

<<小学数学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学>>

13位ISBN编号：9787562148685

10位ISBN编号：7562148686

出版时间：2010-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：余文森 主编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教师角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。如何弘扬、培植学生的主体性、增强学生的主体意识、发展学生的主体能力、塑造学生的主体人格等问题成为教师在目前教育中亟待解决的难题。

《名师工程》丛书以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

<<小学数学>>

书籍目录

第一篇 趣味沟通艺术 开门见山——介绍我 引人入胜——小故事 趣味盎然——小游戏 魅力四射——小魔术 探骊得珠——猜谜语 朗朗上口——顺口溜

第二篇 趣味导入艺术 丰富多彩——情境导入 设疑处思——猜想导入 独具匠心——致谬导入 美不胜收——活动导入 如火如荼——游戏导入 曲径通幽——悬念导入

第三篇 趣味引导艺术 热情洋溢——语言引导 烘云托月——图式引导 春风满面——示范引导 落落大方——体态引导 宛然如生——模拟引导 别树一帜——互相引导

第四篇 趣味展示艺术 生动具体——课件展示 形象直观——图表展示 声情并茂——录像展示 精彩纷呈——活动展示 百媚千娇——表演展示 你来我往——汇报展示

第五篇 趣味设疑艺术 柳暗花明——悬念设疑 拨云见日——故事设疑 条分缕析——比较设疑 独辟蹊径——求异设疑 循序渐进——递进设疑 无所不至——随机设疑

第六篇 趣味练习艺术 不相上下——比赛练习 奋力争先——登山练习 你追我赶——闯关练习 争分夺秒——接龙练习 手到擒来——操作练习 眼疾手快——涂色练习

第七篇 趣味梳理艺术 棋高一着——竞赛梳理 明辨是非——比较梳理 精雕细琢——填空梳理 跃跃欲试——互动梳理 兴致勃勃——形象梳理 驾轻就熟——应用梳理

第八篇 趣味评价艺术 有的放矢——语言评价 五光十色——表征评价 立竿见影——及时评价 留有余地——延时评价 毋庸讳言——相互评价 字斟句酌——评语评价

第九篇 趣味反思艺术 唇枪舌剑——讨论式反思 热火朝天——挑战式反思 渐入佳境——概括式反思 源头活水——交流式反思 言简意赅——探究式反思 推陈出新——内省式反思

第十篇 趣味总结艺术 耐人寻味——反思式总结 兼容并包——对比式总结 从心所欲——系统式总结 回肠荡气——呼应式总结 恍然大悟——设疑式总结 意犹未尽——延伸式总结

附录一：22个课前小故事
附录二：10个数学小游戏
附录三：课前几个简易小魔术
附录四：猜谜方法介绍
附录五：常见数学谜语
附录六：二十首数学顺口溜
附录七：引人入胜的数学诗
附录八：精彩的教师用语
附录九：经典教育名言
附录十：感动教师的10个小故事

编辑推荐

西南师范大学出版社策划、组织出版了大型系列教育丛书——《名师工程》。希望通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。丛书选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。《名师魅力课堂激趣艺术·小学数学》是分册之一——《小学数学名师魅力课堂激趣艺术》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>