

<<学校管理学新编>>

图书基本信息

书名：<<学校管理学新编>>

13位ISBN编号：9787562224495

10位ISBN编号：7562224498

出版时间：2001-8

出版时间：华中师范大学出版社

作者：余白

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理学新编>>

前言

《学校管理学新编》在新世纪的第一年的金秋季节同读者见面了。

《新编》新在何处？

有必要作些说明。

在说明之前，对国内这类著作的出版，作一简要回顾。

据不完全统计，改革开放20多年来，研究中小学管理的《学校管理学》，已出版40余种。

第一本公开出版的学校管理专著《学校管理》，是北京教育行政学院学校管理研究室编写的（教育科学出版社出版，1981年1月版）。

此后，学校管理专著如雨后春笋。

在诸多专著中，有三本书被列入国家教委高等学校教育类专业教材编选计划（1985年—1990年），作为高等学校文科教材。

这三本书（以出版时间先后为序）是：一、萧宗六著的《学校管理学》，人民教育出版社出版，1988年6月第1版，1994年5月再版，1992年被评为全国高等学校优秀教材。

二、张济正主编，张济正、吴秀娟、陈子良合著的《学校管理学导论》，华东师范大学出版社出版，1990年2月版。

三、陈孝彬主编，陈孝彬、刘淑兰、高洪源合著的《教育管理心理学》，北京师范大学出版社出版，1990年6月版。

这几本书在全国颇有影响。

有些读者指出，在几十种版本的专著中，内容雷同者不少，有的甚至有抄袭之嫌。

<<学校管理学新编>>

内容概要

《学校管理学新编》是作者在已有的《学校管理学》基础上，从我国学校管理的实际出发，对新时期中国特色的学校管理理论进行的一次全面的总结，反思和比较。

和《学校管理学》相比，《学校管理学新编》在以下六个方面有较大的创新：1·首次用专章论述“素质教育管理”。

- 2·改“学校管理”为“智育管理”。
- 3·强调校长自我管理。
- 4·深入探讨了民办学校的管理实践和理论。
- 5·全面介绍了国外中小学管理概况。
- 6·基本理论部分的内容有所深化。

<<学校管理学新编>>

作者简介

萧宗六，1925年10月生，江西吉安人。

华中师范大学教授，国家高级教育行政学院兼职教授，中国教育学会教育管理研究会主要创建人，湖北省老教授协会副会长。

主要著作有：《学校管理学》（1992年获国家教委全国高等学校优秀教材二等奖），《中国教育行政学》（获湖北省社会科学优秀成果奖），《教育管理研究》（获第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖），《教育改革与学术争鸣》。

参与主编《教育大辞典·教育管理学》，《教育管理辞典》，《陶行知全集》等。

十一届三中全会以来发表论文一百四十余篇，其中有关学术争鸣的文章，在教育理论界有较大影响。

<<学校管理学新编>>

书籍目录

《学校管理学新编》新在何处——代序第一编 团学校管理基本理论第一章 学校管理概论第二章 学校领导体制第三章 学校管理过程第四章 学校管理原则第五章 学校管理方法第二编 人员管理第一章 校长自我管理第二章 教师管理第三章 学生管理第三编 素质教育管理第一章 素质教育概述第二章 德育管理第三章 智育管理第四章 体育卫生管理第五章 美育管理第六章 劳动技术教育管理第四编 总务管理第一章 财务管理第二章 生活管理第三章 校产管理第四章 环境管理第五编 民办学校管理第一章 民办学校概述第二章 民办学校管理第六编 国外中小学管理第一章 国外中小学管理体制第二章 国外中小学管理内容

<<学校管理学新编>>

章节摘录

三、学校行政与教代会的关系 我国过去实行的校长负责制，没有强调教职工的民主管理，国外学校也没有建立教职工代表大会的先例，因而没有现成的经验可供借鉴，在很多方面还有待进一步研究。

(一) 建立教代会的意义 为什么要建立教职工代表大会？

第一，这是由我国社会主义制度的性质决定的。

《中华人民共和国宪法》第二条规定：“人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务”，教职工参与学校民主管理，是人民当家作主的具体体现。

第二，民主管理是世界各国管理发展的大趋势。

西方发达国家近年来兴起了一种新的学校管理模式——校本管理，校本管理一个突出特征就是注重民主管理，实践证明它行之有效。

第三，是学校领导体制改革的要求。

校长负责制固然具有无可比拟的优势，但是它的缺点也是有目共睹的，那就是容易出现独裁专断现象，其有效性在很大程度上取决于校长个人的素质。

学校建立教代会。

加强民主管理和民主监督，可以弥补校长负责制的不足。

(二) 教代会的权力 教职工代表大会行使民主管理权力，但是民主管理权力具体包括哪些方面，目前尚有许多不同看法。

近20年来，各地制定并试行的教职工代表大会工作条例各不相同，教代会的权力也有大有小，概括起来，主要有四方面：(1) 建议权：指教代会有权就学校各方面的工作向学校管理者提出建议和意见。

(2) 审议权：指教代会有权听取校长的工作报告，有权讨论审议学校发展规划、规章制度以及与教职工切身利益相关的方案。

(3) 监督权：教代会有权监督学校工作，有权监督管理者的管理活动和工作作风。

各章执笔人 萧宗六华中师范大学教育科学学院教授，国家高级教育行政学院兼职教授，中国教育学会教育管理学科专业委员会名誉会长，湖北省老教授协会副会长。

本书主编，执笔序言、第二编第一章、第三编第一章。

余白 华中师范大学教育科学学院副教授，教育学硕士，教育管理教研室主任，中国教育学会教育管理体制改革专业委员会委员。

本书主编，执笔第一编第一、二、三、四章，第二编第二章。

(以下按各章出现先后为序) 杨永博 中央广播电视大学师范部主任助理，教育学硕士。执笔第一编第五章。

郭方华中师范大学教育科学学院副教授，教育学硕士。

执笔第二编第三章，第三编第四、五章。

张振家武汉冶金管理干部学院副教授，教育学硕士。

执笔第三编第二、三、四章。

祁型雨华中师范大学教育科学学院教育管理博士。

执笔第二编第六章。

钱昌炎 华中师范大学附属第一中学副校长，中国教育学会重点中学后勤管理研究会会长，特级教师，《中学后勤》杂志主编。

执笔第四编。

陈孝大 瑞典斯德哥尔摩大学国际教育研究所研究员，联合国教科文组织签约研究员，华中科技大学教授，中国教育学会教育管理学科专业委员会副主任委员，教育学博士。

执笔第五编。

别敦荣华中科技大学教育科学研究院副院长，教授，教育学博士，博士生导师。

执笔第六编。

<<学校管理学新编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>