，江泽民同志到四中视察，落座之后对邱济隆校长讲的第一句话就是：“久闻大名，不，不，不，是久仰大名，如雷贯耳。

来到四中，三生有幸。

”四中名气之大，由此可见。

要把这块名牌保住，不能出半点差错，邱校长肩上的压力始终不小。

正如邱校长自己所说：“在四中干好了是应该的，干不好是不得了的。

社会不答应，领导不答应，师生们不答应，广大校友更不答应。

”

<<名校长高绩效领导力>>

编辑推荐

新课程·新理念·新教学

<<名校长高绩效领导力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>