

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787562153894

10位ISBN编号：7562153892

出版时间：2011-12

出版时间：西南师范大学出版社

作者：杨晓萍，李静 主编

页数：238

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育学>>

内容概要

本书是“教育部财政部高等学校特色专业教材建设·教育学”系列丛书中的一个分册。

《教育学

教育部财政部高等学校特色专业教材建设·教育学：学前教育学》全面阐述了学前教育的基本概念、基本命题、基本历史线索，向读者展现出学前教育学比较完整的理论框架，使读者对学前教育学的理论体系有一个较全面的了解。

《教育学

教育部财政部高等学校特色专业教材建设·教育学：学前教育学》在每一章开始均有“本章知识结构图”“学习目标”等，在每章结束部分还设置了“要点小结”“学业评价”“学术动态”“参考书目”等栏目，有利于教师组织教学，也便于学生检查自己的学习效果。

在书中还引入了大量“拓展阅读”内容，大大扩展了学习者的视野。

本书适合作为高等学校教育学本科层次教材，也可供广大相关专业研究人员用作参考资料。

<<学前教育学>>

书籍目录

- 总序
- 前言
- 第一章 学前教育学概述
 - 第一节 学前教育与学前教育学
 - 第二节 学前教育学的研究对象、目的与任务
 - 第三节 学前教育学的学科体系
 - 第四节 学前教育学的产生和发展
- 第二章 学前教育价值与价值取向
 - 第一节 学前教育价值概述
 - 第二节 学前教育的个体发展价值
 - 第三节 学前教育的社会发展价值
- 第三章 中外学前教育思想
 - 第一节 中国学前教育思想
 - 第二节 外国学前教育思想
- 第四章 幼儿教师及其专业发展
 - 第一节 幼儿教师专业化的概念界定
 - 第二节 幼儿教师专业标准
 - 第三节 国内幼儿教师现状分析
 - 第四节 幼儿教师专业发展的路径
- 第五章 学前儿童的发展
 - 第一节 有关发展的主要理论
 - 第二节 学前儿童身心发展的特点和规律
 - 第三节 学前儿童发展的影响因素
- 第六章 学前教育课程与教学
 - 第一节 学前教育课程的含义、特点与框架
 - 第二节 学前教学及其教学决定
 - 第三节 游戏活动在学前教育课程与教学中的作用
 - 第四节 基于证据的学前课程与教学
- 第七章 学前与小学的衔接
 - 第一节 幼小衔接的含义及意义
 - 第二节 幼小衔接的理论基础
 - 第三节 幼小衔接的现状考察
- 第八章 学前教育机构与家庭、社区的合作
 - 第一节 学前机构教育、家庭教育和社区教育的性质、特点和功能
 - 第二节 学前教育机构与家庭、社区合作的意义
 - 第三节 学前教育机构与家庭、社区合作的方式方法
 - 第四节 教师与家长、社区成员沟通的方法与技巧
- 后记 学前教育展望：未来学前教育发展的走向

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>