

<<高等教育发展质量研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育发展质量研究>>

13位ISBN编号：9787562148357

10位ISBN编号：756214835X

出版时间：2010-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：黄蓉生，白显良，石雪 著

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育发展质量研究>>

内容概要

《高等教育发展质量研究》以重庆市科技项目“高等教育事业发展质量研究”为带动，以对重庆市高等教育发展质量的实证考察为基础，贴近我国高等教育发展和改革的形势，在理论与实践、历史与逻辑的统一中展开对我国高等教育发展质量的研究。

<<高等教育发展质量研究>>

书籍目录

总论第一章 高等教育发展质量的科学界定一、高等教育发展质量的基本涵义(一)质量的涵义(二)教育质量的涵义(三)高等教育发展质量的涵义二、高等教育发展质量构成(一)动态维度的高等教育发展质量构成(二)静态维度的高等教育发展质量构成三、高等教育发展质量特性(一)合目的性与合规律性的统一(二)多样性与整体性的统一(三)发展性与阶段性的统一(四)主观性与客观性的统一第二章 我国高等教育发展的历史沿革一、新民主主义革命时期高等教育的发展(一)新民主主义革命时期高等教育的发展概况(二)新民主主义革命时期高等教育的基本成效(三)新民主主义革命时期高等教育发展的历史局限二、社会主义时期高等教育的发展(一)社会主义高等教育的历史变革(二)社会主义高等教育的探索发展(三)社会主义高等教育的曲折发展三、改革开放以来高等教育的发展(一)社会主义高等教育的恢复发展(二)中国特色社会主义高等教育的改革发展(三)中国特色社会主义高等教育的深化发展第三章 重庆高等教育人才培养现状调查分析一、重庆高等教育人才培养成效显著(一)学科专业建设成绩显著(二)教育教学工作取得成效(三)科学研究成绩突出(四)德育工作不断改善(五)师资力量逐渐增强(六)学生素质协调发展(七)就业工作平稳推进二、重庆高等教育人才培养的主要问题(一)教学质量有待提高(二)学术科研较为薄弱(三)德育工作成效欠佳(四)师资队伍结构有待优化(五)学生自身存在不足三、重庆高等教育人才培养存在问题的原因分析(一)地方经济条件制约(二)办学体制改革推进较慢(三)人才培养模式改革限制(四)师资队伍整体素质相对较低(五)学生自主能动性的影响第四章 重庆高等教育科学研究现状调查分析一、重庆高等教育科学研究成绩显著(一)科研观念渐入人心(二)科研资源初具规模(三)科研成果水平提升(四)科研体制逐步建立(五)科研环境有所改善二、重庆高等教育科学研究存在的主要问题(一)科研条件有待改善(二)科研团队建设不足(三)创新能力不强(四)科研合作不够(五)科研效益欠佳三、重庆高等教育科学研究存在问题的原因分析(一)科学研究基础薄弱的影响(二)思想观念认识滞后的影响(三)地方支持力度不够的影响(四)科研体制机制欠缺的影响(五)科研队伍建设成效不足的影响第五章 重庆高等教育社会服务现状调查分析一、重庆高等教育社会服务主要成绩(一)促进了经济发展(二)提供了决策咨询服务(三)推进了精神文明建设(四)提供了优质人力资源二、重庆高等教育社会服务存在的主要问题(一)服务领域范围较为狭窄(二)科技成果转化不高(三)平台建设较为薄弱(四)地方政策条件支持不足三、重庆高等教育社会服务存在问题的原因分析(一)社会共识尚未建立起来(二)缺乏完善的政策导向(三)服务机制未能建立健全第六章 构建我国大众化高等教育质量观一、大众化高等教育质量观论略(一)高等教育大众化的实践进程(二)西方大众化高等教育质量观的积极成果(三)我国大众化高等教育质量观的理论评述二、构建我国大众化高等教育质量观的实践探索(一)构建我国大众化高等教育质量观应遵循的原则(二)构建我国大众化高等教育质量观应适应的趋势(三)构建我国大众化高等教育质量观应注意的问题第七章 把握我国大众化高等教育发展质量的灵魂一、我国高等教育理论的创新(一)高等教育理论创新的科学内涵(二)我国高等教育理论创新的历史必然(三)推进我国高等教育理论创新的实践要求二、我国高等教育人才培养模式的创新(一)我国高等教育人才培养模式创新的时代意义(二)我国高等教育人才培养模式创新的具体内涵(三)我国高等教育人才培养模式创新的基本特征三、我国高等教育体制的创新(一)创新高等教育体制的时代要求(二)高等教育体制创新的主要内容(三)高等教育体制创新的实践途径第八章 实现我国大众化高等教育持续协调发展一、高等教育持续协调发展的题中之义(一)高等教育发展模式概览(二)高等教育持续协调发展的内涵及要素构成(三)高等教育持续协调发展的本质要求二、高等教育持续协调发展的基本路径(一)高等教育发展的原有路径(二)以人为本的路径选择(三)校园文化建设的途径选择三、高等教育持续协调发展的时代要求(一)科学定位(二)办出特色(三)分类指导主要参考文献

<<高等教育发展质量研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>