

<<做最受学生欢迎的老师>>

图书基本信息

书名：<<做最受学生欢迎的老师>>

13位ISBN编号：9787562153603

10位ISBN编号：7562153604

出版时间：2011-7

出版时间：西南师大

作者：赵馨//许俊仪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做最受学生欢迎的老师>>

内容概要

“亲其师，信其道。

”教学成功的秘诀之一，就是做学生最喜欢的老师。

《做最受学生欢迎的老师(新课标)》由赵馨、许俊仪编著，提出了二十八种学生最喜欢的老师类型，包括具有教学机智的老师、善于调动课堂气氛的老师、知识渊博的老师、尊重学生的老师等，为一线教师的成长提供了宝贵的借鉴。

<<做最受学生欢迎的老师>>

书籍目录

教法灵活的老师

- (一)多种教法并用, 让学生学得好、记得牢
- (二)灵活运用教学方法, 增强课堂实效

讲课新颖的老师

- (一)师生互动, 让学生沉浸在乐学氛围中
- (二)转变教育思路, 让学生自主进步
- (三)以教法新颖为突破口, 让教学更有吸引力

具有教学机智的老师

- (一)善用“山重水复”, 打造“柳暗花明”
- (二)顺水推舟, 让教育教学别开生面
- (三)随机应变, 用智慧点亮课堂

善于调动课堂气氛的老师

- (一)巧妙提问, 引发课堂大讨论
- (二)创新导入, 让课堂也“疯狂”
- (三)掌握多种方法, 充分调动课堂气氛

知识渊博的老师

- (一)用渊博的知识激发学生的探究欲望
- (二)联系现实生活, 给学生打开更广阔的视野
- (三)厚积薄发, 丰富自身的知识储备

富有激情的老师

- (一)用激情给学生留下“烙印”
- (二)蓄积“干柴”, 只为点燃激情那一刻

思维独特的老师

- (一)挖掘文本内涵, 激发独特思维
- (二)警惕思维出“拐角”
- (三)打开思维之门, 引领学生进入广阔时空

有特长的老师

- (一)让多才多艺为自己赢得青睐
- (二)特长——胜出的法宝
- (三)培养特长, 增长魅力

不搞题海战术的老师

- (一)摒弃题海战术, 确实给学生减负
- (二)做得多不如做得对
- (三)提升自身业务素质, 扎扎实实给学生减负

善于激励的老师

- (一)让学生达到预期目标的关键是激励
- (二)做让鸭子生出一条腿的人
- (三)善用激励, 在快乐中实现教学相长

善于沟通的老师

- (一)沟通——捅破师生间的窗户纸
- (二)放下架子, 主动与学生沟通
- (三)善于沟通, 打开学生的心扉

尊重学生的老师

- (一)以心换心, 尊重在先
- (二)礼尚往来——尊重不单是学生的事情

<<做最受学生欢迎的老师>>

(三)受学生爱戴，从尊重学生开始

关爱学生的老师

- (一)用笔进行心的交流，让学生彻底改变
- (二)借鉴企业关爱员工经验，给予学生更多体贴
- (三)心怀大爱，温暖学生

对学生宽容的老师

- (一)以宽容为媒介，让学生幡然悔悟
- (二)宽容是最有力量的劝诫
- (三)做“海纳百川，有容乃大”的长者

信任学生的老师

- (一)播种“信任”，收获“惊喜”
- (二)信任可以化敌为友
- (三)以心换心，做学生信任的教师

乐于奉献的老师

- (一)舍小家，全心奉献为学生
- (二)岗位平凡，奉献不平凡
- (三)捧着一颗心来，不带半根草去

讲诚信的老师

- (一)6年奔波，只为一句承诺
- (二)承诺，掷地有声
- (三)多角度塑造，让诚信深入人心

讲民主的老师

- (一)民主课堂，展现名师风采
- (二)通过民主分组，让学生学会自我管理
- (三)养成民主作风，注重民主管理

公平公正的老师

- (一)秉持公正，做学生心目中的天平
- (二)做老师就要一碗水端平
- (三)秉持公平，让学生感受公正

以身作则的老师

- (一)以身作则，言教不如身教
- (二)身体力行，毅然决绝
- (三)其身正，不令而行
- (四)以身作则，做学生的楷模

严而有度的老师

- (一)对学优生不能放任
- (二)对学差生不能太苛求
- (三)严而有度，做学生喜爱的老师

幽默风趣的老师

- (一)幽默中深藏机智，让学生乐学
- (二)幽默中跳跃生动，让知识“栩栩如生”
- (三)加强修炼，让自己成为幽默风趣的大师

敢于认错的老师

- (一)敢于认错，更能赢得爱戴
- (二)知错就改，方能成就大师风范
- (三)知错就改，更能赢得忠诚
- (四)正确对待错误，认真改正错误

<<做最受学生欢迎的老师>>

不体罚学生的老师

- (一)摒弃体罚, 不给学生心里留阴影
- (二)摒弃体罚, 做体贴的老师

关注学生心理健康的老师

- (一)用爱心铺路, 促进学生心理健康
- (二)心态决定结果
- (三)精心为学生煲心灵鸡汤

不向家长告状的老师

- (一)为学生着想, 做学生的贴心人
- (二)以爱育爱, 以帮助代替告状
- (三)摒弃告状, 做学生的好朋友

敢于维护学生合法权益的老师

- (一)给予尊重, 全方位保护学生合法权益
- (二)保护学生人身安全, 义不容辞
- (三)撑起一把伞, 为学生遮风挡雨

讲究仪表的老师

- (一)仪表美能给学生留下好印象
- (二)别让随意的外表毁形象
- (三)注重细节, 讲究仪表美

参考文献

<<做最受学生欢迎的老师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>