第一图书网, tushu007.com

<<职业教育课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<职业教育课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787562149408

10位ISBN编号：7562149402

出版时间：2010-6

出版时间：西南师范大学出版社

作者：朱德全，张家琼 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

学科的发展，离不开其基本课程的建设。
基本课程的建设，是学科繁、荣与发展的逻辑起点，学科发展的同时又进一步推进基本课程建设的速度与规模。
职业教育作为一门既古老又年轻的学科，在其发展的过程中，更是离不开职业教育理论研究者和实践验证者思维的碰撞与心灵的交流。
这套丛书，是重庆市与职业教育研究有关的专家、学者通力合作的结晶，其新的意义和目的表现在以下几点。
其一，通过本丛书的编写，进一步挖掘职业教育研究的核心主题，为职业教育研究走向提供参考。
编拟丛书的初衷，一方面受到整个职业教育学科建设浪潮的激励，另一方面来自区域职业教育研究个体交流日益频繁的触动。
而其深层背景，则是随着统筹城乡综合试验区以及两江新区建设的启动，职业教育研究者对“尽快提炼城校互动、圈翼联动的先进经验，充分利用城乡统筹的研究平台，并将其作为职业教育研究主流”的深刻认识。
其二，通过本丛书的编写，凝聚职业教育团队，打造普通高校与高职院校以及专业职业教育机构的研究联盟，以促进职业教育优质人力资源的充分利用。
丛书根据重庆市职业教育特点与优势，分别聘请普通高等院校职业教育研究方向的专家、学者以及重点高职院校、特色中职学校和职业研究所的领导及相关研究人员参与全书的指导与编拟工作，采取主编负责制原则，围绕本学校、研究主体最擅长、最有兴趣的话题进行研究，使理论研究者与实践操作者有更多互相熟悉的机会，提升了丛书的可读性与可操作性。

内容概要

其一，通过本丛书的编写，进一步挖掘职业教育研究的核心主题，为职业教育研究走向提供参考。
编拟丛书的初衷，一方面受到整个职业教育学科建设浪潮的激励，另一方面来自区域职业教育研究个体交流日益频繁的触动。
而其深层背景，则是随着统筹城乡综合试验区以及两江新区建设的启动，职业教育研究者对“尽快提炼城校互动、圈翼联动的先进经验，充分利用城乡统筹的研究平台，并将其作为职业教育研究主流”的深刻认识。
其二，通过本丛书的编写，凝聚职业教育团队，打造普通高校与高职院校以及专业职业教育机构的研究联盟，以促进职业教育优质人力资源的充分利用。
丛书根据重庆市职业教育特点与优势，分别聘请普通高等院校职业教育研究方向的专家、学者以及重点高职院校、特色中职学校和职业研究所的领导及相关研究人员参与全书的指导与编拟工作，采取主编负责制原则，围绕本学校、研究主体最擅长、最有兴趣的话题进行研究，使理论研究者与实践操作者有更多互相熟悉的机会，提升了丛书的可读性与可操作性。

第一图书网, tushu007.com

<<职业教育课程与教学论>>

书籍目录

绪论第一章 职业教育课程标准第二章 职业教育课程模式第三章 职业教育课程资源第四章 职业教育教学设计第五章 职业教育教学过程第六章 职业教育教学评价第七章 职业教育课程与教学的理论基础

章节摘录

职业教育课程与教学论是从课程与教学论中衍生而来的一门独立学科，是职业教育学的重要组成部分。
在绪论部分，我们首先要研究职业教育课程与教学论本身的一些问题，包括职业教育、职业教育课程、职业教育教学的内涵解读问题，职业教育课程与教学论的研究对象问题，职业教育课程与教学论的学科性质、特点、结构问题，职业教育课程与教学论的发生发展问题以及职业教育课程与教学论的学习方法问题。
对这些问题的学习与思考，可以帮助我们明确职业教育课程与教学论学科存在的合理性。
第一节职业教育课程与教学论的本质　　职业教育课程与教学论是职业教育学的一个分支学科，是各级职业院校师生掌握职业教育课程与教学基本理论的必修课之一，是根据课程与教学论学科自身发展趋势和职业教育专业人才培养的需求对课程论、教学论两个相对独立学科整合的产物。
要学好这门课程，首先要对这门课程的基本问题作简单了解。
一、三个核心概忿职业教育课程与教学论最基础性的概念，包括职业教育、职业教育课程以及职业教育教学。
职业教育课程与教学论，就是关于职业教育的课程与教学的理论。
对它们的学习与理解，是掌握职业教育课程与教学论本质的关键。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com