第一图书网, tushu007.com

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787562153894

10位ISBN编号：7562153892

出版时间：2011-12

出版时间：西南师范大学出版社

作者：杨晓萍，李静　主编

页数：238

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是“教育部财政部高等学校特色专业教材建设·教育学”系列丛书中的一个分册。
《教育学
教育部财政部高等学校特色专业教材建设·教育学：学前教育学》全面阐述了学前教育的基本概念、基本命题、基本历史线索，向读者展现出学前教育学比较完整的理论框架，使读者对学前教育学的理论体系有一个较全面的了解。
《教育学
教育部财政部高等学校特色专业教材建设·教育学：学前教育学》在每一章开始均有“本章知识结构图”“学习目标”等，在每章结束部分还设置了“要点小·结”“学业评价”“学术动态”“参考书目”等栏目，有利于教师组织教学，也便于学生检查自己的学习效果。
在书中还引入了大量“拓展阅读”内容，大大扩展了学习者的视野。

本书适合作为高等学校教育学本科层次教材，也可供广大相关专业研究人员用作参考资料。

第一图书网, tushu007.com

<<学前教育学>>

书籍目录

总序
前言
第一章 学前教育学概述
　第一节 学前教育与学前教育学
　第二节 学前教育学的研究对象、目的与任务
　第三节 学前教育学的学科体系
　第四节 学前教育学的产生和发展
第二章 学前教育价值与价值取向
　第一节 学前教育价值概述
　第二节 学前教育的个体发展价值
　第三节 学前教育的社会发展价值
第三章 中外学前教育思想
　第一节 中国学前教育思想
　第二节 外国学前教育思想
第四章 幼儿教师及其专业发展
　第一节 幼儿教师专业化的概念界定
　第二节 幼儿教师专业标准
　第三节 国内幼儿教师现状分析
　第四节 幼儿教师专业发展的路径
第五章 学前儿童的发展
　第一节 有关发展的主要理论
　第二节 学前儿童身心发展的特点和规律
　第三节 学前儿童发展的影响因素
第六章 学前教育课程与教学
　第一节 学前教育课程的含义、特点与框架
　第二节 学前教学及其教学决定
　第三节 游戏活动在学前教育课程与教学中的作用
　第四节 基于证据的学前课程与教学
第七章 学前与小学的衔接
　第一节 幼小衔接的含义及意义
　第二节 幼小衔接的理论基础
　第三节 幼小衔接的现状考察
第八章 学前教育机构与家庭、社区的合作
　第一节 学前机构教育、家庭教育和社区教育的性质、特点和功能
　第二节 学前教育机构与家庭、社区合作的意义
　第三节 学前教育机构与家庭、社区合作的方式方法
　第四节 教师与家长、社区成员沟通的方法与技巧
后记 学前教育展望：未来学前教育发展的走向

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com