

图书基本信息

书名：<<中小学初任教师入职教育的国际比较>>

13位ISBN编号：9787562155379

10位ISBN编号：7562155372

出版时间：2011-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：陈时见，谭建川 主编

页数：338

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了总结发达国家在初任教师入职教育方面的特色和经验,分析它们在教师专业发展方面存在的一些主要问题,探讨新世纪以来入职教育的发展趋势,陈时见、谭建川主编的《中小学教师入职教育的国际比较:侧重发达国家的主要经验与发展趋势》开展了中小学教师入职教育的国际比较研究。

这一研究主要针对世界上的一部分发达国家——美国、日本、英国、法国、澳大利亚、新西兰、加拿大的中小学教师入职教育的历史沿革、实施体系、发展特点以及未来趋势等进行探讨,并辅之以各具特色的个案研究予以进一步说明。

通过对各国初任教师入职教育的具体分析,我们可以看到各国入职教育普遍具有法律法规健全、个体差异明显、研修方式多样等特点。

不过,各国初任教师入职教育也面临着一些共同的问题和挑战,呈现出一些新的发展趋势,例如强化发展性教育目标、彰显“个性化”培训形式和内容、不断平衡指导与被指导的角色关系、强调培训结果的时效性等。

这些经验和发展趋势都能够对我国以及其他国家的教师入职教育的发展提供有益借鉴。

书籍目录

第一章 教师入职教育的意义、经验与趋势

第一节 教师入职教育的概念与意义

第二节 教师入职教育的发展经验

第三节 教师入职教育的发展趋势

第二章 美国中小学教师的入职教育

第一节 美国教师入职教育的历史沿革

第二节 美国教师入职教育的实施体系

第三节 美国教师入职教育的个案分析

第四节 美国教师入职教育的特点与发展趋势

第三章 日本中小学教师的入职教育

第一节 日本教师入职教育的历史沿革

第二节 日本教师入职教育的实施体系

第三节 日本教师入职教育的个案分析

第四节 日本教师入职教育的特点与发展趋势

第四章 英国中小学教师的入职教育

第一节 英国教师入职教育的历史沿革

第二节 英国教师入职教育的实施体系

第三节 英国教师入职教育的个案分析

第四节 英国教师入职教育的特点与发展趋势

第五章 法国中小学教师的入职教育

第一节 法国教师入职教育的历史沿革

第二节 法国教师入职教育的实施体系

第三节 法国教师入职教育的个案分析

第四节 法国教师入职教育的特点与发展趋势

第六章 澳大利亚中小学教师的入职教育

第一节 澳大利亚教师入职教育的历史沿革

第二节 澳大利亚教师入职教育的实施体系

第三节 澳大利亚教师入职教育的个案分析

第四节 澳大利亚教师入职教育的特点与发展趋势

第七章 新西兰中小学教师的入职教育

第一节 新西兰教师教育的发展概况

第二节 新西兰教师入职教育的实施体系

第三节 新西兰教师入职教育的个案分析

第四节 新西兰教师入职教育的特点与发展趋势

第八章 加拿大中小学教师的入职教育

第一节 加拿大教师入职教育的发展概况

第二节 加拿大教师入职教育的实施体系

第三节 加拿大教师入职教育的个案分析

第四节 加拿大教师入职教育的特点及发展趋势

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>