

### 图书基本信息

书名：<<初中数学教师专业能力必修/青蓝工程专业能力必修系列>>

13位ISBN编号：9787562157229

10位ISBN编号：7562157227

出版时间：2012-5

出版时间：西南师范大学出版社

作者：杨玉东

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《初中数学教师专业能力必修》共分九章。

第一章、第二章分别是关于课程目标与初中数学学习特征、初中数学内容特征的内容。

第三章是关于数学语言和教学语言的内容。

第四章到第七章，分别选择数学知识与技能、数学思维、数学问题解决、数学情感与态度四个主题，这四个主题贯穿于义务教育阶段所有数学内容的学习。

第八章选择了整合信息技术到数学课堂这一热门专题。

第九章，为了加强研究数学课堂教与学的能力，则希望老师们获得一些基本的教学研究方法，让自己变得“会反思”、知道“反思什么”，这种基本的研究能力反过来可以促进教师基本专业知识和专业能力的发展。

## 书籍目录

上篇 知识储备第一章 认识课程目标与初中学习特征第一节 认识初中数学的目标特征第二节 理解初中学生的学习特点第二章 把握初中数学的内容特征第一节 数与代数领域的内容要点第二节 图形与几何领域的内容要点第三节 统计与概率领域的内容要点第三章 关注初中数学语言和教学用语第一节 初中数学语言的特征和分类第二节 初中学生学习数学语言的困难与教学对策第三节 在初中课堂中使用恰当的教学语言下篇 技能修炼第四章 掌握教授数学知识和技能的方法第一节 初中数学知识和技能以及总体要求第二节 教授数学知识和技能的方法和策略第三节 数学知识与技能的评价第五章 发展学生数学思维的技巧第一节 初中学生数学思维培养的总体要求第二节 如何发展学生的数学思维第三节 如何评价学生的思维发展情况第六章 提高学生解决问题的技能第一节 认识数学问题解决第二节 如何提高学生解决问题的技能第三节 如何评价学生的问题解决能力第七章 培养学生的数学情感与态度第一节 认识数学情感与态度第二节 如何培养学生的数学情感与态度第三节 如何评价学生的数学情感与态度第八章 整合信息技术到初中数学课堂第一节 信息技术对于儿童学习数学的作用第二节 在课堂教学的不同层次中使用信息技术第三节 在初中课堂中适度地使用信息技术第九章 加强数学课堂教与学的研究能力第一节 瞄准成就“数学教师”的核心知识第二节 提升“本原性数学问题驱动课堂教学”的研究能力第三节 学会用“课例研究”来表达研究成果参考文献

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>