

<<神奇的教育场>>

图书基本信息

书名：<<神奇的教育场>>

13位ISBN编号：9787562153696

10位ISBN编号：7562153698

出版时间：2011-7

出版时间：西南师范大学出版社

作者：李德善

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<神奇的教育场>>

内容概要

班级文化作为班级的一种独特风貌和精神，是一种隐形的教育力量，形成了班级中神奇的“教育场”。

这一场域对师生在形成共同的价值取向、行为方式、语言习惯、制度体系、班级风气等方面有着重要的作用。

如何才能让学生心甘情愿地沉浸在班级文化氛围中，潜移默化地受到滋养？

怎样构建良好的、有效的班级文化？

如何建立班级文化的长效机制？

成功的特色班级文化活动是怎样开展的？

《神奇的教育场：打造特色班级文化创新艺术》由李德善编著，通过解决这些问题，帮助一线班主任切实有效地创建特色班级文化。

<<神奇的教育场>>

书籍目录

序言

第一章 班级文化及其建设的意义

一、什么是班级文化

(一)班级文化的认识

(二)班级文化的特点

二、班级文化的构成及功能

(一)班级文化的结构

(二)班级文化的功能

三、班级文化建设的意义

(一)班级文化建设是促进学校文化发展的需要

(二)班级文化建设是促进学生素质发展的需要

(三)班级文化建设是提升教师专业素养的需要

第二章 班级文化建设的基本内容

一、协商敲定班训

(一)班训是班级文化建设的指路标

(二)如何搞好班训建设

二、优化班级环境

(一)环境是班级文化的外显因素

(二)让班级环境为班级精神“说话”

三、完善班级制度

(一)制度是班级文化建设的保障

(二)赋予班级制度“班级精神”的色彩

四、搞好班风建设

(一)班风是班级文化的集中体现

(二)班风建设的方法

五、和谐人际关系

(一)和谐人际关系是形成良好班级文化的前提

(二)优化班级人际关系的方法

第三章 班级文化的建设策略

一、和谐互动策略

(一)什么是和谐互动

(二)和谐互动的作用

(三)实现和谐互动的方法

二、全员参与策略

(一)什么是全员参与

(二)为什么要全员参与

(三)如何引领学生全员参与

三、正向强化策略

(一)什么是正向强化

(二)正向强化的作用

(三)正向强化的方法

四、典型示范策略

(一)什么是典型示范

(二)典型示范的作用

(三)典型示范的方法

<<神奇的教育场>>

五、有效管理策略

- (一)什么是有效管理
- (二)有效管理的作用
- (三)有效管理的方法

第四章 班级文化管理

一、什么是班级文化管理

- (一)文化管理是高层次的班级管理
- (二)班级文化管理的特点、实质

二、班级文化管理的内容及意义

- (一)营造文化氛围是班级文化管理的核心内容
- (二)班级文化管理的意义

三、班级文化管理的基本原则

- (一)追求发展的原则
- (二)崇尚尊重的原则

四、班级文化管理的优化

- (一)优化管理理念
- (二)优化管理环节

第五章 班主任是班级文化建设的导师

一、班主任理应成为班级的灵魂

- (一)什么是班级精神
- (二)班级精神的作用
- (三)班主任是班级精神生成与发展最大的影响源

二、班主任要不断地进行自我修炼

- (一)什么是班主任的自我修炼
- (二)班主任自我修炼的意义
- (三)班主任自我修炼的内容及方法

第六章 班级文化建设的创新

一、班级文化叙事途径阐释

- (一)班级文化叙事途径提出的背景
- (二)班级文化叙事途径及其作用
- (三)班级文化叙事活动的原则与管理

二、班级文化长效机制的建构

- (一)为什么要建构班级文化长效机制
- (二)制约班级文化长效机制建构的因素
- (三)如何建构班级文化的长效机制

第七章 班级文化建设范例

一首优美的田园赞歌

——发展班级文化，深化田园教育

让班训成为一道亮丽的风景线

——以班训建设作为“乐学”文化建设的突破口

班级是放飞梦想的精神乐园

——构建以放飞梦想为主导的班级文化

自主创新精神在班级绽放光彩

——构建以自主创新为主导的班级文化

责任点亮班级

——打造培养学生责任心的班级文化

励志

<<神奇的教育场>>

——班级文化的聚焦

打造以“勤朴”为精髓的班级文化品牌

——经典性与时代性融合的勤朴文化建设

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>