

<<实践之果>>

图书基本信息

书名：<<实践之果>>

13位ISBN编号：9787562148036

10位ISBN编号：7562148031

出版时间：2010-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：黄蓉生

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实践之果>>

内容概要

2009年是中华人民共和国成立60周年，为了做好庆祝活动，学校于今年5月发出通知，向全校各二级党组织征集优秀理论文章，活动得到了各单位和全体党员的积极响应和大力支持，到8月底，共收到262篇文章。

经专家评审，评选出一等奖论文9篇，二等奖论文18篇，三等奖论文29篇以及优秀论文37篇。

为了进一步深化对科学发展观的理论研讨和学习实践活动的经验总结，更好地用科学发展观武装全校师生，推动学校的又好又快发展，努力开拓学校各项工作新局面，学校决定将这些获奖论文结集出版。

呈现在读者面前的《实践之果——深入学习实践科学发展观研究文集》一书就是由这些论文精选汇集而成的，谨以此书作为庆祝中华人民共和国60周年纪念。

<<实践之果>>

书籍目录

坚持改革创新精神推动理论研究科学发展——在学习实践科学发展观研讨会上的讲话（代序）理论篇
谈党员领导干部如何践行科学发展观——在西南大学学习实践科学发展观研讨会上的发言科学发展观
：发展中国特色社会主义的重大战略思想党的理论之树常青——谈共和国六十年来发展观的演进贯彻
落实科学发展观所不能忘记的几个传统——论《共产党宣言》对当今中国特色社会主义的独特价值以
人为本——素质教育的核心价值理念——实践之果——深入学习实践科学发展观研究文集试论高校学
生人本管理科学内涵及实施论科学发展观视野下的辅导员队伍建设大学理念与高水平综合性大学建设
坚持科学发展观，走特色化发展之路在科学发展观视阈中实现当代青年大学生的科学发展科学发展观
视角下的生态文明建设以人为本，建设高水平大学——学习实践科学发展观的思考试论组织传播视角
下大学和谐校园文化的构建——兼论科学发展观对组织文化传播的新要求马克思主义理论课的“以人
人为本”意蕴及实现路径学习实践科学发展观的科学方法探析刍议科学发展观的三大特性科学发展观视
角下大学辅导员角色问题探析科学发展观对当代大学生健全人格培养的作用深入贯彻科学发展观推进
农村道路建设全面发展实践篇科学发展观视角下的大学生思想政治教育信息化平台建设用科学发展观
统领高校政治理论课教学基于范式的分析：高校统一战线科学发展的要素践行科学发展观，构建和谐
图书馆贯彻落实科学发展观，探索建立我校艺体学科科研评价体系浅议以人为本的财务管理理念科学
发展观视阈下的高校领导班子和干部队伍建设贯彻落实科学发展观，创新高校民族学生工作实践科学
发展观创新高校家庭经济困难学生认定工作在科学发展观视野下论高校青年教师的压力管理以科学发
展观为指导，进一步深化思想政治理论课的教学改革浅谈以科学发展观指导当前大学生就业科学发展
观视阈中的高校国有资产管理科学发展观视角下大学生就业“软实力”培育科学发展观视阈下农村基
层党组织建设初探坚持科学发展观，促进高校音像产业的改制与发展试论科学发展观中以人为本思想
对法律价值创新的促进落实科学发展观，深化科教服务地方高素质管理队伍是高校科学发展的必要条
件用科学发展观指导高校学生工作科学发展论科学发展观指导下的高校基层党建工作科学发展观理念
下的大学生思想政治教育目标管理机制构建落实科学发展观构建和谐高校感恩教育思考篇科学发展观
学习实践中的深层思考对高校通过实施文化管理模式推进学生管理工作科学发展的思考实践之果——
深入学习实践科学发展观研究文集独立学院学生党员质量保障机制构建初探浅谈土地整理与科学发
展观以社会主义核心价值体系加强各民主党派思想建设论科学发展观背景下高校机关作风建设存在的
问题及其对策当代大学教师学术人格探析——科学发展观视野下促进当代大学师德师风建设的断想以
科学发展观为指导推进高水平特色校区的建设贯彻落实科学发展观与大学生就业指导理念创新学习实践
科学发展观，促进图书馆工作上新台阶科学发展观人本思想对大学生思想政治教育的启示高校辅导员
“以人为本”职业理念转换的思考深入学习科学发展观，做新时代的大学生后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>