

<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

图书基本信息

书名：<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

13位ISBN编号：9787562151135

10位ISBN编号：756215113X

出版时间：2011-1

出版时间：西南师大

作者：教育部教育管理信息中心 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《名师工程幼师提升系列丛书》系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。

针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。

棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

本书为其中一册，汇集了全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析，以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。

经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

书籍目录

小班艺术教育课例评析 聪明的小兔 猫和老鼠 小猫在哪里 表演乐句“咿呀咿呀哟” 走路
小动物的舞会 幽默曲 美丽的瓜果园 一起帮助树妈妈 糖果 小刺猬背果子 小蝌蚪 战胜大
灰狼 给小动物种泡泡花 中班艺术教育课例评析 几个圆 向日葵 美丽的桃花 流动的色彩
狮子王 小猫咪 色彩随想 美人鱼穿新装 节日的礼物 给妈妈做发型 有趣的指纹画 小蜘蛛知
网 大老鼠 害羞的含羞草 皮鞋“踏踏”响 口哨与小狗 乐器宝宝 敲小鼓 大班艺术教育课
例评析 黄色与蓝色的构图 彩绘鳄鱼 畅想五环 梅花开了 神奇的蜡刻画 我学潘天寿爷爷画指
画 像大师那样去画 好朋友,手拉手 手拉手的剪纸 会转动的陀螺 泥工——热闹的运动
会 小小造型师 有趣的橘子皮 我是小侦探 鱼儿水中游 欣赏国画《秋风吹下红雨来》 绳子
会走路 采茶 茶之舞 会跳舞的彩带 聪明勇敢地小兔子 煎荷包蛋 快乐的斗牛比赛 美丽之
门 秋天进行曲 狮王进行曲 你是我的玫瑰花 音的强弱 我们也来唱山歌 有趣的对歌 京剧小
FANS 耍龙

<<全国优秀幼儿艺术教育课例评析>>

章节摘录

版权页：分析：由于小班幼儿年龄较小，所以用鼓槌入场可以吸引幼儿的注意，引发幼儿的兴趣。

2.活动过程（1）播放音乐，进行比较师：“听过这段音乐，你们有什么感觉？”

音乐有什么变化？

”（2）完整听音乐在听音乐的过程中，让幼儿用身体各个部位随音乐的快慢打出节奏。

分析：让幼儿熟悉音乐的节奏，感知音乐的强弱变化。

听音乐时用身体各部位打出节奏，幼儿对此充满了兴趣，激发了幼儿参与活动的积极性。

（3）以情景引入主题师：“今天，有一个小动物要来和我们一起做游戏，但是它说它要考考大家，让你们猜一猜它是谁？”

请你们动动脑筋，它才肯出来呢！

所以呀，小朋友们都要注意力集中，仔细思考，尽快猜出它是谁，好吗？”

”分析：以情景引入，激发幼儿的兴趣。

给幼儿提出问题，让他们努力思考，得到答案。

（4）播放第一张幻灯片，并提出问题师：“这个小动物走路的声音是什么样的？”

你觉得像哪种小动物走路的声音？”

它是怎么走路的？”

”请个别幼儿进行模仿，之后全班模仿。

（5）播放第二张幻灯片，表现小老鼠走路的形态师：“原来那个声音是小老鼠走路的声音。

我们一起来学一学，请小朋友们坐在自己的椅子上，跟老师一起跺脚，注意老师的节奏。

”师：“天这么黑了，小老鼠不睡觉，在干什么呢？”

”请幼儿充分发挥他们的想象力，教师给予适当的引导。

“我们来帮小老鼠一起找东西吃吧！”

”教师带领幼儿进行表演，并在语言上进行引导，“左看看，右看看，到卧室找一找，再到厨房找一找。

我们一起来看看小老鼠究竟找到吃的了吗？”

”（6）播放第三张幻灯片，感受节奏的不同师：“这个声音跟刚才的声音有什么不同？”

这回小老鼠怎么走路呢？”

”全体幼儿进行模仿。

“小老鼠怎么了，为什么速度变快了，还这么着急？”

”

媒体关注与评论

此次活动为幼儿教师的专业发展提供了一个舞台，让我们从一定范围内了解到我国幼儿教师的教育水平和专业能力。

教师选送的作品内容丰富、题材广泛，许多参赛作品是经过教师认真思考和精心准备完成的。比较具有创意，充分反映出了我国各地幼儿教师的教学能力和教学水平。

——北京市幼儿师范学校校长、教授 王建平首先祝贺这一系列图书的出版。

这套图书是我国幼儿教师教育实践成果的汇集，凝聚了教师丰富的经验和智慧。

它的出版能够让更多的教师分享这些经验和成果，使我国幼儿教师的专业水平不断提高。

——天津市学前教育学会主任 徐军教学有法，但无定法，贵在得法。

幼儿园集体教育活动的设计要谨防步入片面求“动”的误区，要知道：活动利于自主，静听也利于自主；合作利于自主，独创也利于自主；争论利于自主，默思也可以自主。

还孩子一片动静相宜的时空，才能让活动张弛有致、抑扬有度，动则激情四射。

静则神思飞扬。

如此，孩子的主体性便会在动静相生中尽显无限魅力。

教育，也才会充满审美情趣、充满人文精神、充满生命灵性、充满激情智慧，真正体现人文关怀。

——湖南省教科院基教所 周丛笑

编辑推荐

《全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析》：创设各种活动情境，把幼儿带进美的境界，丰富他们的感性经验 / 审美情趣 / 激发他们表现美的欲望，萌发他们的美感 / 让他们得到美的熏陶和培养提供自由表现的机会 / 鼓励幼儿大胆表达自己的情感 / 理解，想象 / 分享他们创作的快乐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>