

<<初中数学竞赛同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<初中数学竞赛同步辅导>>

13位ISBN编号：9787562226628

10位ISBN编号：7562226628

出版时间：2006-12

出版时间：华中师大

作者：刘汉文

页数：218

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学竞赛同步辅导>>

内容概要

在数学竞赛培训和研究上，我不是一个容易满足的人。

这套《初中数学竞赛同步辅导》诞生于1992年冬，弹指之间，已过了十五个寒暑，而今又是冬天了。这套书一面世就受到广大中学生读者的欢迎，几经修订，到目前为止已经累计销售了40万册，每分册都重印了20多次，这在较为萧条的竞赛图书市场是十分罕见的。

许多中学生，也包括我的许多学生就是读着这套书走上国际数学奥林匹克竞赛领奖台的，而今他们都已长大成人，成为国家各行各业的领军人物。

但随着新课程改革的不断深入，我仍在考虑不能停留在过去，而应为国家培养和发现更多、更好的苗子，为那些有着巨大潜力的中学生创造更好的成长平台，因此，决心从“新”（新课程研究）开始，继续打造该套书，使其质量更为“卓越”，更符合当今中学数学竞赛培训的实际。

随着课程改革的逐步深入，新课程理念打破了我们已往固有的观念与传统，教学方法和评价指标的更新，也推动着数学竞赛教育朝着更加注重能力和思维品质培养的方向发展。

当学生在这两方面获得充分发展后，便会形成数学学科特有的“数学素质”，这种素质不仅会在数学学习中起到作用，而且对社会、人文、艺术等也很有作用，这就是为什么历史上诸多数学家同时也是哲学家、艺术家（如牛顿、莱布尼兹、达·芬奇等）的原因。

随着《义务教育国家课程标准》的颁布和义务教育课程标准实验教科书日益广泛地使用，数学竞赛的内容和题型也随之变化。

为了适应这种变化，我们在反复调查研究的基础上，特对此套书作了修订，并使之具有以下三个方面的特色。

一、调整内容，与新课程教材大体同步——好在同步。

实践告诉我们：数学竞赛教育决不能完全脱离日常教学。

为此，修订以前，我们在分析三种版本（人民教育版、北师大版、华东师大版）的初中数学新教材的基础上，确定选编内容顺序的原则是：注意知识结构体系合理性的同时，以与人教版新教材内容同步为主，尽可能兼顾与其他版本新教材同步。

据此，我们把“整式的乘除”和“二次根式”分别从第一分册（七年级）和第二分册（八年级）移至第二分册（八年级）和第三分册（九年级）；把原第三分册（九年级）中的“函数及其图象”分解为“一次函数”、“反比例函数”、“二次函数”这样三讲来编排，且把前两讲放到第二分册（八年级）中。

另一方面，基于新课程旨在加强统计与概率，而弱化传统的代数运算的原因，我们对内容特做了以下一些调整：1. 分别在七年级~九年级中增加一讲新内容，即数据的收集与整理、数据的分析和概率

2. 删去代数式的恒等变形、无理方程（组）、一元二次不定方程的整数根、共线点与点共线和抽屉原理等内容。

类似的修订还有很多，此处不细说，但愿热心的读者能感受到我们为此付出的努力。

二、题目新颖，体例十分适合连堂讲授和训练——贵在实用。

当前，关于新课程改革的论战方兴未艾，各种教辅图书也面临脱胎换骨、体现新课程理念的挑战。但纵观整个教辅图书市场，大多数赫然标有“新课标”的教辅图书，仍停留在“新瓶装旧酒”的阶段，既未完全吃透新课程改革的精神，又不能满足读者的“实用”需求。

