

<<教师专业化五项修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师专业化五项修炼>>

13位ISBN编号：9787562149958

10位ISBN编号：756214995X

出版时间：2010-8

出版时间：西南师大

作者：杨连山//田福安

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业化五项修炼>>

内容概要

为帮助教师走好专业化之路，以适应素质教育的不断深入和青少年对教师的更高要求，编者们撰写了《教师专业化五项修炼》一书，从“师观修炼”“师德修炼”“师智修炼”“师能修炼”及“师风修炼”五个专题，对教师专业化进行了系统的阐述，不仅对修炼内容提出了明确的要求，而且提供了切实可行的修炼方法，还提供了一些优秀教师自我修炼的典型案列。

<<教师专业化五项修炼>>

书籍目录

第一章 师观修炼 第一节 修炼内容 一、修炼“育人为本”的教育观 二、修炼“为学生一生的发展和幸福奠定基础”的教育价值观 三、修炼“人才多样化，人人能成才”的人才观 四、修炼“以人为本”的学生观 五、修炼“德智体美全面发展”的教育质量观 六、修炼“敢于超越，善于超越”的创新观 七、修炼“多一把尺子，多一批人才”的评价观 八、修炼教育民主观 九、修炼“与时俱进”的课程观 第二节 修炼方法 一、实现由“外在要求”向“内在需求”转化 二、自觉抵制影响观念更新的外部制约因素 三、自觉在实践中更新观念 四、自觉修炼专业意识 五、在阅读、学习中更新教育观念

第二章 师德修炼 第一节 修炼内容 一、树立远大的志向 二、锤炼博大的胸怀 三、熔铸高尚人格 第二节 修炼方法 一、高标准，做最好的自己 二、以人为镜，学习榜样 三、克己自律，塑造自我 四、勇于解剖自己

第三章 师智修炼 第一节 修炼内容 一、扎实的专业理论知识 二、丰富的实践性理论知识 三、丰厚的人文知识 第二节 修炼方法 一、确立良好的专业意识 二、制订专业发展的自我规划 三、在听课、“学课”中成长 四、积累、升华经验 五、坚持读书学习，更新知识结构 六、积极参与教育科研，做科研型教师

第四章 师能修炼 第一节 修炼内容 一、基础性能力 二、核心能力 第二节 修炼方法 一、观摩中揣摩 二、反思中感悟 三、实践中锻炼 四、错误中修正 五、科研中修炼

第五章 师风修炼 第一节 修炼内容 一、讲台形象 二、待生态度 三、仪表端庄 四、注重礼仪 五、作风民主 第二节 修炼方法 一、学习教师礼仪 二、坚持换位思考 三、改善教师心态

<<教师专业化五项修炼>>

章节摘录

家、校教育不协调，其分歧多反映在对学生的评价上。

评价不一致，又缘于家长和教师对学生缺乏全面了解。

事实证明，由于环境因素、心理因素的不同，一些学生在家、在校的表现会截然不同。

要正确评价他们，必须全面了解他们。

这就需要家长和教师密切联系，互通情况。

只有这样才能统一思想，及时发现家、校教育中的薄弱环节，使家、校教育协调一致。

家长和教师，还要共同学习教育科学，研究教育规律，用教育理论把家长和教师的思想、行动统一起来。

在这方面，家长要主动向教师请教，教师更应热情地帮助家长端正教育思想，提高教育艺术，掌握教育方法，主动组织家、校间的教育合作，使家、校教育形成一股合力。

教育是一种复杂的社会现象，除家、校教育之外，还受社会上各种因素的影响，如果家、校联系不密切，教育不一致，会给一些不健康的東西以可乘之机，影响青少年的健康发展。

所以，希望家长和教师密切合作，莫相怨，共同努力把学生培养成四化建设的合格人才。

一、核心能力 (一) 组织管理能力 学生需要快乐而活跃的课堂。

这样的课堂是师生、生生相互尊重、相互激励的课堂，是最大限度地满足学生精神需要、求知需要、公平竞争需要的课堂，这样的课堂弥漫着快乐、融洽的气氛，是学生快乐成长的精神家园。

然而事实与要求还相距甚远。

最近在北京、上海、广州的一次调查显示，有60%的受访学生明确表示学校生活并不快乐。

试想，一个不能给学生带来学习快乐的课堂能够促进学生健康成长吗？

那些只关注分数，不关心学生精神面貌、人际和谐和学生全面发展的教师，真的应该深思了。

眼睛只盯着升学考试，是不行的，还应当创造课堂文化氛围上多动些脑筋。

.....

<<教师专业化五项修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>