

<<让研究性学习更高效>>

图书基本信息

书名：<<让研究性学习更高效>>

13位ISBN编号：9787562154006

10位ISBN编号：7562154007

出版时间：2011-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：欧阳仁宣

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让研究性学习更高效>>

### 内容概要

研究性学习是新课程改期中提出的创新教学模式。

《让研究性学习更高效：研究性学习施教指导策略》借助经典的研究性学习指导实例，依托先进的教育理念和富有情趣的教学情境，全面阐述了研究性学习动态系统中各要素、环节的特点及其内在联系以及协同运作的策略，为一线教师实施研究性学习提供了操作性很强的指导经验。

## <<让研究性学习更高效>>

### 书籍目录

第一章 研究性学习概论第一节 研究性学习概述第二节 研究性学习实施指南附：萤火虫发光原理及相关创新设想的研究报告第二章 教学实践活动中的研究性学习第一节 学科课堂教学中的研究性学习第二节 综合实践活动中的研究性学习第三节 学科课与综合实践活动课协同开展的研究性学习第三章 研究性学习的运行机制第一节 综合发展——研究性学习的宗旨第二节 三维目标——研究性学习的核心指导理念第三节 问题导向——研究性学习的切入点第四节 学科综合——研究性学习的内容特点第五节 自主参与——研究性学习的动因第六节 情感投入——研究性学习的灵魂第七节 体验感受——研究性学习中情感形成、认知建构的基础第八节 合作互动——研究性学习的重要组织形式第九节 探究发现——研究性学习的主要途径第十节 亲历实践——研究性学习实施的重要依托第十一节 审美创美——研究性学习中重要的价值取向第十二节 发掘潜能——研究性学习的关键第十三节 创新学习——研究性学习的重点第十四节 资源利用——研究性学习的重要条件第十五节 信息技术与课程整合——研究性学习中超越文本、课堂和自我的重要因素第十六节 动态生成——研究性学习生态课堂构建的特质第十七节 元认知活动——研究性学习的自我监控机制第十八节 情智互动性多元测评——强化研究性学习自我监控的重要环节第十九节 课程管理——研究性学习实施的保障机制

## <<让研究性学习更高效>>

### 编辑推荐

研究性学习的实施是基础教育课程的一项重要改革，是新课程理念与教学改革实践之间的一个重要交会点，是进一步推进新课改的一个着力点，是各科教学构建生态课程、落实三维课程目标、促进生命发展的有效切入点。

《让研究性学习更高效：研究性学习施教指导策略》系统地总结、介绍了在教育专家指导下的教学第一线教师实践新课改近十年的研究性学习指导经验，依据新一轮基础教育课程改革的科学理论，以真实、经典、生动、鲜活、富有情趣的研究性学习指导实例，以形象生动、情趣盎然的情境性叙述和富有启发性、可行性的评析。

<<让研究性学习更高效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>