为了弥补这一市场空白，在新课程理念的指导下，我们总结黄冈市多所中学二十多年来竞赛培训的经验，再次对该套书做了以下修改：一是更换所有例题和训练题。

此版书中题目以近两年国内外各种竞赛真题和优秀中考题为主，另外还精选了一部分作者自编的创新题（题号上标有“*”）。

二是在编排上，我们也做了精心的设计，每小节精选3~6道经典例题并辅之以15道左右的能力训练题。

仔细品味，你会发现这些题所蕴涵的问题从结构到解法都具有艺术的魅力，它诱导学生开动脑筋去亲身体验数学思想的智慧光辉，从而乐此不疲，兴趣盎然。

<<初中数学竞赛同步辅导>>

同时，学生的思维能力也在不断地训练中得到提高，对数学美感的感受也会越来越深刻。

三、解法优美，开创动态思维培养新模式——优在创新。

思维的创造性在解决问题的动态思维中培养。

事实证明，凝练解题策略对呆板的解题定势有强烈的分裂和重组功能，可以将繁冗的解法凝练成精简的解法。

有些令人一筹莫展的数学题，大多有着简约的思路或优美的解法，只是等着我们去发现。

这些优美的解法能使静态思维逐步灵动起来，为创造性地解决问题打下坚实的基础。

为此，本次修订，打破了以往单一的叙述形式，对例题的讲解着重引导探究解题思路，并为之选配几个连锁拓展题，启发学生的动态思维。

这里特别值得一提的是：此次修订特设置了“思维误区”和“探索研讨”等栏目，力求引导学生去探索和发现数学问题中的奥秘，拓展思维空间。

同时，还以“指点迷津”和“矩形图”的形式指出数学问题中的五点（知识形成过程中的“关键点”、运用数学思想方法产生解决数学问题策略的“关节点”、数学知识之间的“联结点”、数学问题变式的“发散点”、解题过程中易错漏的“盲点”），用简洁的语言启发和点拨学生，使他们的思维能力得到提高。

总览全书，无不充满着出神入化的技巧和简洁优美的解法，这实际上也是一种高层次思维的培养和高智力开发的具体体现。

经过如此精心的修改，本套书的特色已十分鲜明。

希望在课程改革的新形势下，它能再次成为教辅市场上响当当的竞赛图书品牌。

<<初中数学竞赛同步辅导>>

作者简介

刘汉文，中国教育学会数学教育研究发展中心教研会理事兼学术委员，原黄冈市教研室副主任兼中学数学教研员。

中国数学奥林匹克高级教练员，中学数学特级教师，“苏步青数学教育奖”获得者。

从教40年，编著出版了《奥赛急先锋》、《初中数学竞赛同步辅导》、《黄冈名师学法点拨

<<初中数学竞赛同步辅导>>

书籍目录

第一讲 三角形 1.1 全等三角形 1.2 轴对称 1.3 等腰三角形 1.4 直角三角形 模拟检测一第二讲
实数与非负数 2.1 实数的性质 2.2 非负数的应用 模拟检测二第三讲 一次函数 3.1 直角坐标系
3.2 一次函数 3.3 用函数的观点看方程(组)与不等式 3.4 一次函数的应用题 模拟检测三第四讲
整式乘除与因式分解 4.1 整式的乘法 4.2 乘法公式 4.3 整式的除法 4.4 因式分解 4.5 因式分
解的应用 模拟检测四第五讲 分式 5.1 分式的运算 5.2 分式的恒等变形 5.3 分式方程(组) 5.4
整数的指数幂 模拟检测五第六讲 反比例函数 6.1 反比例函数 6.2 反比例函数的应用 模拟检
测六第七讲 勾股定理 7.1 勾股定理 7.2 勾股定理的逆定理 模拟检测七第八讲 四边形 8.1
平行四边形 8.2 正方形 8.3 梯形 模拟检测八第九讲 数据的分析 9.1 频数与频率 9.2 数据的波
动 模拟检测九第十讲 三种重要的数学思想方法 10.1 面积法 10.2 分类讨论 10.3 数形结合
模拟检测十参考答案与提示

<<初中数学竞赛同步辅导>>

编辑推荐

全新视角，解密竞赛大纲新变化，潜心研究，突出不同教材新理念，精心设计，展现思维体操新境界，匠心独运，引领竞赛教育新航程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>