

<<小学心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学心理学>>

13位ISBN编号：9787562161448

10位ISBN编号：7562161445

出版时间：2013-1

出版时间：冯维 西南师范大学出版社 (2013-01出版)

作者：冯维

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学心理学>>

内容概要

冯维主编的《小学心理学》力图全面及时反映国内外小学心理学研究的新进展、新成果，反映我国新一轮课程改革及新课程标准对小学教师的新要求，并注意针对小学生的身心问题及教育中存在的问题，介绍培养措施和解决问题行为的对策。

《小学心理学》分为四编十七章。

第一编，小学心理学的基本理论。

在明确小学心理学的研究对象、研究任务及研究方法的基础上，着重阐明心理的起源与实质，儿童心理发展的基本规律及儿童心理发展的理论，以使读者对小学心理学的特点及基本理论有一初步的认识。

第二编，小学生的发展心理。

着重阐述小学生进入学校后，在教育的影响下，其认知、个性、社会性和品德等心理现象发展的特点及趋势，并有针对性地提出相应的培养措施。

第三编，小学生的学习心理。

主要阐述小学生在感知教材、理解知识、应用知识等学习过程中的心理活动及规律，分析小学生的学习动机、学习策略、心理健康、创造力开发等内外因素对其学习的影响，并提出有关教育措施或对策。

其目的在于使读者明确任何教育教学措施都是建立在小学生学习规律的基础之上的，增强对教育教学的科学性认识。

第四编，小学教学心理。

主要阐述小学教师独特的心理特征，教学设计、教学模式与小学教师教学效果的关系，因材施教等问题。

其目的在于帮助读者能够尽快地熟悉或适应小学教育教学工作，不断提高教育、教学质量。

<<小学心理学>>

作者简介

冯维，教授，发展与教育心理学和特殊教育硕士生导师，重庆市心理学会理事，重庆市社会心理学会理事，重庆市家庭教育研究会常务理事，西南大学女性研究中心研究员，主要从事发展与教育心理学、特殊青少年心理与教育、心理咨询与心理健康教育、社会心理学、管理心理学、家庭教育、女性心理与教育等方面的研究与教学。

主持和主研多项国家级和省市级科研项目，独立或合作发表专著4部，主编或合作发表教材9部，编译著作2部，发表论文90多篇。

2003年以来在核心期刊发表论文40多篇，多次评为学校优秀教师。

<<小学心理学>>

书籍目录

前言 第一篇 小学心理学的基本理论第一章 小学心理学的研究对象、任务和方法 第一节 小学心理学的研究对象与任务 第二节 小学心理学的研究原则与方法第二章 心理的起源与实质 第一节 心理的起源 第二节 心理的实质第三章 儿童心理发展的基本原理 第一节 儿童心理发展的规律 第二节 儿童心理发展的理论 第二篇 小学生的发展心理第四章 小学生的认知发展 第一节 小学生的感知发展 第二节 小学生的记忆发展 第三节 小学生的思维发展 第四节 小学生的言语发展第五章 小学生个性发展 第一节 个性概述 第二节 小学生的情感发展 第三节 小学生气质、性格的发展 第四节 小学生自我意识的发展第六章 小学生社会性发展 第一节 小学生的社会认知 第二节 小学生的社会行为 第三节 小学生的人际关系第七章 小学生品德培养 第一节 品德概述 第二节 小学生品德发展的过程 第三节 小学生品德的培养 第四节 小学生不良行为的矫正 第三篇 小学生的学习心理第八章 小学生的学习动机 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机的理论 第三节 学习动机的培养和激发第九章 小学生陈述-陛知识学习 第一节 陈述性知识概述 第二节 陈述性知识的理解 第三节 陈述性知识的迁移第十章 小学生程序性知识学习 第一节 程序性知识概述 第二节 智慧技能的形成 第三节 动作技能的形成 第四节 认知策略的学习第十一章 小学生学习策略 第一节 学习策略概述 第二节 小学生常见的学习策略 第三节 小学生监控学习策略 第四节 小学生学习策略的教学第十二章 小学生心理健康教育 第一节 心理健康概述 第二节 小学生常见的心理问题及成因 第三节 小学生心理健康教育的对策第十三章 小学生创造力开发 第一节 创造力概述 第二节 小学生创造力的发展 第三节 小学生创造力开发 第四篇 小学教学心理第十四章 小学教学设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学目标设计 第三节 小学生学习特征分析 第四节 教学程序计划设计 第五节 教学评价设计第十五章 小学教学模式 第一节 教学模式概述 第二节 接受性教学模式 第三节 探究性教学模式 第四节 合作性教学模式 第五节 小学教学模式的选用第十六章 小学生心理差异与因材施教 第一节 差异心理概述 第二节 小学生的智力差异与教学 第三节 小学生的性别差异与教学 第四节 小学生的社会背景差异与教学第十七章 小学教师心理 第一节 小学教师的社会角色 第二节 小学教师的心理素质 第三节 小学教师的成长与培养附录 主要参考文献

<<小学心理学>>

编辑推荐

冯维主编的《小学心理学》揭示小学生的心理发展和学习活动与教育条件和教育依存的关系，探讨小学教育过程中教师的独特心理特征以及教学心理活动的规律，使小学教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和针对性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>